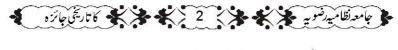
مولاناالان محرّ منشأ تابش قصوى بظله

ANTERIAL DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PR



مركزي دارالعلوم اہلسنت و جماعت

# جامعه نظاميه رضوبير

6

تاریخی جائزه (ماضی،حال)

مولا ناالحاج محمدمنشا تابش قصوري مدظله



بزم رضا جامعه نظاميه رضوبيدلا هور، پاکستان

#### المعديظ مير تويي المريخي جائزه المحالية المريخي جائزه

#### فهرست

صفحه	مضمون	صفحه	مضمون
67	محدث اعظم پا کشان کاوصال	4	شرف انتساب
69	جامعه نظاميه ١٩٢٣ء تا ١٩٧٢ء	5	جامعه نظاميه رضوبيه منزل
76	بعض اہلِ محلّہ کا کر دار	8	بزم رضا پرایک نظر
81	مارشل لاءاورعلاءوطلباء كاجلوس	10	پيکرِعلم وعمل شخصيت
84	المجمن كي تشكيل	25	تحريكِ نظام مصطفىٰ اور مفتى اعظم
88	سلسلة تغيرجامعه	30	جامعه نظاميه رضوبه پرايك نظر
101	جامعەنظاميەشاہراورتى پر	31	تعدادِ طلباء کے ارتقائی مراحل
102	جامعه کی جدید عمارت	32	تعداد فضلاء كارتفائي مراحل
104	شعبه جات اوران كالجمالي تعارف	33	تعدادِاسا تذه مين ترقي
116	جامعه نظاميه رضوبياورتحريك ختم	33	فارغ التحصيل ہونے والوں کی
	نبوت		تعداد
120	تنظيم المدارس ابلسنت كاقيام	34	اجما لی سوانحی خا که
123	جامعه کاعمله	36	تاریخی جائزه
125	جامعه نظاميها كابراسلام كي نظر	37	جامعه نظاميه كے احوال وكوا ئف
143	تقريظ منظوم	50	جامعه نظاميه رضوبير
		62	جامعه نظاميه ١٩٥٨ء تا ١٢٢ء

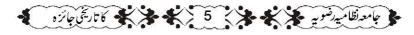


### شرف انتساب

یا دگار اسلاف، پیکر اخلاص واخلاق، و فاشعار، سرایا ایثار، معتمد خصوصی حضرت مفتی اعظم یا کتان، مخدوم العلماء والطلبا محترم المقام حضرت مولانا علامه الحاج مفتی غلام فرید ہزاروی یا دامت برکاتهم العالیه کے نام جو جامعه نظامید رضویه کی مجسم تاریخ اور ناظم تعلقات امور عامه بین: الله تعالی موصوف کا سایی عاطفت ہمیشہ قائم رکھے۔ امین سجا وطلہ ویسین عاطفت ہمیشہ قائم رکھے۔ امین سجا وطلہ ویسین

محرمنشا تا بش قصوری ۲ررجب المرجب لاس<sup>س</sup>اه ۲۰۱۷ریل ۲۰۱۵ *- ا*یوم اخمیس

ا: مولانا موصوف 1<u>964ء کوحزب الاحناف دہلی گیٹ سے فارغ انتصیل</u> ہوئے،1<u>96</u>5ء میں حضرت قبلہ مفتی اعظم علیہ الرحمہ نے جامعہ کی خد مات کے لئے اپنا خصوصی معاون مقرر فرمایا اور تا دم ایں (2015ء) آپ بہترین خدمت سرانجام دے رہے ہیں۔



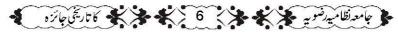
#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### جامعه نظاميه رضوبير

#### منزل بهمنزل

جامعہ نظامیہ رضوبیہ لاہور پاکستان دنیائے اسلام کی ایک شہرہ آفاق مرکزی درسگاہ ہے جس کی عروج ورتر قی سے یگانے برگانے بھی حیران وسششدر ہیں۔ا کابر علاء ومشائخ کرام کی دعاؤں کاروح پرور،ایمان افروز اور نہایت حسین وجمیل ثمرہ ہے، جیسےاس کا حال روشن ہے متنقبل اس سے زیادہ تابنا کہوگا۔انشاءاللہ العزیز

مگراس کے ماضی میں جھا کیے تو نہایت دلخراش ، تکلیف دہ اور المناک مناظر دکھائی دیتے ہیں، تاہم آفرین اس مرد درویش پر جس کی روحانیت کے تمام مراحل جامعہ نظامیہ رضوبیکی بنیا دوں سے لے کرفلک بوس عمارتوں کے قیام تک نظر آتے ہیں۔تفصیل تو آئندہ اوراق میں ملاحظہ فرمائیں گے مگر لاہور میں لوہاری کی اپنی ہی تاریخ ہے جہاں بدمعاشوں کی فوج ظفر موج نے ہرایک بدمعاشی ، مکاری ، عیاری ، دھونس، رعب پہاں تک کفتل تک کے تمام حربے ایک شریف ترین عالم دین مولانا محمرعبدالقیوم ہزاروی علیہالرحمہ برآ زمائے گئے گراس مردحی آگاہ نے مخالفین کا ہروار صبر واستقامت ہے نا کام بنایا،تن،من، دھن،گھر بار،اولا دتک کی برواہ نہ کی ایثار و قربانی سے کام لیتے ہوئے ابتلاء وآز مائش کا طویل عرصہ اسی دھن میں گز ارا کہ کسی طرح قانونی طور پر جامعہ نظامیہ رضوبہ معرض وجود میں آئے۔ مگر ہر دن کا سورج نئی آز مائش لئے طلوع ہوتا اور ریم مجسمہ صبر وشکر اپنے مشن کی پیمیل کے لئے خندہ پیشانی



سے استقبال کرتارہا۔

گرمیوں سر دیوں میں دن تو چھوٹے بڑے ہوتے رہتے ہیں مگر اس سے پوچھیئے جنہیں نہ دن کوسکون اور نہ شب کوآ رام اس کے لئے تو سورج کا طلوع وغروب امتحان ہی امتحان تھا۔

جن صابرين سے اللہ تعالى جل وعلى نے ازخودا پنى محبت" إنَّ اللَّه يُحِبُّ الصَّابِرِيُنَ "كا اعلان فر مايا ہے۔ الصَّابِرِيُنَ "كا اعلان فر مايا ہے۔

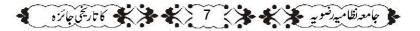
يقيناً انهى صابرين ميں حضرت مفتى اعظم پا كستان مولانا مفتى محمد عبدالقيوم

ہزاروی علیہ الرحمہ شامل ہیں جن کے عظیم صبر کا نتیجہ دنیائے اسلام جامعہ نظامیہ

رضوبدلا ہور، شیخو بورہ کی صورت میں رشک سے دیکھر ہی ہے۔

جامعہ کی دیگرشاخیں بھی اپنی شان کے ساتھ پاکستان کے کئی بڑے مدارس کو شرمسار کر رہی ہیں۔ جامعہ نظامیہ رضویہ شیخو پورہ اور دیگر شاخوں کی تاریخی روئیداد مستقبل کے مؤخین کے سپر دکر رہا ہوں تاہم جامعہ نظامیہ رضویہ شیخو پورہ کا اجمالی فاکہ حضرت مفتی اعظم کے دستِ راست تلمیذِ رشید استاذ العلماء حضرت علامہ مولانا الحاج الحافظ محمد عبد الستار سعیدی صاحب دامت برکاتہم العالیہ شخ الحدیث و ناظم تعلیمات جامعہ کے بابرکت قلم سے ملاحظہ فرمائیں کہ جواسی تاریخی جائزہ کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔

خیال رہے کہ جامعہ نظامیہ رضویہ شیخو پورہ کے جامع حالات نائب مفتی اعظم پاکستان حضرت مولا نا علامہ صاحبز ادہ مفتی محمد عبد المصطفط ہزاروی مدخلہ ناظم اعلیٰ



جامعہ نظامیہ رضوبیہ لا ہور، شیخو بورہ نے نہایت خوبصورت انداز میں فورکلر پر مختلف بلاکوں بمع جامع مسجد رضا کے متعدد بارشائع کر کے جدید تاریخ کو محفوظ فر مارہے ہیں، جو بلاشبہ اہل علم قلم کے لئے جامع ذخیرہ ہوگا۔

علوم وفنون کی اہمیت پر مقالہ طوالت کا حاصل ہوگا لہٰذااسی مختصر تمہید کو قبول فر ماتے ہوئے جامعہ کی در دناک اور فرحت افزا تاریخ کے ہر دو پہلو ملاحظہ فر مایئے۔

فقط

طالبِ دعا: محرمنشا تا بش قصوری



Shop # 2-3 Ground Floor, Waqas Plaza, Amin Pur Bazar, Faisalabad. Ph: 041-2621568 E-mail: muhammadshahidattari@yahoo.com

#### جامدنظاميرنسويي 🖈 🛠 😸 💸 🛠 کاتار تخي جائزه 🕨

#### بسم الله الرحمٰن الرحيم

## بزم رضاجامعه نظاميه رضوبه يرايك نظر

دنیائے اسلام کی شہرہ آفاق مرکزی درسگاہ جامعہ نظامیہ رضویہ لا ہور پاکستان جہاں کثیر تعداد سے جلیل القدر علماء و فضلاء فارغ التحصیل ہوکر شعبۂ دین میں اپنی خدمات سرانجام دے رہے ہیں وہاں بزم رضا جامعہ نظامیہ رضویہ لا ہورا پنے عملی کردار و اقدام سے طلبائے کرام کی ذہنی، فکری، تحقیقی آبیاری کررہی ہے جو دراصل اسا تذہ کرام کی ہی خصوصی تربیت کا ثمرہ ہے۔ آج کا تعلم کل کامعلم ہے، مقرر و و اعظ اور خطیب ہے، مصلح اور ریفار مرہے، مصنف و مؤلف اور ادبیب ہے۔

بزم رضانے اپنے قیام سے ہی طلباء میں مختلف موضوع پرخصوصی ایام مبارکہ منانے کے ساتھ ساتھ انعامی مقابلے اور مسابقے بھی جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اسی سلسلہ کوآ گے بڑھاتے ہوئے امسال بین المدارس مسابقہ حسنِ تقریر کا انعقاد بھی کیا۔ اس بزم کی ترقی وعروج اور ارتقاء استاذ الاساتذہ حضرت علامہ مولانا الحاج الحافظ محمد عبد الستار سعیدی دامت بر کاہم کی مرہونِ منت ہے جبکہ حضرت علامہ مفتی صاحبز ادہ محمد عبد المصطف ہزاروی مدخلہ سریرستی فرمارہ ہیں جن کی خصوصی رہنمائی میں اس کا دائرہ کاربڑھتا جارہا ہے۔

تحریری و تغیری منصوبوں میں امسال <u>201</u>5ء / سیمیا ھنہایت محبوب و مقبول تصنیف، دعوت فکر از' 'محمد منشا تابش قصوری''نیز موصوف ہی کے قلم کا ایک اور شاہکار'' جامعہ نظامیہ رضویہ پاکستان کا تاریخی جائزہ'' کی طباعت و اشاعت کے جامع نظامیر ضوی بی بی بی این و بازی بی بی بی این و بازی بی بی بی بازی بازی بازی ساتھ ساتھ طلباء کرام کی سہولت کے لئے ایک خوبصورت وضو خان تغییر کرایا اور خطیر رقم سے پانی کا فلٹر پلانٹ بھی لگایا جا رہا ہے جس سے بانی جامعہ فتی اعظم پاکستان حضرت مولانا علامہ استاذ المحد ثین مفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی علیہ الرحمہ کی روح مبارک یقیناً خوش ہوگی ۔ اس وقت بزم کے سینئر اراکین جوبڑی مستعدی سے خدمات مبارک یقیناً خوش ہوگی ۔ اس وقت بزم کے سینئر اراکین جوبڑی مستعدی سے خدمات

امسال بزم کے لئے جنعهد بداران کا انتخاب کیا گیاوہ یہ ہیں

مولا نارفافت حسين قادري

مولا ناخادم حسين قادري

مولا نامحمه نويداعوان

سيرٹري نشروا شاعت: مولانا محمد ظفر سلطاني

الله كرے ان كا ذوق يوں ہى ہميشہ قائم رہے۔

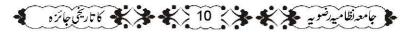
سرانجام دے رہے ہیں۔

جز لسکرٹری:

جوائنٹ سیکرٹری:

فنانس سيرٹري:

آمين!



# پيرعلم عمل شخصيت

#### استاذ العلماءعلامه مفتى مجرعبدالقيوم ہزاروي رحمة الله عليه

علوم وفنون اسلامیه میں تاریخ وسوانح کوبڑی اہمیت حاصل ہے۔ یہ ایک ایسا وسیع شعبہ ہے جس کا احاطہ ممکن نہیں ، انسان کی تاریخ ، شہر کی تاریخ ، ملک کی تاریخ اور ان سے متعلقات کی تاریخ ، جغرافیائی ، تمدنی ، معاشی ، معاشرتی ، کیفیات کی تاریخ ، اقتصادی ، ثقافتی تاریخ ، مذاہب وادیان کی تاریخ الغرض یہ ایسی بے شارسر خیاں ہیں جن پر بڑی بڑی کتب مرتب ہوئیں اور ہور ہی ہیں۔

دیگرموضوعات کوچھوڑ ہے صرف رجال کی تاریخ، سیرت، سوانح کوہی لیجئے تو اس پر ہرزمانہ میں ان گنت کتابیں معرض وجود میں آئیں اور بیا یک ایسافن ہے جس سے ہر صاحب علم کو دلچیسی ہے، لیکن ہر ایک کی تاریخ نہیں لکھی جاتی ہر شخص کوصفحہ قرطاس پرنہیں لایا جاتا، ہر کسی کو تاریخ رجال میں جگہ نہیں ملتی ، تاہم جسے زینت قرطاس وقلم ہنایا جاتا ہے اس میں کوئی خاص بات ہوتی ہے۔

آج ہمیں ہزاروں سال پہلے آنے والے ایسے انسان کے احوال وآثار اور
کیفیات پرآگا ہی حاصل ہو سکتی ہے جسے ہم نے دیکھا تک نہیں ، مگر صفحات تو ارتخ میں
اسے جلوہ گر پایا ، وہیں پڑھا اور پڑھنے سے اسنے متاکثر ہوئے کہ جگہ جگہ اس کی باتیں ،
اس کی حکایتیں ، اس کے تذکرے ، اس کی داستان اور اس کی کہانی ہے۔ آخر کیوں ؟
اس کا مختصر ساتو بہی جواب ہے کہ اس کے کار ہائے نمایاں اجا گر ہوئے اس
کے اعمال کی تشہیر ہوئی اس کے علوم وفنوں نے نہ صرف ذاتی طور پر اسے مقبولیت سے

جامع نظامیر رضوی کے بیان اللہ اس کی پر اثر آواز سے کم گشتگان راہ ،صراطِ متعقیم پرگامزن ہوئے ، یگانے بواز ابلہ اس کی پر اثر آواز سے کم گشتگان راہ ،صراطِ متعقیم پرگامزن ہوئے ، یگانے بیگانے سجی اس کی خدمات کے معتر ف ہوئے بہاں تک کہ آفاق میں بلند تر مقام نصیب ہوا۔ تاریخی شخصیات کی فہرست بڑی طویل ہے،عصر حاضر میں ہماری لا تعداد اسی نامور ستیاں تشریف لائیں جوآسان شہرت پرآفتاب من کرچمکیں مگران کے احوال وآٹار کا تذکرہ تو کجاصر ف اسانے گرامی ہی درج کئے جائیں تو کئی دفتر جمع ہوں گئے۔ جن کا اس مخضر سے مقالہ میں اندراج ممکن نہیں یہاں صرف عصر حاضر میں اہل سنت و جماعت کی عظیم شخصیت پیکرعلم وعمل ، فخر المدرسین ،عمدۃ المحققین ، استاذ العلماء والمحد ثین حضرت علامہ مولانا ابوسعید مفتی مجم عبدالقیوم ہزاروی قادری رضوی العلماء والمحد ثین حضرت علامہ مولانا ابوسعید مفتی مجم عبدالقیوم ہزاروی قادری رضوی

دقّ کاسامنا نه ہو۔ ولا دت، تعلیم وتر بیت:

رحمهُ الله تعالى كي ياكيزه زندگى كے چنداہم پہلوؤں كا خلاصہ پیش كرنے كى سعادت

حاصل کرر ماہوں۔ تا کہ متنقبل کا مؤرخ جب انہیں اپنے قلم کاموضوع بنائے تواسے

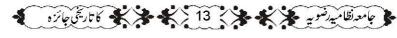
ممدوح اکابرمولا نامفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی اہل علم وفضل خاندان کے چثم و چراغ تصاس بابرکت خاندان کو بیسیوں علماء و حفاظ بیدا کرنے کا نثرف حاصل ہا وراغ تصاس بابرکت خاندان کو بیسیوں علماء و حفاظ بیدا کرنے کا نثرف حاصل ہا ویسلسلہ بفضلہ و کرمہ تعالیٰ بدستور فیاض ابدی کی عنایات سے جاری وساری ہے۔

آپ نے ۲۹رشعبان المعظم ۱۳۵۲ ہے، ۲۸ روسمبر ۱۹۳۳ء کو بمقام میراہ اپر تناول مانسمرہ (ہزارہ) میں علاقہ کی معروف شخصیت حضرت مولا ناحمید اللہ صاحب ہزاروی کے ہاں آئکھ کھولی! چونکہ آپ کے والد ماجد جڑ انوالہ ضلع فیصل آبا دمیں فرائض

جامع نظامیر رضویہ انجام دے رہے تھاس کئے آپ کی پرورش اور تعلیم و تربیت انہوں نے اپنی نگرانی میں یہاں پر جاری رکھی، قرآن کریم والد ماجد سے بڑھا، آپ نے بیان فرمایا کہ میں اور میرے بڑے بھائی محم عبداللہ اکٹھے پڑھتے تھے چوتھی جماعت کا بیان فرمایا کہ میں اور میرے بڑے بھائی محم عبداللہ اکٹھے پڑھتے تھے چوتھی جماعت کا نتیجہ سن کر خوتی خوتی گھر آ رہے تھے کہ سر راہ والدصاحب ملے رزلٹ سن کر باری باری پوچھنے لگے اب تم کیا پڑھنا چاہتے ہو؟ میرے بڑے بھائی صاحب نے انگش پڑھنے کا اظہار کیا، جب مجھ سے پوچھا گیا تو بے ساختہ میری زبان سے نکلا میں تو عربی، فارسی پڑھوں گا۔ بس پھر ہم دونوں کو دین تعلیم کے لئے وقف کر دیا گیا۔

آپ فرمات تھے کہ جہاں تک مجھے یا دیڑتا ہے میری عمرسات آٹھ سال ہوگی کہ مجھے والد ماجد نے جیندھڑشریف ضلع گجرات کے ایک دینی مدرسے میں داخل کرا دیا، میدرسہ حضرت پیرسائیں گو ہرعلی صاحب نے قائم کررکھا تھا سائیں گو ہرعلی علم لدنی سے سرفراز تھے بظاہرانہوں نے کسی استاذ کے سامنے زانو ئے تلمذ طخ ہیں کیا تھا گر جملہ علوم وفنون اسلامیہ پر ان کی گہری نظر تھی صبح بات تو یہ ہے کہ وہ عارف باللہ کے مرتبے پر فائز تھے۔

حضرت مولا نامفتی محمر عبد القیوم ہزاروی علیہ الرحمہ نے جیندھ شریف کے علاوہ پاکستان کے متعدد دینی اداروں میں اکتساب علم کرتے ہوئے مرکزی دار العلوم حزب الاحناف لا ہور سے 1900ء میں سند فراغت حاصل کی بعدہ آپ کا ذوقِ حدیث، حضرت محدث اعظم پاکستان مولانا ابوالفضل محمد سر دار احمد چشتی قادری رحمہ اللہ تعالی کی خدمت میں فیصل آباد لے گیا۔ چنانچہ 1904ء میں جامعہ رضویہ مظہر



اسلام فيصل آبا دسے سند حديث اور دستار فضيلت حاصل كي۔

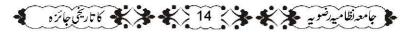
مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف میں آپ کی دستار بندی کے مبارک موقع پر دیگر اکابر اہلسنت کے علاوہ حضرت محدث اعظم کچھوچھوی، غازی تشمیرامیر تحریک تیم نبوت حضرت علامہ ابوالحسنات قادری، غز الی زماں حضرت علامہ سیدا حمد سعید کاظمی اور مناظر اسلام حضرت علامہ ابوالحقائق عبد الغفور ہزاروی رحمهم اللہ تعالی بھی موجود تھے۔ مناظر اسلام حضرت علامہ ابوالحقائق عبد الغفور ہزاروی رحمهم اللہ تعالی بھی موجود تھے۔ آپ کے جلیل القدر اسما تذہ:

حضرت علامہ مفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی رحمہ اللہ تعالی نے جن اساطین علم وفن کے حضور زانو کے تلمذ طے کیاان میں اکابر اسا تذہ کے اسائے گرامی درج گئے جاتے ہیں تا کہ ایک نظر سے ہی معلوم ہو جائے کہ آپ کی فراست وبصیرت کتنی عظیم اور بلند مرتبت ہستیوں کی مرہونِ منت ہے۔

- 🖒 💎 حضرت مولا ناعلامه حميد الله صاحب ہزاروی رحمه الله تعالی (والد ماجد )
  - 🖈 حضرت مولا ناعلامهمجبوب الرحمٰن ہزاروی ( چیاجان )

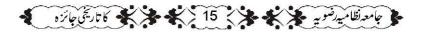
\$

- تضرت مولا ناعلامه سیدمحمد انورشاه صاحب
   مساحل المسیدمحمد انورشاه صاحب المسیدمحمد المسیدمحمد انورشاه صاحب المسیدم صاحب المسیدمحمد انورشاه صاحب المسیدم صاحب المسیدمحمد انورشاه صاحب المسیدم صاحب المسیدمحمد المسیدم صاحب ا
- خضرت مولا ناعلامه غلام رسول رضوی صاحب شارح بخاری رحمه الله تعالی محدث اعظم یا کستان حضرت علامه ابوالفضل محمد سر دار احمد چشتی قادری
  - که همدث السم پا کستان حضرت علامهابواستس حکه سر داراحمه بسی قاوری رضوی علیهالرحمة
- مفتى اعظم پا كستان حضرت مولا ناعلامه سيدابوالبر كات سيداحمه قادرى اشر في
  - الورى لا ہورعليہ الرحمة خصوصيت سے قابلِ ذكر ہيں۔



س<u>1909ء</u> میں آپ نے حضرت محدث اعظم پاکستان کے ہاتھ پر بیعت کا شرف حاصل کیا۔ عملی زندگی کا آغاز:

مدوح اكابر حضرت مولانا مفتى محمه عبدالفيوم هزاروي ابهى دارالعلوم حزب الاحناف لا ہور میں درجہ حدیث کی بھیل بھی نہیں کر یائے تھے کہ حضرت مولانا ابوالعلاء مفتی محمر عبدالله انثر فی بر کاتی قصوری اینے دارالعلوم جامعہ حفیہ قصور کے لئے کسی قابل مدرس کی تلاش میں حزب الاحناف آئے تو مفتی اعظم یا کستان قبلہ سید صاحب سے اس سلسلہ میں گزارش کی کہ جامعہ حنفی قصور کے لئے نہایت قابل مدرس عطا فرمائیں چنانچے قبلہ سیدصاحب نے آپ کوان کے ہمراہ نذریس کے لئے روانہ فر مایا، جہاں حضرت مولا نامفتی محمر عبدالقیوم ہزاروی نے بڑی عرق ریزی ،محنت شاقہ اور پوری لگن سے بڑھانا شروع کیا چونکہ آپ نے ہرفن کوانتہائی محنت اور عشق سے حاصل کیا تھااس لئے تدریس کے معاملہ میں آپ کو کسی دقت کا سامنانہیں کرنا بڑتا تھا، بناءعلیہ یومیہ بائیس (۲۲) اسباق کی تدریس آپ کے ذمتھی ۔اسباق کی کثرت نے آپ کولیل کر دیا چنانچہ علالت کے باعث آپ کوایک سال بعد گھر آ ناپڑا جب روبصحت ہوئے تو حضرت محد ث اعظم یا کتان کی خدمت میں فیصل آبا د حاضری دی تو انہی کے ارشادیر آپ سمندری فیصل آباد میں امامت وخطابت کے فرائض سرانجام دینے لگے مرقدرت نے آپ سے عظیم ترین کام لینا تھااس لئے جلد ہی حضرت مولانا عبدالغفورصاحب مہتم مدرسہ غوثیہ رضویہ 'پیرمحل'' اینے مدرسہ کے لئے مدرس کی تلاش

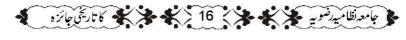


میں حضرت محدث اعظم پاکستان کی خدمت میں حاضر ہوئے تو ان کی اجازت سے موصوف نے آپ کو پیرمحل کے لئے حاصل کرلیا۔

ماہ رمضان المبارک کی سالا نہ تعطیلات کے باعث ابھی آپ نے مدرسے فوثیہ رضویہ پیرمحل کا تدریسی چارج بھی نہیں سنجالا تھا کہ آپ کے استاذگرا می حضرت مولانا غلام رسول رضوی نے جامع مسجد خراسیاں لوہاری منڈی لا ہور میں '' جامعہ نظامیہ رضویہ'' کی بنیا در کھتے ہی اپنی معاونت کے لئے حضرت محدث اعظم پاکستان سے آپ کوطلب کیا آپ فر ماتے ہیں حضرت محدث اعظم پاکستان نے تھم نافذکرنے کی بجائے میری رائے معلوم فر مائی تو میں نے استاذمحتر م کی معاونت کے لئے اپنی رضا مندی کا اظہار کر دیا اور یہی بات جامعہ نظامیہ رضویہ کی عظمت ورفعت کی علت غائیہ مندگی گا۔

#### لا مورتشر يف آوري:

حضرت قبلہ مفتی محمر عبد القیوم ہزاروی علیہ الرحمہ نے اپنی لا ہورتشریف آوری
کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا استاذ العلماء حضرت علامہ غلام رسول رضوی صاحب
کاایک گرامی نامہ جوآپ نے حضرت محدث اعظم پاکستان کی خدمت میں ارسال کیا
تھامیر بے لا ہورآنے کامحرک بنا جس میں تحریر تھا کہ مولا نامفتی محمد عبد القیوم ہزاروی کو
میری معاونت اور تدریبی امور انجام دینے کے لئے بھیجا جائے، چنا نچے محدث اعظم
پاکستان کی رضا پر سرتسلیم خم کرتے ہوئے جامعہ نظامیہ رضویہ کے تدریبی فرائض سے



عہدہ برآ ہونے کے علاوہ انظامی امور ومعاملات کے لئے سرمایی کی فراہمی میں بھی خوب محنت سے حصہ لیا معمولی سے مشاہرہ کے ساتھ ہرقتم کی آز ماکشوں اور امتحانوں کو خندہ بیشانی سے برداشت کرنے کی طرح ڈالی ،موچی دروازہ لا ہور اور اسلام نگر (سابق کرش نگر) میں تقریباً سات سال تک امامت و خطابت کی ذمہ داریوں کو نبھاتے رہے۔

جامعہ نظامیہ رضویہ لا ہور کی بنیا دشوال المکرّم ۲ کا ۱۳۵۱ھ امنی ۲ <u>۱۹۵</u>۶ کوقد یم تاریخی مسجد خراسیاں میں بے سروسامانی کے عالم میں رکھی گئی۔ حضرت محدث اعظم پاکستان مولا انا ابوالفضل محمد سر دار احمد رضوی چشتی نے ہدایہ شریف کے سبق سے آغاز کیا جبکہ حضرت مولا نا علامہ غلام رسول رضوی صاحب مہتم اور حضرت مولا نامفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی مدرس وناظم مقرر ہوئے۔

علوم وفنون اسلامیہ کا بینھا ساپوداابھی برگ و باربھی نہیں بیدا کر پایا تھا کہ کیم شعبان المعظم ۱۳۸۲ھ\۱۹۹۲ء کوحفرت محدث اعظم پاکستان وصال فر ما گئے اور ان کے بعد جامعہ رضویہ مظہر اسلام فیصل آباد میں حدیث رسول کر پر اللیقیۃ کافیضان جاری رکھنے کے لیئے حضرت استاذ العلماء غلام رسول رضوی واپس فیصل آباد تشریف لے گئے اور جامعہ نظامیہ رضویہ کے تمام تر انتظامات کی ذمہ داری آپ کے کندھوں پر آبیٹی۔

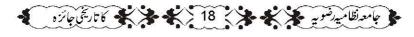
جامعہ نظامیہ رضویہ لا ہور کی تاریخ مصائب وآلام سے عبارت ہے جو حقیقتاً حضرت مفتی صاحب کے صبر وخل، عز نمیت واستقلال اور حلم و بر دباری کی نا قابل فراموش داستان ہے جن کر بنا کے اسٹنیس بلکہ سالوں سے آپ کوگز رنا پڑاان دکھ

عامدنظاميدرضويي 💉 💉 17 🖈 🔖 کاتاريخي جائزه

بھرے احوال کا تذکرہ قلم کے بس کی بات نہیں ، اہلِ محلّہ کی بورش ، مقد مات کی بھر مار ، مدرسین وطلباء کے لئے ضروریات کا حصول ، جامعہ کے داخلی و خارجی معاملات سے کما حقہ عہدہ برآ ہونا ایسے امور نے آپ کو ضحمل کر کے رکھ دیا مگر اس مردی آگاہ نے جس کاخمیر ہی ایثار و قربانی کے جذبات سے تیار ہوا تھا ہر تکلیف کو خندہ پیشانی سے قبول کرتے ہوئے جامعہ کے ہرشعبے کی تعمیر ورتی کے لئے ہمہ تن وقف ہوگئے۔

## تحریکی خدمات:

حضرت مولا نامفتی محمرعبدالفیوم ہزاروی مدخله محض ایک مکتب و مدرسہ کے ناظم کی حیثیت ہی نہیں رکھتے تھے بلکہ آپ کی نگاہ کی بصیرت وفر است بڑی دوررس نتائج کی امین تھی۔ یا کستان میں سیاسی سطح پر رونما ہونے والی تبدیلیوں پر آپ نے بڑی گیرائی اور گہرائی سے کام لیا۔ ہر اسلامی تحریب میں آپ کی خد مات بڑی واضح اور روش ہیں تح کی ختم نبوت، تح یک نظام مصطفیٰ میں آپ اور آپ کے تلامذہ، جامعہ نظامیہ رضوبہ کے مدرسین وطلباء نے وہ کار ہائے نمایاں سرانجام دیئے ہیں جو تاریخ کا ایک باب بن چکے ہیں اس سلسلہ میں راقم کی مرتب کردہ کتاب ' دستحریک نظام مصطفیٰ میں جامعہ نظامیہ رضویہ کا کر دار' شاہدو ناطق ہے،جس میں آپ کی سریرستی میں جامعہ کے مدرسین وطلباء نے جسعزم و ہمت، جا نثاری وفدا کاری کا مظاہرہ کیا، بھٹوشاہی مارشل لا کے غنڈوں کی گولیوں اور آنسو گیس کی بارش سے زخمی ہونے کے ساتھ ساتھ قید و بند کی صعوبتوں سے دو حیار ہوئے، ایسے واقعات کی تصویری شہادتیں اور قلمی روئیدا تفصیلی طور پر دیکھی جاسکتی ہے۔



ایک سے بڑھ کر:

بوں تو مفتی صاحب کے بے شار تاریخی اہمیت کے کارنا مے ہیں جن کوانثاء الله العزييز كتابي صورت ميں لانے كى طرح ۋالى جارہى ہے مگر تنظيم المدارس اہل سنت یا کستان کامعرض وجود میں لانا آپ کا وعظیم الشان کارنامہ ہے جس سے پورے یا کتان بمعه آزادکشمیر کے ڈیڑھ ہزار سے زائد اہل سنت و جماعت کے قابل ذکر مدارس ایک پلیٹ فارم برجمع ہیں جبکہ طالبات کے سیننگڑ وں ادار یے بھی تنظیم المدارس ے الحاق کر میکے ہیں، ' تنظیم المدارس اہل سنت یا کتان' کی اہمیت و حیثیت گورنمنٹ سطح پرتشلیم کی جانچکی ہے جس کی اسنا د کی بر کات اظہر من اکشٹس ہیں کتنے ہی وہ فارغ انتحصیل علاء کرام ہیں جنہیں تنظیم المدارس کی سند نے اوقاف میں جگہ دی، سکولوں اور کالجوں حتیٰ کہ فوج میں ہماری تنظیم کے متندعاماء کرام خد مات دینیہ انجام دے رہے ہیں،قو می وصوبائی اسمبلیوں میں بھی اسی اسنادنے متعد دمبران کو پہنچایا۔ ان تمام امور میں کامیا بی کا کریڈٹ حضرت قبلہ مفتی صاحب کی ذات ستو دہ صفات کو

بحثيت منتظم اعلى:

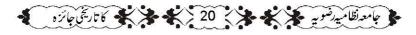
حضرت قبلہ مفتی صاحب اُن گنت اوصا فی جمیدہ و کمالات ِ جمیلہ سے مرضع تھے آپ کی بے شارخو ہیوں میں سے ایک ہے بھی ہے کہ جامعہ نظامیہ رضوبہ کے انتظام و انصرام میں بڑی دوراندیش اور مہارت تامہ سے کام لیتے رہے انتظامی امور میں ہر ایک شعبہ سے جوصا حب منسلک ہے اسے اپنے شعبہ کوخوش اسلو بی سے چلانے کی

عامدنظاميرنسوي ١٩٤٨ ١٩٤٨ كاتاريخي جازه

مکمل آزادی دی،حضرت مولا نا غلام فرید صاحب ہزاروی شعبه امور تعلقات عامه یے تعلق رکھتے ہیں جبکہ حضرت مولا نا حافظ محمرعبدالستار سعیدی صاحب ناظم تعلیمات جامعہ ہونے کی حیثیت سے بڑے احسن پیرائے میں آپ کی معاونت فر ماتے رہے، جامعہ کے مدرسین واساتذہ کرام پرمفتی صاحب کواتنا اعتاد تھا کہ شاذ و نادر ہی کسی جماعت میں دورانِ اسباق جا کر جائز ہ لیا ہو یہی وجہ ہے کہ اساتذہ کرام بڑی جانفشانی اورمخت سے تدریسی خدمات سرانجام دے رہے ہیں لطف کی بات توبیہ ہے کہ جامعہ کے اساتذہ کرام زیادہ تر حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ کے ارشد تلاندہ میں سے ہیں یمی وجہ تھی کہ حضرت مفتی صاحب اطمینان قلب سے جامعہ کے داخلی و خارجی معاملات کوسر انجام دیتے رہے، خوش بخت ہیں پی حضرات جنہیں ایسے کریم النفس کی سریرستی نصیب ہوئی اورخوش نصیبی ہے ناظم اعلیٰ کی جنہیں ایثار پیشہ مدرسین کی ہاہر کت طیم ملی جن کا نام جامعہ کی نسبت سے آسان علم وادب پر چیک ریاہے۔

#### جامعه کی ترقی کاراز:

جہاں تک میں سمجھتا ہوں جامعہ نظامیہ رضویہ کی شہرہ آفاقی قبولیت ومحبوبیّت کا باعث حضرت مفتی صاحب کی ذات خداوندی پر کامل تو کل اور نبی کریم ایک کی نگاہ رحمت پر بھروسہ رکھنے کے ساتھ ساتھ ازخو دید ریس سے عشق ، اسباق سے محبت تھی ، آپ کو اسباق سے ناخہ بڑا شاق گزرتا ، سینکٹر وں میل کا سفر کیوں نہ طے کیا ہو، دات بھر کی بیداری اور سفر کی تھکان آپ کے محبوب ترین مشن ' اسباق' کی راہ میں رکاوٹ نہ بن سکی ۔ اور پھر اسباق کا یہ عالم ، ایک طرف ایک چھوٹی جماعت کو پڑھایا جا رہا ہے تو



دوسری طرف دورهٔ حدیث نثریف کے طلباء کی تسلی و تشفی بھی کی جارہی ہے، آٹھ آٹھ، دس دس سبق تو آپ کی روح کی یومیے فذائھی ، طلباء سے بے بناہ شفقت، پیار اور محبت جو خاصان خدا کا طرهٔ امتیاز ہوتا ہے ہے بھی حضرت مفتی صاحب کا خاصہ تھا۔ مدر سین کرام کے دکھ در دخوثی و منی میں ایک نہایت مخلص و مشفق اور مہر بان کی طرح نثر یک ہوتے۔ دراصل جامعہ کی ترتی کا یہی راز ہے اگر مدارس اہل سنت کے مہتم و ناظم محنرات بھی اس روش اور طریقہ کو اپنالیس تو بڑی حد تک وہ مقاصد حسنہ میں کامیاب ہوسکتے ہیں۔

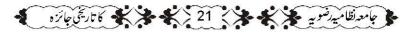
#### جسمانی وروحانی اولا د:

حضرت مفتی صاحب کواللہ تعالی نے چارصا جبز ادوں سے نواز اجن کے نام علی الترتیب درج ذیل ہیں، محترم جناب صاحبز ادہ سعید احمد صاحب، مولا نا عبد المصطفیٰ صاحب، مولا نا حافظ قاری عبد المجتبیٰ صاحب اور مولا نا حافظ قاری غلام مرتضا صاحب مفظم الله تعالی اور آپ کی روحانی و معنوی اولا دجس نے آپ سے اکتساب فیض کیااس کی تعداد ہزاروں تک جا پہنچتی ہے تا ہم یہاں چندار شد تلافہ ہ کے اسائے گرامی رقم کئے جاتے ہیں جوانی دینی، علمی تحقیقی تصنیفی و تدریسی خدمات کے باعث بین الاقوامی شہرت کے مالک ہیں۔

🖈 ..... حضرت مولا ناعلامه محمر عبدالحكيم شرف قا دري صاحب (عليه الرحمة )

🖈 ..... حضرت مولا ناعلامه مفتی گل احمد خان تنتی صاحب

🖈 ..... حضرت مولا نامفتی محمصدیق ہزاروی، لا ہور



المعدد عفرت مولا ناعلامه حافظ محمر عبد الستار سعيدي صاحب ناظم تعليمات جامعه فظاميه رضويه، لا هور

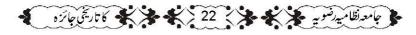
☆.....حضرت علامه مولا نا دُا کٹر نضل حنان صاحب مدرس جامعه نظامیه لا ہور ☆..... حضرت مولا نا قاری مجم عبدالرحیم صاحب ہزاروی نگران و ناظم جامعه نظامیه رضویه ، شیخو پوره

🖈 ..... حضرت مولا نارياض احمه صداني مبلغ يورپ (انگلينڈ)

🖈 ..... حضرت مولا نا حافظ قاری جمشیداحمد صاحب ہزاروی (لندن)

ک.....مولانا نذیر احد سعیدی ،مولانا محم عبدالله ،مولانا محمدا کرام الله بث ،مولانا محمد یعقوب رضوی گجرات ،مولانا محمد طاهر تبسم ،مولانا شار احمد شاکر ، چهانگاما نگا،مولانا نور محمد قادری .

🖈 ..... حضرت مولا نامفتى محمر تنوير القادري صاحب لا مور



الهور المرين الم

المحمد علامه مولانا دل محمر چشق صاحب

🖈 .... مولا نارياض احمداويسي صاحب، لا ہور

🖈 ..... مولا ناعمران الحن فارو قی صاحب،لا ہور

الغرض پاکستان میں دینی اداروں، سکولوں اور کالجوں میں آپ کے تلامذہ تعلیم وتر بیت اور درس و تدریس میں مصروف عمل ہیں۔خطباء و واعظین اور ائمہ مساجد کی کثیر تعداد آپ سے فیض یا فتہ ہے، ہیرونی مما لک میں بھی آپ کے تلامذہ اچھی خاصی تعداد میں تبلیخ واشاعت اسلام وسنیت سے وابستہ ہیں۔

#### تصانیف:

\$

آپ کی مصروفیات کو د کیھتے ہوئے کوئی تضور بھی نہیں کرسکتا کہ آپ قرطاس و قلم کے لئے بھی وفت نکال سکیں گے، مگر فیاض از لی و ابدی کی بیکراں عنایات کے باعث آپ نے اس محاذ کو بھی خوب نواز اہے ہزار ہاتعداد میں فقاو کی جاری کرنے کے علاوہ آپ نے درج ذیل علمی وختیقی کتابیں بھی تصنیف فرمائی ہیں:

🖈 التوسل (عربی) پا کستان، بھارت اورتر کی سے شائع ہو چکی ہے۔

🖈 تاریخ نجدو حجاز ، پاکستانی اشاعت کے علاوہ ہریلی شریف سے جاری

ما ہنا مہاعلیٰ حضرت میں قسط وارشا کع ہور ہی ہے۔

علمی مقالات (مطبوعه) (فقه وحدیث پرمبنی)

🖈 امام اعظم کے اجتہادی قو اعدواصول



آخرالذکر کے علاوہ سبحی شائع ہو چکی ہیں بہت سے مقالات علمی رسائل و جرائد کی زینت بن چکے ہیں۔

#### رضا فا وُنِدُیش کا قیام اور فناوی رضویه کی اشاعت:

قارئين كرام! حضرت مفتى صاحب كى سس بات كوپيش كرول آپ كى هربات، سبحان الله. ماشاء الله!! ''بات' ، نهيس خدمت اور اليي خد مات كاسر انجام دینافضل ایز دی کاظہور ہے وہ جسے جا ہتا ہے اپنے فضل وکرم سے نواز تا ہے اس کا تو ارشادے:

ترفع درجات من نشآء وفوق كل ذي علم عليم.

" ہم جس کے لئے عاہتے ہیں اس کے درجات بلند کر دیتے ہیں اور ہرعلم والے سے بڑھ کرعلم والا ہے۔''

چنانچہ جن خواص کے مدارج میں اللہ تعالیٰ نے رفعت و بلندی و دیعت فر مائی ہے یقیناً انہیں یا کان خدا میں حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ شامل ہیں جن کا اوڑ ھنا بچھونا ہی علم وعمل ریا،امام اہل سنت اعلیٰ حضرت مولا نا االشاہ احمد رضا خان بریلوی رحمہ الله کی ذات ستو دہ صفات کو جیسے عالم اسلام میں مقبولیت میسر ہے ایسے ہی جہانِ فآوی میں فآوی رضوبہ کوفو قیت حاصل ہے جو پہلے بارہ ضخیم جلدوں پر مشتمل تھا جسے حضرت قبله مفتی صاحب نے جدید دور کے تفاضوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے عربی، فارسی عبارات کے اردوتر جمہ اور حوالہ جات کی تخ تبج کی طرح ڈالی اور اس کی خوبصورت اشاعت وطباعت کا اہتمام فرمایا، مجمرہ تعالیٰ اب تک اس کی چوہیں (۲۴) جلدیں

والعدفظاميرضويي لا المحريخ المحرك الم

شائع ہو کرعالمِ اسلام سے خراج محبت و تحسین حاصل کررہی ہیں حضرت مفتی صاحب کابیا بیا کارنامہ ہے جس پرآنے والی نسلیں فخر کرسکیں گی۔

> ذالك فصل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم.

یں سعادت برزور بازو نیست نانہ بخشد خدائے بخشنندہ

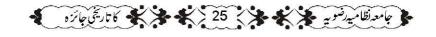
#### وفات:

حضرت علامه مولا نا مفتی اعظم پاکستان مورخه ۲۷ر جهادی الاخر کی ۱۳۲۴ ہے۔

برطابق ۲۷ راگست ۲۰۰۳ ، بروز منگل بعد از نماز مغرب اپنے خالق حقیقی سے جالے۔

بروز بدھ ۲۸ رجهادی الثانی ۱۳۲۴ ہے۔ ۲۷ راگست ۲۰۰۳ ، مثیق سٹیڈ یم نز د با دشاہی مسجد لا ہور میں پچاس ہزار سے زائد علاء و مشاکخ پاکستان کے علاوہ ہزاروں لوگوں نے مولا نا شاہ احمد نورانی کی اقتداء میں نما نے جنازہ پڑھنے کی سعادت حاصل کی جبکہ پائی جج جامعہ نظامیہ رضویہ شیخو پورہ میں ہزار ہالوگوں نے استاذ العلماء حضرت علامہ سید حسین الدین شاہ صاحب کی اقتداء میں نما نے جنازہ اداکی اور بعد نما نے عصر آپ کو جامعہ مجد کے جنوبی مینار کے ذریر سایہ مزار اقد س میں اتار دیا گیا۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی جامع مسجد کے جنوبی مینار کے ذریر سایہ مزار اقد س میں اتار دیا گیا۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی خوائے کی تو فیق عطا آپ کے درجات کو بلند فر مائے اور ہمیں آپ کے نقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطا فر مائے۔

آمين!ثم آمين.



## تحريك نظام مصطفى اوراستاذ العلماء مفتى محمد عبدالقيوم ہزار وى رحمة الله عليه

مارچ کے ہوئے جب دھاندلی سے کام لیتے ہوئے جب دھاندلی سے ہمکنار کیا تو قومی اتحاد پاکتان نے ۱۳ مصطفط مارچ کے ہوئے جب پیلز پارٹی کو کامیا بی سے ہمکنار کیا تو قومی اتحاد پاکتان نے ۱۳ مصطفط مارچ کے ہوئے کو تحریک چلانے کا اعلان کر دیا اور دیکھتے ہی دیکھتے تحریک نظام مصطفط نے پورے ملک کواپنی لیپٹ میں لے لیا، ہٹلر، میسولینی، لارڈ ڈلہوزی، اور میجر میڈسن ایسے ظالم ترین انگریزوں سے بھی اس نے بازی لے جانے کی کوشش میں بھی کچھ داکو پرلگا دیا۔ لاٹھی، گولی، اشک آور گیس کے شل، پولیس، فیڈرل سیکورٹی فورس، جانباز فورس، جانباز کی اورغوامی مارشل لاء کے علاوہ پالتو غنڈے، بخر، طوائفیں اور تمام کمینی طاقتیں پاکتان کے غیور مسلمانوں پر چڑھا دیں عورتیں، بیچے، بوڑھے، نوجوان، طابرہ کرنے لگے۔

تحریک نظام مصطفای کامیا بی کے لئے آگ اورخون کے دریا سے گزرنا ان کے لئے ایک کھیل سابن گیا، پکڑ دھکڑ کے باعث ملک بھری جیلیں نا کافی ہو گئیں، قید و بند کی صعوبتوں کے باوجو دیجر کیگی باز اروں سے کیکر جیلوں کی سلاخوں کے اندر تک چلنے لگی ۔ لطف کی بات ہے کہ جیل کے محافظ ازخو دیجر کیک کے حامی و مددگار بننے لگے تو ان پر بھی تشد د کے درواز مے کھول دیئے گئے ۔ مگر تحریک کچھاس انداز سے چل رہی تھی کہ ہر نیا سورج اس ظالم کے ہر ایک حربے کو ناکام بنا تا ہوا غروب ہوتا، پورے پاکستان میں ہر چھوٹے بڑے سے ہراور قصبے یہاں تک کہ گاؤں گاؤں، قریہ قریم ہستی ہستی ہستی بستی ہستی۔

ع جامع نظامير فوي كل المراقي جائزه تح یک ہے مسحور ہوتی گئی، کراچی، لاہور، ملتان، حیدرآباد، سیالکوٹ، فیصل آباد، گوجرا نوالہ، راولینڈی، اسلام آبا داوریشاورخصوصی طوریرخ یک کے مرکز بنائے گئے، چنانچة تحريك نظام مصطفى ميں لا ہور كاكر دار حضرت مفتى صاحب عليه الرحمه كى قائدانه صلاحیتوں کا منہ بولتا ثبوت ہے جو ہر غیرت مند لا ہوری پر واضح ہے، اہل سنت و جماعت کی عظیم الثان مرکزی درس گاہ جامعہ نظامیہ رضوبیے کے مدرسین وطلباء کرام نے جس جانفشانی و جانثاری کا مظاہرہ کیا اس میں حضرت مفتی صاحب علیہ الرحمہ کی خصوصی تربیت کارفر مانقی، یوں تو جامعہ نظامیہ رضوبیہ کاوجود ہی عملاً اس یا کیزہ نظام کا مرہون منت ہے جس کی خاطر ملک وملت کا ہر فردیہیم قربانیاں دیتا آر ہاہے مگرعملاً مملکت یا کستان کواس نظام کے تحت چلانے کی کسی بھی حکمران نے کوشش نہیں کی اور

نوبت باایں جارسید کہ حکمر ان طبقہ اسلام سے مذاق پراتر آیا، انتخابات کے دوران دو قتم کے نعرے گئے۔ (۱) طاقت کا سرچشمہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔ (۲) طاقت کاسرچشمہ عوام ہیں۔

اس بنیا دی فرق نے واضح کر دیا کہ سرزمین پاک کو بڑی تیزی سے دہریت
کی ناپا کی سے بلید کیا جار ہا ہے تو غیرت خداوندی نے اپنی معمولی سی طاقت کا مزا
چکھانے کے لئے عاشقان مصطفا کو سڑکوں پر آنے کا سرفروشا نہ جذبہ مرحمت فرما دیا،
جیسے ہی پاکستان قومی اتحاد کے قائدین نے تحریک نظام مصطفا کا اعلان کیالوگ فوج در
فوج، خاص و عام میدان عمل میں کو دیڑے اس جہا دمیں جامعہ کے اسا تذہ وطلباء نے
حضرت ناظم اعلی مفتی محرعبد القیوم ہزاروی علیہ الرحمہ کے فرمان برتن من دھن کی بازی
لگادی۔

جامع نظامیر رضویہ کے بھی ہے۔ کے کر ۵؍ جولائی کے 19 یے تک مسلسل ۲۲ روز کے بیٹری جائزہ سے جاری رہی، آپ یہ برٹر ھرکر جران ہوں گے کہ حضرت تک برٹری شان وشوکت سے جاری رہی، آپ یہ برٹر ھرکر جران ہوں گے کہ حضرت مفتی اسلام اور اساتذہ کرام نے اس ابتلاؤ آز ماکش کے دنوں میں بھی اسباق کا ناغہ نہیں ہونے دیا، حضرت مفتی صاحب اور مدر سین دوران تحریک اپنے تعلیمی فرائض سے باحسن وجود عہدہ برآ ہونے کے ساتھ ساتھ برٹرے برٹر تے کی جلوسوں کی رونق برٹھاتے رہے جنہیں دیکھر خاص وعام اور لیڈر حضرات دم بخو دیتے، یوں تو جامعہ کا برٹر ھار برایک طالب علم تحریک نظام مصطفے کا حصہ بنا مگر بعض مدر سین اور طلباء ہر مدرس اور ہرایک طالب علم تحریک نظام مصطفے کا حصہ بنا مگر بعض مدر سین اور طلباء

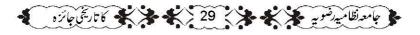
خصوصی طور پرپیش پیش رہے جن میں اولیت کاشرف حضرت مفتی صاحب علیہ الرحمہ کو

تخریک نظام مصطفے کے شروع ہوتے ہی مدرسین وطلباء کو آپ نے اسے کامرانی سے ہمکنار کرنے کی تخق سے ہدایت فر مائی اورخود بھی میدانِ عمل میں ایک غیرت مند مجاہد کی حیثیت سے شامل رہے، بھٹو صاحب نے جب عوامی مارشل لاء نافذ کیا تو شہر یوں کا اپنے گھروں سے باہر نکلنا دو بھر ہو گیا تھا مگر اس انتہائی نازک مرحلہ میں آپ با قاعدہ جامعہ سے گھر اور گھر سے جامعہ کرفیو کے باوجود آتے جاتے رہ برئی بصیرت اور فرست سے جامعہ کا نظام کی تکہداشت فر مائی، مدرسین وطلباء کے برئی بصیرت اور فرست سے جامعہ کا نظام کی تکہداشت فر مائی، مدرسین وطلباء کے طلباء کرام اور مدرسین نے تح کیک نظام مصطفے میں جو سر فروشانہ کر دار سرانجام دیا وہ کی اعلیٰ تربیت کا تمرہ اور من وجہوہ آپ ہی کا کر دار تھا تح کیک نظام مصطفے کے لئے علمائے اسلام نے جوفتو کی جاری فر مایا اس پر آپ نے بھی د شخط فر مائے۔ لا ہور

جامع نظامیر رضویہ بھی ہے۔ اور کی بھی ہے کا تاریخی جائزہ میں انارکلی اور مسلم مسجد تحریک نظام مصطفے کا مرکز بن چکی تھی اس میں جامعہ نظامیہ رضویہ کے طلباء و مدرسین پولیس اور دیگر فورسز کی گولیوں سے بڑی تعداد میں زخمی ہوئے تو جامعہ نظامیہ رضویہ میں ایمرجنسی ہسپتال قائم کر دیا گیا جہاں طلباء و مدرسین کے لئے مرہم پٹی کےعلاوہ ادویات کا اعلیٰ انتظام تھا، با قاعدہ تجربہ کارڈ اکٹر کی خد مات حاصل کی گئیں، جو طالب علم زیادہ زخمی ہوتا اسے شہر کے دیگر ہسپتالوں میں لے جایا حاصل کی گئیں، جو طالب علم زیادہ زخمی ہوتا اسے شہر کے دیگر ہسپتالوں میں لے جایا

مفتی صاحب علیہ الرحمہ کی سر پرستی میں جوتر کی مدرسین وطلباء زخمی ہوئے ان کے تفصیلی کارنامے تو آپ اس زمانہ میں شائع ہونے والی راقم السطور کی کتاب ''تحریک نظام مصطفے میں جامعہ نظامیہ کا کردار'' ملاحظہ فرمائے گا، البتہ ان مجاہدین و غازیان تحریک کے جاتے ہیں جو جامعہ کے ہنگا می ہی پتال میں زیر علاج رہے۔

حضرت مولانا غلام فرید هزاروی مدخله، حضرت مولانا محمه صدیق هزاروی مدخله، حضرت مولانا محمه صدیق هزاروی مدخله، حضرت مولانا حافظ محمه عبدالستار سعیدی مدخله، حضرت مولانا محمه رشید نقشبندی رحمة الله تعالی، حضرت مولانا سیف الرحمٰن رحمة الله تعالی، حضرت مولانا می خفرضیائی صاحب، مولانا حافظ عبدالرشید شاه صاحب، مولانا محمه حنیف صاحب، مولانا خهور احمه صاحب، مولانا خافظ عاشق حسین شاه صاحب، مولانا حافظ عاشق حسین شاه صاحب، مولانا حافظ عدد الخالق اعوان صاحب، مولانا حافظ محمه مولانا حمه مولانا محمه احسان الله هزاروی و سیالکوئی صاحب، مولانا محمد مولانا محمد حمیه مولانا محمد احسان الله هزاروی و سیالکوئی صاحب، مولانا محمد مولانا مولانا محمد مولانا



اس سے آپ اندازہ لگالیں کہ حضرت مفتی صاحب نے اپنی سرپرستی میں تحریک کو کامیاب بنانے کے لئے کیسے کیسے مجاہد پال رکھے تھے، مولی تعالیٰ حضرت کے درجات کو بلند فرمائے اور پا کستان کو نظام مصطفے کی دولت عظیم مرحمت فرمائے۔

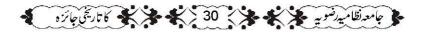
ہین! ثم آمین

#### نوك:

قارئینِ کرام! یہاں تک آپ نے حضرت قبلہ مفتی اعظم علیہ الرحمة کی ان خدمات کو ملاحظہ فرمایا جو آپ نے تاحیات سر انجام دیں، اب ان کے وصال فرما جانے کے بعد ان کے جانشین حضرت مولانا علامہ مفتی مجمد عبد المصطف ہزاروی مدظلۂ عالمی جانے کے بعد ان کے جانشین حضرت مولانا علامہ مفتی مجمد عبد المصطف ہزاروی مدظلۂ ناظم اعلی جامعہ نظامیہ رضو یہ لاہور، شیخو پورہ، ایب آبادہ غیرہ کی سر پرستی و نظامت میں ناظم اعلیٰ جامعہ نظامیہ رضو یہ لاہور، شیخو پورہ، ایب آبادہ غیرہ کی سر پرستی و نظامت میں ترقی ہو رہی ہے اس کی روئیداد بھی عنقریب کتابی صورت میں پیش کی جا رہی ہے۔ انشاء اللہ العزیز

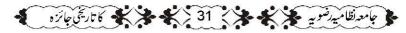
تابش قصوری





# جامعه نظاميه رضوبيرلا هور اشيخو پوره پرايك نظر

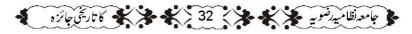
Ü	ا فنتاح:    بدست محدث أعظم بإ كستان حضرت علامه ابوالفضل مولا ناسر داراحمه قا در ك
1956	عليهالرحمه
	تاسيس: بدست استاذ الاساتذ ه شيخ الحديث حضرت علامه مولا ناغلام رسول رضوي
1956	علىپالرحمه
	یہ مفتی اعظم پا کستان حضرت علامہ مولا نامفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی علیہ الرحمہ نے
1962	عارج سنبھالا
1972	لا ہور میں نی تغییر کا آغاز
	دوره حدیث کا اجراء
	توسیع کے لئے جگہ کی تلاش کا آغاز
1985	جامعہ نظامیہ رضویی شیخو پورہ کے لئے 40 کنال کی رجسڑی
1988	تعلیم کا آغاز ( کچی عمارت بناکر )
1992	شیخو پوره مین نئ ممارت کا آغاز
1995	جامع مس <i>جد ر</i> ضا کا سنگ بنیا د
1996	درسِ نظامی کا آغاز
	مدرسته البنات كي تغمير كا آغاز
2000	≈ 2 ( <b>.</b> †
2006	جامعه نظامیه رضویدلا مورمین نی دومنزله لائبر ریی کی نغیبر وا فتتاح
	جامعەنظاميەرضو يىشنخو پورە مىںايەمن بلاك
	تحفيظ القرآن بلاك كاآغاز



جامعه نظاميه رضويه لا هورك ساته متصل بلدُ نگ كي خريداري....

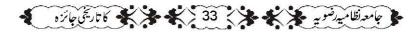
## تعداد طلباء كارتقائي مراحل

1956	24
1958	104
1970	200
1979	302
1989	461
1990	623
1993	764
1999	1007
2000	1237
2001	569
2002	2056
2003	2500
2006	3000 ہےزائد
2007	5000 سے زائد
2009	000 6 <u>ے</u> زائد
20 4	7,000 تقريباً



## تعدادفضلاء دورهٔ حدیث کےارتقائی مراحل

1975	8
1984	10
1985	21
1995	35
1997	58
2002	63
2003	93
2004	120
2006	121
2007	190
2008	164
2009	179
2010	189
2011	208
2012	277
2013	218
2014	255



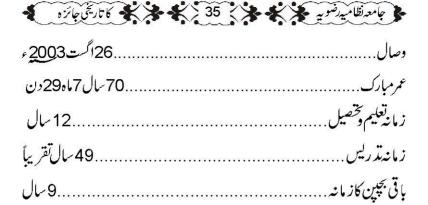
## تعداداسا تذه ميں ترقی

1956	2
1970	12
1982	21
1990	30
1998	41
2000	50
2003	61
2006	72
2007	80
	100 سےزائد
2014	200 تقريباً
ل تعداد 2014ء تک	فارغ انتحصیل ہونے والوں ک
ل امسال 255	علماء کرام 3219 بشمو
ل امسال 35	قراءعظام 1489 بشمو
ل امسال 86	حفّاظ کرام 2237 بشمو

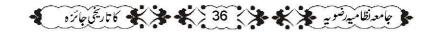
#### وامدنظاميرنسوير 💉 🖈 🛠 عاري جازه

## اجمالی سوانحی خاکه

نامفتى محرعبدالقيوم هزاروى رحمة اللهعليه	مفتى اعظم بإكتان فقيه ملّت ،حضرت علامه مولا
2 شعبان <u>135</u> 2 ھ28 دسمبر <u>193</u> 3ء	ولادت9
میراکلال	مقامِ ولادت
<i>-</i> <u>194</u> 0	وطن اصلی ہے نقل مکانی
<i>-</i> <u>194</u> 3	ته غاز بخصيل علم دين
بيت	محدث اعظم علیه الرحمه کے دست مبارک پرشرف
<i>-</i> <u>195</u> 5	يحميل علوم ودورهٔ حديث
- <u>195</u> 5	آغازِتْدريس
<i>-</i> <u>195</u> 6	جامعه نظامیه رضویدلا هورمی <b>ن آمد</b>
<i>-</i> <u>1962</u>	لطو رِناظمِ اعلیٰ ذ مه داری سنجالی
<i>-</i> <u>1972</u>	جامعەنظامىيەرضو بىرلا ہوركى نئى عمارت كا آغاز
<i>-</i> <u>197</u> 4	دورهٔ حدیث کا آغاز
, 2001 tr 1974	تنظیم المدارس کے ناظمِ اعلیٰ کی ذمہ داری
	(28 سال ميں9مرتبه بلامقابلیا نتخاب)
<i>-</i> <u>198</u> 8	پېلا دورهٔ پرطانيه اورسعادتِ حج
<i>-</i> <u>199</u> 6	دوسرادورهٔ برطانىياورسعادت عمره
يَّةُ مِين شركت	صدرقذافى كى دعوت پر ليبيا مين محفل ميلا دالنبي الي
<i>-</i> <u>200</u> 1	تنظيم المدارس كي صدارت







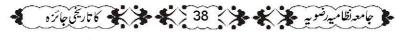
تاریخی جائزه

## والعدفظامير فوي ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ 37 ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ كَاتار بَقَيْ جَارُهُ ﴾ ﴿

# دارالعلوم جامعه نظامیه رضویه کے احوال وکوا نف پیرایهٔ آغاز:

برصغیر (یاک و ہند) میں انگریزنے جب اپنی عیار یوں سے پورے طور پر قدم جما لئے تو اسے محسوس ہوا کہ مشرقی قومیں خصوصاً مسلمان سخت قسم کے مذہبی جذبات سے سرشار ہیں اوراینی قومی روایات اور اسلاف کی عزت و ناموس کی بقاکے لئے جان دینے سے بھی دریغ نہیں کرتے چنانچہ ۱۸۵ء کی جنگ انہی جذبات کی کینہ دارتھی جس میں مسلمان پیش پیش رہے۔ اس جنگ ہر قابو یا لینے کے بعد برٹش گورنمنٹ کاوہ احساس اور زیا دہ قوی ہو گیا اور انہیں فکر ہوئی کہ مسلمانوں کواسلاف کے نقشِ قدم سے ہٹا کرایک نئی راہ پرلگا فرینا حاہیۓ تا کہ ان کی مذہبی روح مر دہ ہو جائے کیونکہ جب تک بیہ اسلاف سے **ا** ابستەر ہیں گے دین کی خالص روح ان کے دل ود ماغ میں رچی لبی رہے گی اور الع**ا** کاملیؓ شعور ہمیشہ بیدارر ہے گا جس کالا زمی نتیجہ بیہو گا کہ جب بھی ان کے مذہبی امور میں کسی قشم کی مداخلت ہو گی سر بر کفن باندھ کر پھر میدان عمل میں نکل کھڑ ہے ہوں گے، ان کے ایمانیات وروحانیات کاحقیقی سرچشمہ کتاب وسنت ہے جس سے براہ راست کسی طرح نہیں کٹ سکتے ان کا ندہبی جوش ختم کرنے کاواحد ذرایعہ یہی ہے کہ اسلاف سے ان کارشتہ کاٹ دیا جائے اور اس رشتہ کو کاٹنے کے لئے نظام تعلیم کو پچھ اس طرح سے بدل دیا جائے کہ جس قدر جلد ممکن ہومسلمانوں کی زبان انگریزی ہو

جائے تا کہوہ انگریزی طریق پرسوینے سمجھنے لگیں۔اس ڈبنی تبدیلی کاواحد نتیجہ یہ ہوگا



كە برصغير ميں انگريزي حكومت كى جڑيں پا تال تك مضبوط ہوجائيں گی۔

اس کام کے لئے انگریز کوبعض لوگ بڑی آسانی سے مل گئے، انہوں نے آئمہ دین ،سلف صالحین کی تصریحات کے خلاف سوادِ اعظم سے الگ ہوکر دین کوسنے کرنا نثروع کیا، قرانِ کریم کی تفییر بالرأی میں نہ صرف اقوالِ آئمہ وآثارِ صحابہ بلکہ احادیثِ نبویہ کے برعکس ایک نئی راہ نکال لی حتیٰ کہ دینی مدارس کی شان و شوکت کو پائمال کرنے کے لئے جدید ترین ادارے قائم کئے اور انگریز کے منصوبے کو کا مرانی سے ہمکنار کرنے کے لئے تعلیماتِ اسلامیکونٹا نہ بنا کر حقِ نمک اداکیا۔

امام المجامدين علّا مه مُمُد فضل حق خير آبادى رحمة الله عليه ' الثورة الهنديهُ ' ميں ارقام پذیریبیں:

''انگریز نے تمام باشندگان ہندگو، کیا امیر، کیاغریب، چھوٹے بڑے، مقیم ومسافر، شہری، دیہاتی سب کونصرانی بنانے کی اسکیم بنائی ۔ ان کاخیال تھا کہ نہ تو کوئی مددگار، معاون نصیب ہوسکے گا اور نہ انقیا دواطاعت کے سواسرتانی کی جرائت ہو سکے گی۔ یہ سب پچھاس لئے تھا کہ سب لوگ انہی کی طرح ملحدو بے دین ہو کرایک ہی ملت پر جمع ہوجا ئیں اورکوئی بھی ایک دوسرے سے متاز فرقہ نہ رہ سکے۔ انہوں نے اچھی طرح سمجھ لیا تھا کہ مذہبی متاز فرقہ نہ رہ سکے۔ انہوں نے اچھی طرح سمجھ لیا تھا کہ مذہبی بنیاد پر حکم انوں سے باشندوں کا اختلاف تسلط و قبضہ کی راہ میں سنگ گراں ثابت ہوگا اور سلطنت میں انقلاب پیدا کر دے گا اس لئے بوری جانفشانی اور تندہی کے ساتھ مذہب وملّت کے اس لئے بوری جانفشانی اور تندہی کے ساتھ مذہب وملّت کے اس لئے بوری جانفشانی اور تندہی کے ساتھ مذہب وملّت کے



مٹانے کے لئے طرح طرح کے مکر و حیلہ سے کام لینا نثروع
کیا۔انہوں نے بچوں اور نافہوں کی تعلیم اور اپنی زبان اور دین
کی تلقین کے لئے شہروں اور دیہات میں سکول قائم کئے۔ پچھلے
زمانے کے علوم و معارف اور مدارس و مکاتب کے مٹانے کی
پوری کوشش کی۔''

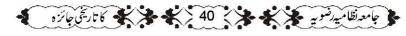
اس اسلیم کے متعلق لارڈ میکالے کے پیچلے کافی سند ہیں:

''ہمیں ایک جماعت ایسی بنانی چاہئے جو ہم میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے درمیان مترجم ہو، اور بیدالیں جماعت ہونی چاہئے جوخون اور رنگ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہو مگر مذاق اور رائے ، زبان اور بجھ کے اعتبار سے انگریز ہو۔''

چنانچہ ۱۸۵۵ء میں کلکتہ سے پادری ای ایڈ منڈ نے تمام سرکاری ہندوستانی عہد بداروں کے نام جو گشتی چھی ہوسی اس کے بیہ جملے بھی بدیسی حکمر انوں کی اسلام دشمنی کی منہ بولتی تصویر ہیں:

" برٹش راج میں تمام ہندوستان میں ایک عملداری ہوگئی ہے۔
تار برقی سے سب جگہ کی ایک خبر ہوگئی، ریلوے، سڑک سے
سب جگہ کی آمد ورفت ایک ہوگئی، ند جب بھی ایک چاہئے۔اس
لئے مناسب ہے کہ تم لوگ بھی عیسائی ایک فد جب ہوجاؤ۔"

پنجاب میں بھی اسلامی ثقافت، تدن، معاشرت اور تہذیب وتعلیم کوملیا میٹ کرنے، ان کے غیر فانی نقوش مٹانے اور ان کے علوم وفنون کے مدارس کو تباہ و ہرباد



کرنے کی بے حد کوشش ہوئی چنانچہ ۱۸۵۷ء میں مسٹر آرنلڈ ڈائز یکٹر سررشتہ پنجاب

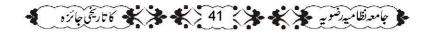
نے جوسب سے پہلی تعلیمی رپورٹ مرتب کی اس میں لکھا: منآ

''معلّی کا میدان مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے، مسلمان طلبہ کی تعداد بہت زیادہ ہے، ہندو طالب علموں کو بھی مسلم اساتذہ پر بے حداعتا دہوہ اسلامی مدارس میں بڑی کثیر تعداد میں فارس پڑھتے ہیں، اگر اس چیز کو اسی حالت میں چھوڑ دیا گیا تو حکومت کی تمام طاقت مسلمانوں کے ہاتھ میں آجائے گی۔ یہ ایسا

، میلان ہے جسے جلدرو کنے کی ضرورت ہے۔''

برطانوی حکومت نے مسٹر آرنلڈ کی نصیحت برعمل کیا چنانچہ اس کے جاربرس بعد ۱۸۲۱ء میں کپتان فلر ڈائز کیٹر سررشتہ تعلیم پنجاب وسرحد نے جب اپنی رپورٹ تیار کی تو اس میں لکھا:

'' مسلمان اساتذہ بکٹرت ان درس گاہوں میں ٹریننگ حاصل کررہے ہیں ان کی کٹرت بالکل واضح ہے، محکمہ میں تین سو چونتیس استاذ مسلمان ہیں، گیارہ ہندو اور چھ دوسرے فرقوں کے، ابھی اس نسبت کومساوی کرنے کاموقع نہیں ملاح طقہ انبالہ کے۔ ابھی اس نسبت کومساوی کرنے کاموقع نہیں ماساتذہ کے ہاتھ میں کے۔ جب تک یہ استاد ہر دلعزیز ہیں ہم ان کی جگہ دوسری قوموں کے استاذ مقر رنہیں کر سکتے البتہ افسرانِ ضلع رفتہ رفتہ راستہ صاف کر کے تبدیلی کے امکانات پیدا کر سکتے ہیں، اور وہ



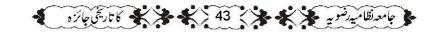
اس طرح ہوسکتا ہے کہ ہندؤوں کوٹریننگ سکول میں جانے کا شوق دلائیں اور جوسکول مسلم استاذوں کے تقرر پرزیادہ اصرار نہکریں وہاں ہندواستا ذفعین کئے جائیں۔''

یہ جملہ برامعنٰی خیز ہے کہ''جوسکول مسلم استاذوں کے تقرر پر زیادہ اصرار نہ کریں'' یہ جملہ مدارس اسلامیہ کے فیوض و برکات کواینے اندرسموئے ہوئے ہے کہ سکولوں اور کالجوں کا انگریز کے قبضہ وتصرف میں آ جانے کے باو جودمسلم اساتذہ کی رضامندی کے بغیر کوئی غیرمسلم مدرس مقرر نہیں ہوسکتا تھا۔حقیقت بہے کہ انگریز کی سوسالہ حکومت نے مذہبی جذبات کو پائمال کرنے میں کوئی کسراٹھا ندر کھی ،سرکاری سکولوں میں پھربھی مدرسین کو ماسٹرصاحب بکارنے کی بجائے ''مولوی جی'' کےمقدس خطاب سے ہی پکارا جاتا رہا۔ دیہات میں پیسلسلہ تو یا کستان بننے کے کئی سال بعد تک بدستور قائم رہا، دیہاتی مسلمان جب بچے کوسکول میں داخلہ کے لئے لے جانے لگتے تو دریافت کرنے یر یہی کہتے کہ 'نیچے کو مدرسے میں داخل کرنے لے جاتا ہول ۔''مدرسہ بیرکوئی انگریزی نامنہیں بلکہ بیاسینے نام سے مدارس دینیہ کی عظمت کا یته دیتا تھا، آہستہ آہستہ کالے انگریز کی اسلام دشنی نے اس مقدس نام کو بھولے بھالے دیہاتی مسلمانوں کے دل ہے بھی نکال دیا مگر آ فرین ان مقدس ہستیوں پر جنہوں نے ہراہتلاء وآ زمائش ہے گزر کر بھی اس مقدس یا دکر منصر ف اپنے سینے سے لگائے رکھا بلکہ پاکستان کے کونے کونے میں بےسروسامانی کے عالم میں علوم وفنونِ اسلامیہ کے تخفظ کی خاطر مدارس قائم کئے اور ہر حکومت کی بے اعتنائی کے باوجود دارالعلوموں كاجال بچھا ديا۔

جامع نظامیر ضوی بی بی بی این کاتاریخی جائزہ انگریزی حکومت نے علماءِ کرام کو اپنا ہمنوا بنانے کے لئے بے پناہ حرب استعال کئے، کئی ان کے دام تزدیر میں جا پھنے مگر علماءِ حق نے انگریز کی ہر پیشکش کو حقارت سے محکر ادیا۔ تاج العلماء مولا نامجہ عمر صاحب انعیمی مراد آبادی علیہ الرحمة کا مہوا قعد انگریز فرہنیت کوطشت ازبام کررہا ہے:

''غالبًا ١٩٦٣ء ميں حضرت تاج العلماء دارالعلوم حنفيه فريد بير بصير يورضلع سابيوال تشريف لائے، راقم كوشرف خدمت كا موقع ملا۔ باتوں باتوں میں حضرت اپنی آپ بیتی سنانے لگے کہ میں ایک دار العلوم میں تدریس کی خدمت انجام دے رہاتھا، ان دنوں مجھےصرف اٹھارہ رویے ماہوار مشاہرہ ملتا تھا۔ایک روز محکمہ تعلیم کی طرف ہے کسی سکول میں اڑھائی صدرویے ماہوار مشاہرہ پرتقرری کی پیشکش کی گئی، معاشی حالت کے پیش نظر حضرت قبله صدرالا فاضل فخرالا ماثل مولا ناحكيم سيدمحر نعيم الدين صاحب مرادآ بادی علیدالرحمة نے ارشادفر مایا: دو کی در گیرمحکم گیز' اور ساتھ ہی انگریز کی حالبازی سے آگاہ فرمایا چنانچہ اڑھائی صدرویے کی اس پیشکش کوپر کاہ کی بھی حیثیت نہ دی، کئ سال اٹھارہ رویے وظیفہ پر ہی وفت یاس ہوتا رہا، پھر تو اس ثابت قدمی ااوراولوالعزمی پرانعامات الهیه کی انتهاموگی۔''

۱۸۴۹ء میں پنجاب پرانگریزوں کا قبضہ ہوا، اس سے پہلے سکھ یہاں حکمران تھےان کا دورِ حکومت خدا کا قہرتھا جومسلما نوں پر نا زل ہوا۔ ان کی چندروز ہ حکومت



میں اسلامی ثقافت، تدن، معاشرت اور تہذیب کو ملیامیٹ کرنے، ان کے غیر فانی نقوش مٹانے اور ان کے عام وفنون کو تباہ و برباد کرنے کی بے حدکوشش ہوئی۔
مغلیہ دورِ حکومت میں لا ہور کی ہر مسجد علوم وفنون کا مرکز بنی ہوئی تھی۔ مدرسہ، دارالعلوم کی جگہ جامعہ کا لفظ زبان زدِ عام تھا۔ مسجد وزیر خاں اور بادشاہی مسجد کے ججرے جو آج کل سیرگاہ کی شکل میں متشکل ہو چکے ہیں، جو اور نگزیب عالمگیر بادشاہ کے عہد سے طلباء کی علمی پیاس مجھانے میں معین و مددگار چلے آرہے تھے۔ حضرت

سلطان عالمگیر علیہ الرحمة کوطلبائے کرام سے انتہائی محبت تھی۔علماء وطلباء سے شفقت کا ریکارڈ آج تک قائم ہے۔مدارس دیدیہ کی سریرستی ان کامحبوب ترین مشغلہ تھا اسی لئے

تو تمام طلباء کے درجہ بدرجہ و ظائف مقرر کرر کھے تھے چنانچیمولا نامحم علم الدین سالک تحریر کرتے ہیں کہ:

> ''عالمگیر کواشاعتِ تعلیم سے بڑی دلچینی تھی، وہ دل کھول کراس سلسلے میں روپیصرف کرتا، اس کے اکثر فرمان ملتے ہیں کہ جن میں اس نے صوبائی گورنروں کو بڑی تاکید کے ساتھ حکم دیا ہے کہ وہ اپنے اپنے علاقوں میں تعلیم کے لئے کوشش کریں، مدرسے بنا ئیں، دارالعلوم جاری کریں اور علماء کو مددمعاش دیں تاکہ دلجمعی کے ساتھ اپنے فرائض اداکر سکیں۔''

مرآ ۃ احمدی کا مصنف لکھتا ہے کہ اورنگ زیب نے سر کاری خزانے پر ہیہ ہو جھ ڈ الا کہ ملک کے ہر طالب علم کو یومیہ دیا جائے اور تمام مملکت کے ہر جھے میں تعلیم پانے والوں کے نام اس علاقے کے سر کاری رجسڑ ول میں درج ہواکریں چنانچہ ہر طالب جامع نظامیر رضویہ کے بھی ایک بھی اور ہے کے مطابق یومی ماتا۔ پہلے درجہ کے طالب علم کوایک آنہ، دوسر کے درجہ والے کو دو آنے اور آخری درجہ میں پڑھنے والے کو" آٹھ آنے" یومیہ ملا کرتے تھے۔ وہ طالب علم جو کسی خاص مضمون میں امتیاز حاصل کرنا چاہتا اسے" دس آنے" یومیہ مد دمعاش کے طور پر ملا کرتے تھے۔ مسٹر این این لاء تاریخ فرح بخش کے حوالے سے اس کی مزید تو ضیح کرتا ہوا لکھتا ہے:

''اورنگ زیب میزان پڑھنے والے طلبہ کو ایک آنہ، منشعب پڑھنے والے کو دوآنے، شرح وقابیاور فقہ پڑھنے والے کوآٹھ آنے روزینہ دیا کرنا تھا۔'' کے

اسے روزید دیا سرم اللہ اللہ والکھتا ہے:

د حکومت خان دیوان صوبہ کے نام حکم صادر ہوا کہ چونکہ ممالکِ

محروسہ کے تمام صوبوں میں بیمقدس اور بلند فرمان نافذ ہو چکا

ہے کہ ہر صوبہ میں مدرس مقرر کئے جائیں میزان سے لے کر

کثاف تک کے طلبہ کو صدر الصدور یا صدر صوبہ کے استصواب

رائے اور مدرسوں کی تقد این سے اس صوبے کے خزانجی کی

تویل سے مددمعاش دی جائے اس لئے اس وقت احمد آباد،

بیٹن اور سورت میں تین مدرس اور احمد آباد میں پینتالیس طلبہ کا

اضافہ کیا گیا ہے۔' ہے

اضافہ کیا گیا ہے۔' ہے

عالمگیر کی ان کوششوں کا متیجہ یہ ہوا کہ چھوٹے چھوٹے تصبے بھی علمی مرکز بن گئے چنانچہ ۱۲۹۰ء میں جب کپتان الگوینڈ رہملٹن خلیج فارس سے ہوتا ہوا ساحل ہند پر



پہنچا اور وہاں سے سندھ کی سیر کے لئے آیا تو شہر ٹھٹھہ کے بارے اپنے تاثر ات قلمبند کرتا ہوالکھتا ہے:

> "بیشهرعلوم فقہ، فلسفہ، ریاضی اور دبینیات کے لئے مشہور ہے۔ ان علوم میں لڑکوں کی تعلیم کے لئے یہاں تقریباً چپارسو دار العلوم میں۔''

جہانگیر نے تخت نشین ہونے کے بعد پیچکم دیا کہوہ مدارس جوکسمپری کی حالت میں بڑے ہیں ان کی مرمت کی جائے اور ان میں پھر سے درس ونڈ ریس کا ہندو بست كياجائ چنانچة ناريخ جان جهال كامصنف جوجها نگير كامعاصر تفالكهتا بكه: ''وہ مدرسے جو گذشتہ تیس برس سے درندوں اور پرندوں کے بسیرے بے ہوئے تھے پھر سے آباد ہوئے،طلبہ جوق در جوق ان میں داخل ہونے شروع ہوئے اور جولوگ پڑھنا اور پڑھانا مذہبی فریضہ مجھتے تھے، دنیا ہے الگ تھلگ ہو کروہاں بیٹھ گئے اور اطمینان کے ساتھ علوم وفنون کی اشاعت میں مشغول ہو گئے۔ پرانے مدرسوں کے ساتھ ساتھ نئے مدرسے بھی قائم ہوئے۔ نیز جہانگیرنے بیچکم بھی نافذ کیا کہ جوشخص لاوارث مرجائے اس کی جائدادسرکاری تحویل میں لے کراس کی آمدنی ہے خانقا ہیں،

مدر سے، پُل اورسرائیں تغمیر کی جائیں۔'' بادشاہ کی اس توجہ کا نتیجہ بیہ ہوا کہ ہرشخص جوتھوڑ ابہت بھی علم سے لگا وَر کھتا تھا، درس دینے میں فخرمحسوں کرنے لگاھیں کہ شاعر بھی اس میں مشغول ہو گئے۔ ان تاریخی جائزہ کے پیش کرنے کا مقصد صرف ہے ہے کہ برصغیر (پاک وہند)
میں اسلامی دور حکومت کتابابر کت تھا اور شاہانِ اسلام کوعلوم وفنو نِ اسلامیہ کی ترویج و
میں اسلامی دور حکومت کتابابر کت تھا اور شاہانِ اسلام کوعلوم وفنو نِ اسلامیہ کی ترویج و
اشاعت سے کتنی گہری دلچیہی تھی۔ جگہ جگہ قرآن وحدیث، فقہ وتفسیر کی تعلیم کے لئے
دار العلوم قائم تھے۔ ایشیاء میں لا ہور کو بغداد اور قرطبہ کا مقام حاصل تھا مگر غیر مسلم
حکومتوں نے مدار سِ اسلامیہ کوصفی ہستی سے مٹانے کی ہر طرح کوششیں کیس، علماءِ
کرام کوچن چن کر جام شہادت تک پلایا بعض کوقید و بندگی صعوبتوں سے دو چار کیا تو
بعض کو اپنا ہمنو الہ وہم پیالہ بنانے کے لئے حرص و آز کا حرب استعال کیا مگر یہاں سے
اسلام کو دلیس نکالا دینے والے خو دنگل کھڑے ہوئے ، اسلامی آثار و نشانات کو مٹانے

مٹے نامیوں کے نثال کیے کیسے

والےخودمٹ گئے۔

مدارسِ اسلامیہ کی گوہ مثان وشوکت ندر ہی تاہم درس نظامیہ کامبارک سلسلہ برستورکسی نہ کسی حالت میں قائم رہا۔ آج بھی ان دارالعلوموں کے رعب وجلال سے منافق خا کف ہے اس عظیم طاقت سے دین کے دشمن نام نہاد مسلمان آج بھی لرز ال بیں اور اندرونِ خاندان کی عظمت کوختم کرنے کے پروگرام مرتب کرتے رہتے ہیں، نہ جانے یہ کب تک برسر پر کیار رہیں اور حق و باطل کی بید جنگ کب تک جاری رہے؟ خوش بخت ہیں وہ کریم النفس مسلمان جواس اندھیر نگری اور الحادو دہریت کے دَور میں دین کے ان کھیتوں کی ہوئے خلوص سے آبیاری کررہے ہیں۔

الغرض اسی عہدِ جہانگیر میں جب مدینۃ العلوم لا ہور کی ہر مسجد، مکتب ومدرسہ اور دار العلوم بنی ہوتی تھی ۔ لوہاری منڈی کی عظیم الشان تاریخی مسجد ' خراسیاں' سے



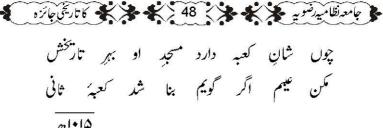
بھی قال اللہ اور قال الرسول کی روح پرورصدائیں سنائی دیتی تھیں جہاں آج علوم و فنونِ اسلامیہ کی امین ، مشہور ومعروف دینی درسگاہ'' جامعہ نظامیہ رضوبی'' تشکانِ علم کو سیراب کر رہی ہے۔ یہاں تقریباً پونے چارسوسال پہلے بھی ایک دارالعلوم کے آثار تاریخ کے صفحات میں پائے جاتے ہیں۔انقلابات نے جہاں مدیدی العلوم لا ہور کے بیار نوادرات کو صفح ہمتی سے مٹادیا اس طرح اس درس گاہ کو بھی نہ چھوڑ ا۔

تاہم آج بھی جامع مسجد خراسیاں اس دارالعلوم کی منہ بولتی تصویر ہمارے سامنے شاہد عادل ہے۔تاریخی شواہد سے پنہ چلتا ہے کہ مسجد خراسیاں ۱۹۰۵ھر۲۰۹ء میں بزمانہ جہانگیر صدر جہاں ' ہیں جن سے میں بزمانہ جہانگیر صدر جہاں نے بنوائی۔ بیوہ ہی ''میراں صدر جہاں' ہیں جن سے شنرادگی کے زمانے میں جہانگیر نے چہل حدیث پڑھی تھی۔ جہانگیر نے بعد میں ان کو صدارت کل کاعہدہ اور دو ہزاری منصب دیا تھاصدر جہاں بہت مخیر تھے۔ایک سوہیں سال عمر یا کر ۱۹۲۰ھر الاا اء میں فوت ہوئے۔ سل

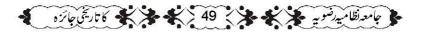
مسجد کی سیر حیوں میں سرخ پھر کی ایک سل پر مندرجہ ذیل کتبہ خطِ نستعلق میں کندہ ہے جس کے حروف ابھرے ہوئے ہیں :

#### الثداكبر

کریمی سیدی صدر جهانی ملجاً عالم که در عهد جهانگیری شده این بقعه را بانی خلیل آسا بتوفیقِ خدا اندر عجم کرده بناء خانهٔ دین بهر ترویج مسلمانی

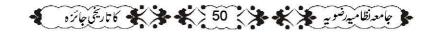


انقلاب زمانہ سے بیمسجد بھی خستہ ہوگئی تھی۔اہلِ محلّہ نے چندہ کرکے پرانی بنیا دول پر۱۳۴۳ هر۱۹۲۴ء میں اس کی تجدید کی اور برانا پھر سپرھیوں میں لگا دیا گیا۔ سكصول كے عهد ميں يہاں مدرسة قائم تھا جس ميں قرآن وحديث كا درس ہوتا تھا۔ ہم إ جامع مسجد خراسیاں میں جہاں سکھوں کے عہد میں مدرسہ قائم تھا، قرآن و حدیث کادرس ہوتا تھااس ہے کتی ایک قطعہ زمین ہے جھے کل تک''باغیجی نہال چند'' کے نام سے یادکیا جاتا تھا۔ آج ''جامعہ نظامیہ رضوبی' کے مقدس نام سے یکارا جاتا ہے۔اسے دیکھ کرایک دوراندلیش مسلمان کا ذہن اس طرف متبا در ہوتا ہے کہ جب مسجد میں قرآن وحدیث کامدرسہ قائم تھااور بانی مسجد ''میران صدر جہاں''ایک مخیرّ اور صاحب علم ومنصب تتصتواس میں طلباء کی ہمہ وقتی موجود گی لا زمی ہو گی اور قریب ہی طلباء کی رہائش کا خاطر خواہ انتظام ہوگا ۔ مگریہاں سکھ گر دی نے لا ہور کی تاریخی مساجد اور مدارس اسلامیه کواییخ ظلم کا نشانه بنایا اسی طرح کھڑک سنگھ نامی سکھ نے قرآن و حدیث کی اس درس گاہ پر بھی اپنا دست استبداد ہڑھایا، درس گاہ کی اینٹ سے اینٹ بجا دی اور مزید برآن اس جگه کوگھوڑ وں کا اصطبل بنایا بعدازاں وہ جگه بربا دہو کرملیہ کا ڈ ھیر ہوگئی حتی کہ انگریزی دورآنے بریز سنگھ داس ہندو نے اس کو دوامی پٹہ برحاصل کر کے اس رقبہ سے ملبروغیرہ دورکر کے اپنے باپ نہال چند کے نام پر اس کا نام باعیجی



نہال چندر کھا چنانچہ جامعہ نظامیہ رضویہ کی جدید عمارت کی جب بنیادیں کھودی جارہی تھی تو ایک تالا بے آثار نمودار ہوئے ، غالبًا وہ مسلمانوں کے زمانہ میں پانی کاحوض ہوگا جونمازیوں کے علاوہ طلباء کی ضروریات کے پیشِ نظر بنایا گیا ہوگا۔





#### جامعه نظاميه رضوبه

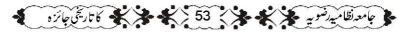
مدینته العلوم لا ہور میں مرکزی دارالعلوم جامعہ نظامیہ رضوبہ کی بنیاد شوال المکرّم ۲ سام ہوں کا ہور میں مرکزی دارالعلوم جامعہ نظامیہ رضوبہ کی بنیاد شوال المکرّم ۲ سام ہوں اور کے عالم میں رکھی گئی، حضرت محدث اعظم پاکستان استاذ العلماء مولانا الحاج ابوالفضل محمد سرداراحمہ چشتی قادری رضوی علیہ الرحمة شیخ الحدیث جامعہ رضوبہ لائل پور (فیصل آباد) نے ہدایہ شریف کے سبق سے افتتاح فرمایا۔ حضرت العلام مولانا غلام رسول صاحب مہتم و صدر مدرس اور مولانا علامہ ابوسعید محمد عبد القیوم صاحب ہزاروی علیہ الرحمہ مدرس اور نظم مقرر ہوئے۔

جامع مسجد خراسیاں کے متصل باغیجی نہال چندان دنوں او باش قسم کے لوگوں کا اکھاڑ ہ بنی ہوئی تھی ، چرس ، نشر اب اور دوسر ہے جرائم کی ہے آ ما جگاہ ان کے ناجا ئز تصرف کی منہ بولتی تصویر تھی ، اہلِ محلّہ کے لئے ہے اخلاقی جرائم ایک کلینک کے ٹیکہ کی حیثیت رکھتے تھے مگر چرسیوں اور نشر ابیوں کو لاکار ناکسی کے بس کا روگ نہیں تھا ، مدافعت کی جرائت کرتے تو کیسے؟ بعض افر ادکے لئے تو اپنے مخصوص مقاصد کے پیشِ نظر باغیجی جرائت کرتے تو کیسے؟ بعض افر ادکے لئے تو اپنے مخصوص مقاصد کے پیشِ نظر باغیجی جاری دکھیے کا مرکز بن چکی تھی اور اس کے مالکانہ حقوق کے لئے در پر دہ کوششیں بھی جاری کئے ہوئے تھے کیونکہ ایسی مرکزی جگہ جس کا رقبہ دو کنال ستر ہ مرلہ تھا ، مفت میں ہاتھ لگ جانا کوئی معمولی بات نہیں ۔

ادھر بور یانشین،مسجد کی چٹائیوں پر بیٹھے قر آن وحدیث کے درس میں مست، اس شیطانی اڈ ہ کومسلمان بنانے کے تصور سے سرشار تھے مگر عملی جامہ پہنا نا جوئے شیر ال نے کے متر ادف تھا تاہم تو کلا علی اللہ ان نہتے مجاہدین نے جہاد میں قدم رکھ دیئے۔
حضرت مولا نا علامہ غلام رسول صاحب علیہ الرحمہ نے اپنی مساعی جمیلہ سے
حضرت مولا نا علامہ غلام رسول صاحب علیہ الرحمہ نے اپنی مساعی جمیلہ سے
اس علاقہ کے بعض نیک دل حضرات کو دار العلوم کی اہمیت سے آگاہ کیا پھر انہی کی
وساطت سے باغیچی نہال چند کے ان نا جائز قابضین کودینی و نہ ہبی ادارے کی ہر کتوں
سے مستفیض ہونے کی دعوت دی۔ چھ ماہ کی پر خلوص جدو جہد نے اپنارنگ دکھایا اور
دار العلوم کے اوقات تعلیم کے لئے مدرسین وطلباء کرام باغیچی کے مشرقی جانب ایک
دار العلوم کے اوقات تعلیم کے لئے مدرسین وطلباء کرام ہاغیچی کے مشرقی جانب ایک
خالی اور کھلے حصہ میں اپنامسند درس بچھانے پر کامیاب ہوگئے۔ باوجود یک محلّہ کا ایک با

ر ہاتھا۔ الحادو دہریّت کے اس نازک دور میں کسی بھی اسلامی اور ندہبی ادارہ کے کوائف واحوال معلوم کریں تو یہی پیتہ چلے گا کہاس کی ابتداءانتہائی بےسروسامانی کے عالم میں ہوئی ، ابتدائی مراحل طے کرنے میں طرح طرح کی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا،مصائب وآلام کے پہاڑٹوٹے، ناگفتہ بہحا دثات سے گزرنا پڑا۔ایسے دیگر در دناک الفاظ سے تصویر کشی کی گئی ہو گی جن میں ہوسکتا ہے مبالغہ سے کام لیا گیا ہو مگر دارالعلوم جامعہ نظامیہ رضو بیکوجس اہتلاء وآز مائش سے گزرنا پڑااس کی روئیدادِ الم کے ناریخی شواہد کامطالعہ کرتے ہوئے بلامبالغہ اعتراف کرنا پڑا ہے کہ اس جامعہ کی پوری تاریخ ایثار وقربانی اور مسلسل جدوجهد سے عبارت ہے۔ ابتدائی دوسال تو انتہائی اہمیت کے حامل ہیں ،اگر ان دوسالوں میں علاء ،مدرسین اورطلبائے کرام ایثار وقربانی ہے کام نہ لیتے تو آج جامعہ کاوجود تک نظر نہآ تا۔ان میں علماءوطلباءِ کرام نے بیہ

ع جامعر نظامير فوي كل المراقي جائزه فیصله کرنا تھا کہ ہم اس بےسروسا مانی کے عالم میں مدرسہ قائم رکھ سکتے ہیں یا مخافیین سے مرعوب ہوکر راہ فرار اختیار کرتے ہیں کیونکہ مشکلات نے حیاروں طرف سے گھیراؤ کررکھا تھا۔ایک طرف مدرسہ کے اخراجات کےحصول کاسوال تھا تو دوسری طر ف طلباء ومدرسین کی رہائش وا قامت کا مسئلہ در پیش تھا۔اس برطر ہ بیہ کہ مقامی غنڈ ہ گر دی کے باعث طلباءو مدرسین کو درس گاہ تک پینچنا محال ہو گیا تھا۔ادھراستاذ العلماء مولا ناغلام رسول کی علمی اورفنی شهرت کی وجه سے طلباء کی تعدا دمیں دن بدن اضا فیہوتا جار ہاتھا، ان کے طعام و قیام کا خیال بھی دامن گیرتھا،موسم نے بھی اپنارنگ دکھانا شروع کر دیا مئی جون کی گرمی، جولائی اگست کی بارش، دیمبر جنوری کی خنک ،مرطوب ہوا کابر داشت کرنا، مدرسین کےمشاہرہ کےعلاوہ ان کے لئے ا قامت گا ہیں جہاں رات کوقدرے آرام کرسکیں ، کتب کی فراہمی ، ایسے دیگر مسائل بھی فوری حل کے متقاضی تھے، یا یوں کہئے کہ معلم و متعلم تو موجود تھے گر اس بھرے محلّہ میں تعلیمی لواز مات کا فقدان تھا مثلاً جگہ، کتب،سر مایہ، بجلی و یانی کی محرومی کے علاوہ بعض اہلِ محلّہ کے مظالم نے آمد ورفت تک کو مخدوش بنا دیا تھا گویا کہ روشنیوں کے سمندر میں روشنی سے محروم، راوی کے کنارے رسول اکرم ایک کے مہمان پیاسے اور داتا کی نگری میں بے یار ومد دگار تھے۔اس کے باوجود ہمت بلند تھی۔عزم صمیم کے ساتھ علوم و معارف کے خزانے لٹانے میں پیہم مصروف تھے۔ ناظم و مدرسین کی علوہمتی ، ایثار و قربانی،خلوص وللہیت کی آئینہ دارتھی، زبان پرشکوہ وشکایت کاسوال ہی پیدانہ ہونے دیا۔اس ابتلاء کااللہ تعالی اور اس کے محبوب رسول قابیتی کے سواکسی کو کیاعلم تھا کہ ہیہ بندے اللہ تعالیٰ کے دین کی خدمت کے لئے محصن آز مائشوں سے گزررہے ہیں۔

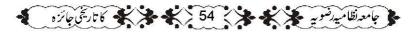


مستعمل سائيان:

مشکلات کامقابلہ کرنا کوئی آسان بات نہیں ہوتی گرمشن جتنا مقدس ہوتا ہے اتنی ہی دلچیسی سے اس کی کامیا بی کے لئے تگ و دو کی جاتی ہے۔ اور یہاں تو تعلیم ایسا مقدس مشن تھا جومتاع زیست سے بھی عزیز تر تھا اس لئے معلمین و متعلمین کو دھوپ کی شدت کے اثر ات سے بچانے کے لئے فوری طور پر سائبان کے حصول کے لئے کوشش کی گئی، چوہدری چراغ دین صاحب جواپنے خاندان سمیت مدرسہ کے قیام میں تعاون کر رہے تھے۔ حضرت مہتم صاحب کو ہمراہ لے کرمیاں ظہور احمد صاحب مالک ظہور سنز سے ملے، انہوں نے ایک مستعمل سائبان عنایت فر ماکر طلباء و مدرسین کی دعا کیں لیں۔ سائبان کے لئے درسِ نظامی کی کلاسیں اور حفظ القرآن کے طلباء کی کلاس مسجد خراسیاں میں قائم کر دی گئی۔

کتب کی فراہمی:

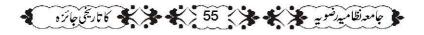
طلباء و مدرسین کے لئے کتب کا مسکد نہایت پیچیدہ تھا کیونکہ تعلیم وتعلم کے لئے کتب بنیا دی حیثیت رکھتی ہیں۔ سر ماہیہ نہ ہونے کے باعث فوری طور پر کتابیں خرید نا جامعہ کے بس کی بات نہ تھی، اس مسئلہ کاحل یوں کیا گیا کہ پچھ کتابیں جامعہ رضویہ لائل پور (فیصل آباد) سے عاریۃ حاصل کی گئیں اور وقتی طور پر پچھ حضرت مہتم اور ناظم صاحبان نے اپنی ذاتی کتب طلباء کے حوالے کر دیں ۔لطف کی بات یہ ہے کہ استاد اور شاگر دباری باری کتاب کا مطالعہ کر کے ایک دوسرے تک پہنچا دیتے اس طرح صبح تک سبق کی تیاری ہوجاتی ،ساتھ ہی ساتھ حسب ضرورت کتب کی خریداری کی کوشش بھی جاری رہی۔



ر مائش كامسكه:

بیعام طور پر دیکھا گیا ہے کہ جہاں طلباءو مدرسین کے طعام وقیام کا خاطر خواہ ا تنظام نہ ہو و ہاں طلباء پوری دلجمعی کے ساتھ نہیں پڑھ سکتے اور نہ مدرسین ہی سکون و اطمینان سے اپنا فرض ادا کر سکتے ہیں اور یہاں بیرحالت بھی کہ طلباء کی رہائش گا ہیں تو کیا وقتی طور پر دھوپ سے بیاؤ کے لئے کوئی کمرہ تک موجود نہ تھا،صرف مستعمل سائیان اور به درویش لا زم وملز وم تصر گریهاں کی کیفیت کچھاور ہی تھی جنہیں حصول علم کا شوق ہوتا ہے انہیں لواز مات سے زیادہ اسباق سے محبت ہوتی ہے۔اگر اسباق حسب خواهش ہوں تو دور اندلیش طلباء رہائش اور خور دونوش کو کوئی خاص اہمیت نہیں دیتے اور بہاں اسی فارمولا کواولیت حاصل تھی۔اسباق پر پوری توجہ دی جاتی اورطلباء ایسے مطمئن تھے کہ اساتذہ کرام کے ساتھ وہ بھی ایثار پر تیار ہو گئے چنانچہ وہ طالب علم جومختلف مساجد میں امامت کے فرائض انجام دیتے تھے، انہوں نے حسب گنجائش اییخ ساتھیوں کی رہائش کا انتظام اینے ہاں کرلیا، باقی ماندہ مسجد خراسیاں ہی میں معتکف رہتے بعض طلباءاسا تذہ کرام کے ہاں ہی مساجد میں رات بسر کرتے۔ حضرت مہتم صاحب جامع مسجد خراسیاں میں چند سالوں سے خطابت وامامت کے فرائض سرانجام دے رہے تھے اس کئے مسجد سے ملحقہ مخضر سے مکان میں بمعداہل وعیال گزراو قات

حضرت مولانا ابوسعيد محمر عبدالقيوم صاحب مزاروي ناظم جامعه



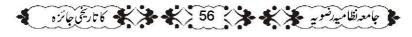
پہلے پہل مسجد خراسیاں میں طلباء کے ساتھ ہی رات بسر کرتے رہے کھر آپ کے ایک ساتھی مولا نا غلام مصطفیٰ صاحب جواس وقت جامعہ کے طالب علم بھی تھے اور مسجد محلّہ پیر گیلا نیاں کے امام بھی تھے آپ کو اپنے پاس مسجد میں لے گئے، وہاں ایک چھوٹے سے چر ہے میں دو تین سال تک راتیں بسرکیں۔

تاری مجمد حذیف صاحب مدرس شعبہ حفظ القرآن کوموچی درواز ہ کے اندرا کیک مسجد کی امامت سے سکون حاصل ہوا، انہوں نے کے اندرا کیک مسجد کی امامت سے سکون حاصل ہوا، انہوں نے

کے اندرایک مسجد کی امامت سے سکون حاصل ہوا، انہوں نے درجہ حفظ کے بیرونی طلباء کواپنے پاس شام کے وفت لے جانا معمول بنالیا۔

درس نظامی کے دوسر ہے مدرس مولانا حافظ محمطی صاحب پسروری چند دن مولانا علامہ محموعید القیوم صاحب کے ساتھ مسجد محلّہ پیر گیلانیاں میں اقامت پذیر رہے، بعد میں جامع مسجد بیڈن روڈ کی خطابت سے سرفراز ہوئے تو وہ بھی چند طلباء سمیت وہاں منتقل ہو گئے، یوں عارضی طور پر طلباء کی رہائش کا انتظام ہوتارہا۔

اور ادھر حضرت مہتم صاحب باغیجی نہال چند کے ثال مغربی حصہ میں پر انے اور بوسیدہ تین کمروں کو قابل استعال بنانے کے لئے اپنا اثر ورسوخ استعال کرتے رہے آخرا کی سال بعد کمروں پر قابض نالبند یدہ افراد کو وہاں سے نکا لئے اور بعض حضرات کے تعاون سے کمروں کو دوبارہ تعمیر کرنے میں کامیاب ہوگئے۔



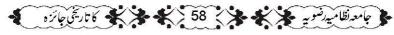
# طلباء کے لئے خور دونوش کا انتظام

بدامرکسی سے قطعاً مخفی نہیں کہ مدارس عربیہ میں مستقل اور بقینی آمدنی کی کوئی صورت نہیں ندان کی مستقل جا کدا دیں اور جا گیریں ہیں نہ حکومت کی امدا د کی صورتیں ہیں،ان کی بقاء کا انتصارعوا می چندوں پر ہے،اگر چیغیریقینی حالت کوفطری طور پر علماء کی پریشانی کاموجب ہونا جا ہے کیکن پرحضرات تو کلا علی اللہ استقلال ہے مصروف عمل ہیں۔زمانہ کی بخق گرمی انہیں جاد وعمل ہے متزلز لنہیں کرتی اور آمدنی کی غیریقینی کیفیت ان کے پائے استقامت میں لغزش بید انہیں کرتی تاہم دینی ادارے جوایئے ابتدائي مراحل طے كر يجكے ہوں وہ بإضابطه طور برطلباء كے طعام وقيام كاانتظام وانصرام کر لیتے ہیں۔ اگر بھی کھار خور دونوش میں عارضی طور پر تعطل بیدا ہو بھی تو اس سے بآسانی نمٹ سکتے ہیں مگریہاں کی تو ابتدائی کیفیت ہی عجیبتھی، قدم قدم پرامتحان، لمحه لمحه مشكلات كانزول، دن بدن ابتلاء كاورود، خور دونوش كا بإضابطه انتظام هوتا تو کیسے؟ ان نا گفتہ بہ حالات میں طلباء کوصرف آٹھ آنے (پچاس بیسے) یومیہ میں وشام کی خوراک کے لئے دیئے جاتے جس سے دونوں وقت بھوک کی شدت کم کرتے ۔ آ فرین ان ایثار پیند طلباء کے جنہوں نے تصوف کی پیچھن منزلیں عالی ہمتی سے طے کیں۔آخران قربانیوں نے اینارنگ دکھایا اور جامعہ کے معاونین حضرات کی طرف ہےآئے کی سیلائی شروع ہوگئی۔

حضرت مہتم صاحب اپنے گھر کھانا تیار کراتے اور بڑی شفقت سے طلباء کو کھلاتے ، بیسلسلہ بدستور کئی سال تک جاری رہا کیونکہ ابھی تک باغیجی میں طلباء و ع جامعر ظامير فوي كل المراكز والزو

مدرسین کے لئے کوئی پھول نہ کھلے تھے بلکہ قدم قدم پر کا نٹے بکھرے پڑے تھے، انہیں اٹھنے ہیٹھنے کے سواکوئی اختیار حاصل نہ تھا بلکہ جب بھی کوئی شخص جا ہتا طلباءو مدرسین کو یریشان کرنے چڑھ دوڑتا۔اندریں حالات با قاعدہ طوریر باورچی کار کھناسخت مشکل تھا کیونکہ دارالعلوم کے وسائل اس بو جھ کے متحمل نہیں تھے۔

تقریباً ہرجگہ مدارس عربیہ میں داخل ہونے والوں کی اکثریت بیرونی طلباءیر مشتمل ہوتی ہےجبکہ درسیات کے مقامی طلباء کی تعداد نہ ہونے کے برابر ہوتی ہے صرف حفظ و ناظرہ یا ابتدائی دینیات کے لئے مقامی بیجے ان مدارس سے استفادہ كرتے ہيں اس كئے ہرچھوٹے بڑے ادارہ كے ساتھ دارالا قامه كاوجودلا زم وملزوم كى حیثیت رکھتا ہے، پرانے زمانے میں مساجد کے ساتھ حجروں کارواج تھا کیونکہ ہرمسجد مدرسہ کا کام دیتی تھی جیسا کہ اوپر لکھا جا چکا ہے کہ بونے حیار سوسال پہلے جامع مسجد خراسیاں کے ساتھ بھی جرے قائم تھے جو باغیجی نہال چند سے پہلے طلباء کے لئے دارالا قامہ کے طور پر استعمال ہوتے تھے اسی طرح جامعہ نظامیہ رضوبیہ کے مدرسین و طلباء کرام نے اسلاف کی یا د تازہ کرتے ہوئے ایک مسجد نہیں بلکہ لا ہور کی کئی مساجد کے جمروں کواپنامسکن بنائے رکھا۔ونت کے مطابق یہی غنیمت تھا کہ سرچھیانے کوجگہ مل جاتی اور جوں توں کر کے رات کٹ جاتی تاہم سکون واطمینان سے درس ونڈ ریس کاسلسلہ اس وقت تک قائم نہیں ہوسکتا جب تک دارالعلوم کے ساتھ رہائش کا خاطر خواہ انتظام موجود نه ہومگر جامعہ نظامیہ رضوبہ کے طلباء ومدرسین اس معرکۃ الآراء مسئلہ میں



جس امتحان سے گزرر ہے تھے اس کی کیفیت بیان سے باہر ہے۔ باغیچی کے خالی حصہ میں طلباء کا بیٹھنا مشکل بنا دیا گیا تھا۔ مداخلت کر نیوالے بلا تکلف کلاس میں داخل ہوتے اور طلباء کو درہم برہم کر دیتے ایسی صورت میں اقامت کا تو صرف نام ہی باقی تھا۔ پانی عنسل خانے ، طہارت خانے اور لا ہورا یسے گنجان شہر میں جہاں لیٹرین کا ہونا از بس ضروری ہے، یہاں بالکل انتظام نہ تھا، کون کرتا؟ لا چار عنسل کے لئے تو مسجد کے خسانحانے کا سہارا ڈھونڈ ذکالا جس سے کئی سال تک استفادہ جاری رہا۔

ناظم صاحب بیان کرتے ہیں کہ ایک دفعہ حضرت مہتم صاحب نے ایک چھوٹا سابیت الخلاء تیار کرایا مگراس پراہلِ محلّہ اور باز ارکے نثر فاءنے قبضہ جمالیا۔ ان سے جان چھڑانے کی ایک ہی صورت نظر آئی وہ یہ کہ بیت الخلاء کوشتم کر دیا گیا۔

## سرمایه کی فراهمی :

جیسا کہاو پر بیان کیا جا چکا ہے کہ مدرسہ عربیہ کی بقاء کا انتصار عوامی چندوں پر ہےاور چندہ کی فراہمی کی مختلف صورتیں ہیں:

ا۔ ادارہ اپنی کارکردگی کے باعث اتنا نام بیدا کر چکاہو کہ مخیر ّ حضرات خود بخو د اس کے امداد واعانت ارسال کریں۔

۲۔ حضرت مہتم اور مدرسین کا ذاتی حلقہ اتناوسیع ہو کہ اپنے حلقہ اثر میں سے صاحب ثروت حضرات سے مالی تعاون حاصل کریں۔

س۔ دارالعلوم کے طلباء کوز کو ۃ وصد قات، فطرانہ اور چرمہائے قربانی کے وقت بطورِ سفارت اپنے المداد جمع کر کے دارالعلوم لے جائیں۔ دارالعلوم لے جائیں۔



۔ دارالعلوم کی طرف سے متعلّ شفیر، وغیرہ۔

بيتمام صورتين اس وقت كارگر هوتي بين جب كهوه اداره مختاج تعارف نههو، اس کی شہرت دُور دُور تک پینچے چکی ہو، اگر ان تمام اموریر جامعہ نظامیہ رضوبیہ کا اس وقت سے موازنہ کیا جائے تو کوئی بھی ایسی صورت نظر نہیں آتی جس سے سر ماہیا کی فراہمی ہوسکتی۔سفیر کے لئے جن خصوصیات کا حامل ہونا از حدضروری ہے ان میں ہے چند یہ ہیں کہامین ہو، ایثار وقربانی کا مجسمہ ہو، بلند اخلاق فن گفتگو سے واقف، تقریر، شستہ بیانی ہے آراستہ ہو،مخیر حضرات سے واقفیت رکھنے کے ساتھ ساتھ جرأت سے گفتگو کرسکتا ہوتا کہ نخاطب متأثر ہو کرایناحق ادا کرے مگر جامعہ کی انتظامیہ میں کوئی فر دبھی اییانہیں تھا، کیونکہ انتظا میہ تو صرف مہتم، ناظم اور چنداسا تذہ پرمشمل تھی جوبنیا دی طور برفن تدریس سے ہی تعلق رکھتے تھے جن کامحبوب مشغلہ عوام سے الگ تھلگ طلباء کی تعلیم وتربیت تھا یا تخلیہ میں کتب کی رفاقت، ایسے مدرسین سے سفارت کی امیدر کھنا بہت بعید تھا جن کاعوام سے رابطه صرف واجبی سا ہو پھر تقریر کهان اورسفارت چه معنی دارد؟

ایک وجہ بیہ بھی تھی کہ مدرسین کی نسبت سے اسباق بہت زیادہ تھے بناءً علیہ مدرسین شب وروز تدریسی فرائض کی انجام دہی میں پیم مصروف تھے اور سفارتی امور کے لئے سفیر کے نتین کا مسئلہ بھی مالی حالات کی کمزوری کے باعث حل کرنا ناممکن تھا، گویا کہ جامعہ کی طرف سے وامی رابطہ کی کوئی بھی صورت نتھی جس کو بروئے کارلا کر سرمایہ کی فراہمی کا بندوبست ہوسکتا تا ہم جس ذات کریم پر بھروسہ کر کے اس نیک کام

### والمدفظاميرضويه 💢 🛠 60 💸 🛠 كاتار تخي جائزه

کونٹروع کیا گیا تھااسے جاری رکھنا بہر حال ضروری تھاوراس عظیم ذمہ داری کو نبھانے کی دوہی صورتیں تھیں:

ا۔ بیرکہ حسب ضرورت سر مابیفراہم کیاجائے۔

1۔ اخراجات کوسر ماریہ کے مطابق کیا جائے۔

اکثر دینی مدارس میں دوسری ہی شق کو اختیار کیا جاتا ہے خصوصاً اہل سنت و جماعت کے مدارس میں بہی صورت کارفر ماہے۔ دینی خدمت کے بھر پور جذبہ سے تو مدارس جاری کر دیئے گئے مگرعوام سے دوررہ کرعلماء کرام خود ہی قربانی کا بکرابن جاتے اور پھر اللہ تعالی کے سواان کے اس ایثار کاکسی کوعلم تک نہ ہوتا۔

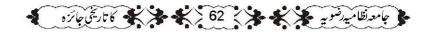
جامعہ نظامیہ رضوبہ بھی اس مشن پر عمل پیراتھا، حضرت مہتم اور ناظم صاحبان کے علاوہ شعبۂ تدریس کے دیگر مدرس بغیر وظیفہ لئے خدمات انجام دے رہے تھے البتہ دووقت کا کھانا وظیفہ میں شامل کرلیا جائے تو کوئی مضا تھتہ ہیں، ہاں شعبۂ حفظ و ناظرہ کے مدرس کی خدمت میں یکصد رو پے ماہانہ پیش کر دیئے جاتے، پہلا سال یونہی اختیام پذیر ہوا، دوسرے سال بعض خیر خواہانِ ادارہ کے تعاون سے تقریباً الرھائی صدرو پے ماہوار وصول ہونے پر چالیس اور ساٹھ رو پے وظیفہ مقرر کر دیا گیا، ساتھ ہی ساتھ حضرت مہتم صاحب اور علامہ ابوسعید تھے عبدالقیوم صاحب نماز عصر کے بعد اہلِ محلّہ سے کسی معاون کوساتھ لے کرمختاف بازاروں میں معاونی کی تلاش میں سرگر دال رہے حتی کہ کہی واقف کے ذریعے دور دُور تک جہنچ مگر مؤثر گفتگونہ کر سکنے سرگر دال رہے حتی کہی واقف کے ذریعے دور دُور تک جہنچ مگر مؤثر گفتگونہ کر سکنے کی وجہ سے بہت کم حوصلہ افزائی ہوتی پھر بھی دو تین سال کی تگ و دَو کے نتیجہ سے ماہانہ کی وجہ سے بہت کم حوصلہ افزائی ہوتی پھر بھی دو تین سال کی تگ و دَو کے نتیجہ سے ماہانہ کی وجہ سے بہت کم حوصلہ افزائی ہوتی پھر بھی دو تین سال کی تگ و دَو کے نتیجہ سے ماہانہ کی وحد سے بہت کم حوصلہ افزائی ہوتی پھر بھی دو تین سال کی تگ و دَو کے نتیجہ سے ماہانہ کی وحد سے بہت کم حوصلہ افزائی ہوتی پھر بھی دو تین سال کی تگ و دَو کے نتیجہ سے ماہانہ کی وقت کے دیا ہوتی سال کی تگ و دَو کے نتیجہ سے ماہانہ کی دیا ہوتی کے دیا ہوتی کی دور کے دیا ہوتی کی دیا ہوتی کو دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کو دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کور کی دیا ہوتی دیا ہوتی کیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کور کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دور کی دور کی دور کی دیا ہوتی کی دور کی دیا ہوتی کی دیا ہوتی کی دور کی دور کی دور کی دور کی دیا ہوتی کی دور کی د

والمداظامير ضويي ﴿ ﴾ ﴿ 61 ﴿ ﴾ ﴿ كَانْ مَنْ عَالِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَالِي مُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

چنده تقریباً نین صدیک وصول ہوجاتا۔

چندہ کی فراہمی کے سلسلہ میں بعض طلباء نے اپنی خدمات پیش کیس۔ رسید کمیں نہ ہونے کے باو جود طلباء نے جذبہ ایثار کے تحت زکو ق صدقات فطرانہ، حرمہائے قربانی وغیرہ کے سیزن میں جامعہ کے مالی شعبہ کواستحکام بخشنے کے لیے بڑے خلوص کا مظاہرہ کرنا نثروع کیا،حضرت ناظم صاحب بیان فرماتے ہیں کہ چوہدری جراغ دین کے فرزند ارجمند چوہدری دین محر نے اس معاملہ میں نا قابل فراموش کر دار ادا کیا، وہ یوں کہ جب عام لوگ عید کی خوشیوں میں مگن ہوتے بیطلباء کوساتھ لے کر گلی کو چوں میں کھالوں کی فراہمی کے لئے بھاگ دوڑ کرتے رہتے اوران کا بیہ مقدس جذبه ابھی تک جوان ہے۔ مخافین کی نظروں میں وہ اسی بنا پر کھٹاتا ہے حالا نکہ موصوف فطری طور پرنیک سیرت اورایثار پیند شخص ہیں، انہیں مدرسہ سے بھی کسی قسم کے ذاتی فائدہ کے حصول کی تمناوخواہش نہیں ہوئی، صبح وشام مدرسہ کے لئے وقف تھے۔حقیقت ہے کہ مدرسہ کو بھیا نک حالات سے نکال کرموجودہ شکل میں متشکل کرنے میں ان کے ایثار کابڑا ڈیل ہے،مولی تعالیٰ انہیں جز ائے خیر مرحمت فر مائے۔

\*\*\*



#### 

م*ذکور*ہ بالا کوا نف سے بہ بات رو نِروثن کی طرح عیاں ہو چکی ہے کہ جامعہ نظامیہ رضوبیہ کے عملہ نے اپنے عملی کر دار سے ثابت کر دیا کہوہ جامعہ کو قائم رکھنے کی اہلیت سے سرفراز ہیں۔ دوسال میں ہرفتم کی مشکلات کا سامنا نہایت صبروخمل اور بردباری سے کیا، ۱۹۵۸ء میں نے ولو لے اور نے جوش و جذبہ کے تحت دارالعلوم کو ملک کے دیگر قابلِ قدر مدارس کی صف میں لاکھڑا کرنے کی طرح ڈالی گئی۔اب قدرے مالی وسائل بھی مہیّا ہو چکے تھے اگر چہ نا کافی تھے تا ہم اعمّا دکی صورت پیدا ہو چکی تھی ۔ادھر مدرسین حضرات مختلف مساجد میں خطابت وامامت کے فرائض سنھال چکے تھے جس سے ان کی معاشی حالت نسبتاً سدھر رہی تھی لیکن بعض مدرسین پوراحق خدمت حاصل نہ ہونے کی وجہ سے دوسری جگہ معقول مشاہرہ پرمقرر ہو گئے ۔ چونکہ تدريس ميس كليدى حيثيت مولانا غلام رسول اورمولانا محم عبدالقيوم صاحبان كوحاصل تھی اس لئے بیددوحضرات دلجمعی کے ساتھ کام کرتے رہے اور دوسرے مدرسین کیے بعد دیگرے تبدیل ہوتے رہے، شعبہ حفظ القرآن میں جناب قاری محمر حنیف صاحب معقول مشاہرہ حاصل کررہے تھے اس لئے موصوف بھی مستقل بنیا دوں پر کام میں مگن رہے۔

اس عرصہ تک جامعہ ملمی لحاظ ہے اکناف واطراف میں کافی مشہور ہو چکا تھا۔ شہرت کی وجہ سے طلباء دن بدن بڑھ رہے تھے چنانچہ مدرسین کی تعداد میں حسب ضرورت اضافہ کرنا پڑا۔ شعبۂ حفظ میں جارتک درسیات میں پانچ تک کی تعدادر کھنی ج جامع نظامیر مضویہ بی بی بی ای 63 بی بی کاتاریکی جائزہ بی بی کاتاریکی جائزہ بی بی کاتاریکی جائزہ بی بی کی ۔ طاہر ہے کہ جب مدرسین کی شخوا ہوں کا بوجھ بھی جامعہ کے ناتواں کندھوں پر برھ گیا اس لئے معاونین کی وسعت کے خیال سے انجمن کی تشکیل ضروری تھی تا کہ اراکینِ انجمن اپنے حلقہ ارثر سے کام لے کر جامعہ کی مالی حالت کوسنجالا دے سکیں

درس و تذریس کے علاوہ ناظم اعلیٰ ان دنوں جامع مسجد کرشن نگر میں خطابت کے فرائض بھی انجام دینے کے ساتھ ساتھ علامہ غلام رسول صاحب کے ہمراہ معاونین جامعہ کی فہرست میں اضا فہ کے لئے بھی پوری طرح کوشاں رہے۔شب و روزی محنت شاقہ نے آپ کی صحت پر انتہائی دباؤڈ الاحتی کہ آپ میں چلنے پھرنے کی طافت بھی ندرہی۔شدیدعلالت کے پیشِ نظر ڈ اکٹروں نے آرام کامشورہ دیا۔علامہ غلام رسول ،مسجد کی انتظامیه اور قدر شناس احبًا ورفقاء کے پیم اصرار پر سرتشلیم خم کرتے ہوئے آپ اپنے آبائی وطن ایب آبا داشریف لے گئے چیر ماہ بعد صحت بحال ہونے پر واپس جامعہ نظامیہ رضوبیتشریف لائے۔آپ کی عدم موجودگی میں تدریسی خلاء کو بورا كرنے كے لئے ايك قابل مدرس كى معقول مشاہرہ يرخد مات حاصل كى كئيں تاكه طلباءِ کرام اسباق میں کسی قشم کی تشنگی محسوس نہ کریں ۔اب جامعی تعلیمی ویڈریسی طور پر ترقی کی راہ پر گامزن تھا اس لئے جامعہ کومزید فعال بنانے کے لئے جدید دور کے تقاضوں کو پورا کرنا ازبس ضروری تھا چنانچے انتظامیہ نے اپنے مجوزہ پروگرام کے لئے یے اصلاحی اقد ام پر کام کرنا شروع کر دیا۔

اوپر ذکر ہو چکا ہے کہ مدارسِ عربیہ کا ایک نمایاں پہلویہ بھی ہے کہ کوئی چھوٹا مدرسہ ہو یا بڑا، ہر ایک طلباء کو درسی کتابیں خودمہیا کرتا ہے، اس کا نتیجہ بیہ ہے کہ انہیں

ع العرفظ ميرضويي المراجع المر حسب ضرورت درسی کتاب کے متعد دیننج رکھنے ہوتے ہیں تا کہ ہرطالب علم کونصاب کی زیر مطالعہ کتابیں مہیّا کی جاسکیں مگر علماء وطلباءِ جامعہ نظامیہ رضوبیہ کے پاس جو کتابیں زیرمطالعة تھیں وہ تو مستعار لی گئ تھیں ،خدشہ تھا کہ بیمستعارشدہ کتابیں اگر اسی طرح زیر مطالعہ رہیں تو استعال کے قابل نہیں رہ سکیں گی جن کی واپسی کی صورت میں جامعہ نئ کتب کا بوجھ برداشت نہیں کر سکے گا،اس لئے پہلی فرصت میں جامعہ کو کتابیں فراہم کی گئیں ۔ جامع مسجد خراسیاں سے تار کے ذریعہ روشنی کا انتظام کیا گیا اور طلباء کے ذاتی سامان کی حفاظت کے لئے کمروں میں الماریاں بنوائی گئیں، درس و تدریس کے لئے چٹائیاں اور چاریا ئیاں تیار ہوئیں، معاونین کے خصوصی تعاون کا تمره مزید دو کمروں کی شکل میں ظہور پذیر ہوا۔ انجمن جامعہ نظامیہ رضویہ کی رجس یشن اورلیٹر فارم اورمہریں بھی ۱۹۲۰ء تک تیار ہو چکی تھیں ۔

## نئ حيال نياجال

دارالعلوم کی اقامت کا مسکداب ایسے مرحلے میں داخل ہو چکا تھا کہ ناعاقبت اندیش افراد کی تمام ظاہری اسکیمیں بری طرح ناکام ہو چکی تھیں ، باغیچی نہال چند کے شالی حصے پر عارضی دارالا قامت کے باعث بی قطعۂ زمین پوری طرح جامعہ کے نضرف میں تھا جولوگ اب تک کھلے بندوں اپنے ندموم مقاصد کی تکمیل کے لئے دن رات مہتم اور ناظم صاحبان کے لئے وبالِ جان بنے ہوئے تھے اپنی ظاہری شکست سے پچھ بق حاصل نہ کر سکے اور اندرونِ خاندا پنی سرگرمیاں جاری رکھیں اب تو جامعہ کے وجود کومٹانے کے لئے انہوں نے نہایت خطر ناک جال چلی وہ بیر کہ جب اس

﴿ جَامِدِنظَامِيرِهُ وَمِي ﴾ ﴿ ﴾ 65 ﴿ ﴾ ﴾ كاتار تَّيَ جَارُونَ با عیچی کی اراضی کے حصول سے مایوس ہوئے تو لا ہور کارپوریشن حکام سے رابطہ کیا اور اس جگہ سکول قائم کرنے کی دعوت دینے کے ساتھ ساتھ اراضی پر قبضہ کامکمل یقین دلایا۔ طے شدہ بروگرام کے مطابق ایک دن کارپوریشن کا عمله آ دھمکا اور آتے ہی یلانٹ تیارکرنے شروع کردیئے، دوسرے روز باغیجی کے کنوئیں کوایک بیل چلار ماتھا، مالی کیاریاں درست کرنے کے ساتھ ساتھ بودے گھاس وغیرہ لگانے کے ساتھ ساتھ خار دارتار ہےان مصنوعی پھولوں کے بودوں کی حفاظت کی خاطر باڑبھی لگائے جار ہا تھا، جامعہ کے کمروں کے سواتمام جگہان کے دسپ استبدا دکانشا نہ بن کررہ گئی تین جار ماہ بعدیہاں کے لئے پرائمری سکول کی منظوری کے ساتھ ہی ایک افسر چند ماسٹر، ٠٥٠٥٠ يج اورعلاقه كوهي شرفاء جن كاتذكره شروع سے حلا آر ہاہے آ دھمكے۔ چند بااثر حضرات آ گے بڑھے اور نشریفانہ انداز سے مخاطب ہوئے ،مولانا! فلال جگہ کار پوریشن کاسکول تھا جوگر گیا ہےاور فوری طور پر بچوں کے بیٹھنے کے لئے جگہنہیں لہذا چندروز عارضی طور پر ماسٹر صاحبان بچوں کو یہاں پر پڑھایا کریں گے جب سکول کے لئے بلڈنگ حاصل کر لی جائے گی تو عملہ اس میں منتقل ہو جائے گا۔ سبحان الله! اوريهال كون مي بلدُنگ تيارتهي؟ خير! ايسي صورت ميں جامعه كي

سیحان اللہ! اور یہاں کون ہی بلڈنگ تیارتھی؟ خیر! الیں صورت میں جامعہ کی انتظامیہ نے اس بے جامد اصلت پر کوئی مدافعا نہ قدم نہ اٹھایا، جب معلوم ہوا کہ جامعہ کو ہڑپ کرنے کی عیّا رلوگوں نے ایک گھنا وئی سازش تیار کی ہے اور کار پوریشن سے تمام رقبہ امیر وومنٹ ٹرسٹ کی نزول برائج سے دس رو بے ماہوار کرایہ پر حاصل کرلیا ہے اور کار پوریشن نے بھی ان کی پشت پناہی کی خاطر اپنے پاؤں پھیلانے شروع کر دیے ہیں تو مہتم صاحب نے بھی اس تمام کاروائی کو صبر وقمل سے برداشت کرنے کے دیے ہیں تو مہتم صاحب نے بھی اس تمام کاروائی کو صبر وقمل سے برداشت کرنے کے

﴿ جَامِدِنظَامِيرِهُ وَمِي ﴾ ﴿ ﴾ 66 ﴿ ﴾ ﴾ كاتار تَّيَ جَارُوه ساتھ ساتھ اس قطعه ٔ زمین کی اصل پوزیش تک پہنچنے کی کوششیں شروع کر دیں ۱۹۶۰ء کی ابتداء کے ساتھ ہی مہتم صاحب نے دفاتر میں آمد ورفت کا سلسلہ شروع کر دیا تا کہان ناجائز قابضین سے اس اراضی کو جامعہ کے لئے حاصل کر کے روز روز کی یریثانیوں سے نجات حاصل کی جائے۔ پہلے پہل امیر وومنٹ ٹرسٹ کی نزول برانچ ہے اراضی کاخسر ہنمبر حاصل کیا گیا اصل پوزیشن واضح ہوئی کہ اس اراضی کونرسکھ داس نام ہندونے گورنمنٹ سے دوامی یٹہ برحاصل کررکھا تھااس لئے ربونیو بورڈ کی طرف رجوع کیا گیا تو معلوم ہوا کہ حقوق یٹے دوامی ابھی تک محفوظ ہیں۔اس پرسیکٹری کالونیز نے درخواست کو چیف سلمنٹ کمشنر کی طرف منتقل کر دیا، ساتھ ہی و کلاء کے مشورے سے پیددوامی کی نقل حاصل کرنے کی کوشش میں بار بار کچہری کا طواف بھی کرنا پڑا، ہالآخر •ارنومبر ۱۹۲۱ء کوفل حاصل کرنے کے بعد پھر چیف سلمنٹ کی طرف رجوع کیا تو انہوں نے کہا درخواست براس کئے غورنہیں کیا جا سکتا کہوفت گزر چکا ہے اب صرف گورنر مغربی یا کستان ہی درخواست منظور کر سکتے ہیں۔ اس برمہتم صاحب نے گور زصاحب کے نام درخواست دی کہ اراضی کے حقوق پٹیکومتر و کہ قرار دے کر جامعہ نظامیہ رضویہ کے نام نتقل کرنے کے لئے سلمنٹ کمشنر کو حکم فر مایا جائے۔ چنانچہ گورنر صاحب نے درخواست منظور کرتے ہوئے کیس چیف سلموث كمشنركوكاروائي كے لئے بھيج ديا جس يرحقوق دوامي پيار جامعه كے نامنتقل كرديئے

دواڑھائی سال کے صبر آز ماامتحان کے بعدیہاں تک کامیابی حاصل ہوئی اور فروری۱۹۶۲ءکو چیف سلمنٹ کمشنر نے آرڈ رجاری کیا۔اس طرح ماضی کے موہوم

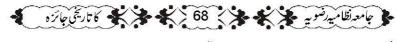


تصورنے قدرے حقیقت کالبادہ اوڑھا چیف طلمنٹ کمشنر سے کیس ڈپٹی طلمنٹ کمشنر کے جسس ٹرپٹی طلمنٹ کمشنر کے ہاں منتقل ہواوہاں آرڈر پر بحث وتمحیص جاری ہوگئی اور تاریخ پر تاریخ کے چکر شروع ہوگئے۔

## حضرت محدّ شِاعظم يا كستان كاوصال

ادهربیسلسلہ جاری تھا کہ حضرت محدثِ اعظم پاکستان مولانا الحاج ابوالفضل محدسر داراحمد صاحب قادری چشی رحمۃ الله علیہ کے انقال پر ملال کی خبر آگئی جس سے جامعہ نظامیہ رضویہ ایک نئے بحران سے دو چار ہوگیا۔ وہ بیا کہ حضرت مہتم صاحب کو حضور محدثِ اعظم پاکستان سے دامادی کا شرف حاصل تھا۔ علمی دنیا میں آپ کی شخصیت مسلم تھی۔ جامعہ رضویہ لائل پور (فیصل آباد) کے لئے شخ الحدیث کے منصب کی تمام تر ذمہ داری آپ پر آکررہ گئی جس کے باعث مہتم صاحب حضرت محدثِ اعظم کے انقال کے ساتھ ہی جامعہ رضویہ لائل پور (فیصل آباد) کی خدمات محدثِ اعظم کے انقال کے ساتھ ہی جامعہ رضویہ لائل پور (فیصل آباد) کی خدمات میں مصروف ہوگئے۔

یمی وہ نازک لمحات تھے جب جامعہ نظامیہ رضوبہ زندگی اور موت کے دو راہے پر کھڑا تھا کیونکہ جامعہ کی پوزیشن حضرت مہتم صاحب کی موجودگی کی متقاضی تھی۔ دس سال تک جامع مسجد خراسیاں کی خطابت کے باعث اہلِ محلّہ کی نفسیات سے آپ چھی طرح آگاہ تھے، طبائع سے اس قدرواقف تھے کہ محلّہ کے خلص اور غیر مخلص افر ادان کی نگاہوں سے پوشیدہ نہیں تھے۔ جامعہ کی اراضی کا کیس جس نہج پر تھا اس سے آپ ہی عہدہ بر آ ہو سکتے تھے، ان وجو ہات کی بناء پر ظاہر ہے کہ ہمتم صاحب کی



نقل مکانی جامعہ کے لئے باعث موت تھی اور اس سے خود حضرت مہتم صاحب بھی اچھی طرح آگاہ تھے گرمرکز کی ہر بادی وغیرہ کے پیشِ نظر جامعہ نظامیہ رضو یہ کواسی طرح چھوڑ جانے پرمجبور تھے۔

جامعہ کی تعطیلات دس شوال کوختم ہونے پرمولانا غلام رسول صاحب نے جامعہ کے نشیب و فراز کا اچھی طرح جائزہ لیتے ہوئے بصد اصر ارتمام اختیارات حضرت مولانا مفتی محمر عبد الفیوم صاحب ہزاروی مد ظلہ کو تفویض فرمائے اور خو در ابن لائل پور (فیصل آباد) ہو گئے۔ ناظم اعلیٰ نے اس عظیم منصب کوسنجا لئے سے صاف انکار کر دیا۔ اہلِ محلّہ سے مقابلہ، کارپوریش سے مقدمہ بازی، اراضی کے کیس میں کامیابی کے حصول کے لئے دفاتر کے چکر، چندہ کی فرا ہمی، تعلیمی و تدریبی فرائض، کامیابی کے حصول کے لئے دفاتر کے چکر، چندہ کی فرا ہمی، تعلیمی و تدریبی فرائض، دار العلوم کے داخلی و خارجی امور کی انجام دبی کے علاوہ جامع مسجد کرشن نگر میں خطابت ایسی اہم فرمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونا کوئی معمولی کام نہ تھا بناءً علیہ آپ کا انکار سی یا خوشامد انہ نہ تھا بلکہ حقیقتا ان فرمہ داریوں کود کیسے ہوئے آپ بالکل بجافر ما دبے سے کہ:

''اس خار داروادی میں صرف آپ کے تعاون اور راہنمائی میں ہی کام کرسکتا ہوں، آپ کی عدم موجودگی میرے لئے تکلیف مالا بھات ہے۔''

مگر علامہ غلام رسول صاحب کی عقابی نگائیں اپنے اس ہونہار شاگرد کی صلاحیتوں پرمرکوز ہوکررہ گئے تھیں۔ ۱۲ سال کے عرصہ سے آپ کی خدا دادلیا فت نے مہتم صاحب کے دل پر آپ کی عظمت کا سکہ بٹھا دیا تھا۔ جب ناظم اعلی پیرمحل اور

عامدنظاميرضويه 💉 🌎 69 💉 کاتاريخي جائزه جامعہ حنفیہ قصور میں معقول مشاہرہ پرصدرالمدرسین کی حیثیت سے بوری طرح طلباء کے ذہنوں یہ حیما چکے تھے، علامہ غلام رسول صاحب نے اس وقت جامعہ نظامیہ رضویہ کے لئے آپ ہی کا انتخاب کیا اور حضرت محدث اعظم کو کہہ کر لا ہور اپنے پاس جامعہ کے اجراء کے لئے طلب کیا۔ یہاں چھ سال تک سامیے کی طرح آپ نے علامہ کا ساتھ دیا تھا اور بڑی جانفشانی ہے جامعہ کے ستعقبل کو تابناک بنانے میں ممرومعاون رہے تھے حتی کہ جامعہ کا ظاہر و باطن آپ سے قطعاً پوشیدہ نہیں تھا، سلسل ایک ہفتہ کے ا نکار اور اصرار کے بعد مولا نامحرعبدالفیوم صاحب نے اس عظیم ذمہ داری کو اللہ تعالیٰ اوراس کے بیارے حبیب ایک کے فضل و کرم پر مجروسہ کرتے ہوئے اپنے نحیف كندهوں براٹھاليا اوراپيخ قابلِ قدراستادِگرامی کی رضامندی وخوشنو دی پرسرنشلیمخم

> ما قصهٔ سکندر و دارا نخوانده ایم از ما بجز حکایت مهر و وفا مپرس

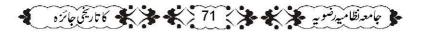
#### :=19278=1978

حضرت علامہ غلام رسول صاحب تو جامعہ نظامیہ رضویہ کے ختیارات مولانا مفتی مجمد عبد القیوم صاحب ہزاروی کو تفویض فرما کر عازم لائل پور ہو گئے مگرمفتی صاحب کے پاس اختیارات پڑل درآمد کے لئے نقدی وغیرہ نام کو بھی نہیں تھی۔ چند درسی کتب، تین ہیرونی کمرے دروازوں والے اور تین وہ کمرے جو ابھی تک دروازوں کو از وں کو تنا چند مستعمل چار پائیاں جامعہ کی متاع زیست تھیں ۔ گویا کہ مفتی صاحب کوور شمیں لا پخل مسائل کا جال بھیلا ہواملا۔

مسائل:

جامع مسجد کرش گر کے فرائض اور وہاں پر بچوں کی گرانی ، جامع مسجد خراسیاں کی ذمہ داری ، مولا ناغلام رسول کے خلاء کو پُر کرنے کے لئے مدرس کافی الفور انظام ، مدرسین وطلباءِ کرام کے لئے اخراجات کا فوری بندو بست ، پانی ، بجلی ، غسل خانے ، بیت الخلاء کاحل ، سائبان کی خشہ حالی کی متبادل انتظام کیلئے پکار ، درس گا ہوں کے لئے چٹائیاں ، وفتری نظام کا قیام ، کمروں کی ضرورت کا پورا کرنا ، ضروری کتب کی فراہمی کے علاوہ جامعہ کی اراضی کے مقدمہ سے نمٹنا اور اہلِ محلّہ کی طاغوتی بلغار کا مقابلہ وغیرہ ، میہ وہ مسائل شخے جو جاروں طرف منہ کھولے کھڑے ہے۔ بیشک ان مسائل کی گرفت بڑی سخت تھی گر آفرین اس عظیم انسان کے جس نے اپنے پائے استقلال میں جنبش تک نہ ہونے دی اور مسائل کی گھیوں کو ایک ایک کر کے سلجھان استقلال میں جنبش تک نہ ہونے دی اور مسائل کی گھیوں کو ایک ایک کر کے سلجھان شروع کردیا۔

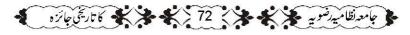
جامعہ کے اختیارات کو ہاتھ میں لیتے ہی ناظم اعلیٰ اس کی تعمیر ورتی کے لئے ایثار وقربانی کی راہ پرگامزن ہوئے۔ گو پہلے بھی آپ مثالی کر دار اداکرر ہے تھے گر اب تو قربانی کا بکرا بن چکے تھے، جامع مسجد کرشن مگر کی انتظامیہ کے سامنے تمام حالات کھل کر بیان کرتے ہوئے آپ نے استعظٰی پیش کر دیا مگر آپ کی کار کر دگی اور مؤثر اصلاحی خطابت نے ان کے دل میں گھر کر لیا تھا اس لئے انتظامیہ نے انتہائی اصرار کیا مگر آپ کا انکار غالب آیا اور متبادل انتظام کا وعدہ کر کے ان کے ذخی دلوں پر مرہم لگائی۔



ماتان سے حضرت مولا نا علامہ محمد انوار الاسلام صاحب کوفوری طور پرطلب کیا،صورت حال سامنے رکھی ،مولا نا انوار الاسلام آپ کے ارشاد پر ماتان سے لاہور تشریف لائے جو جامع مسجد کرش نگر کی خطابت اور جامعہ نظامیہ رضویہ میں تدریسی خدمات پر مامور ہوئے انہوں نے ایک سال تک نہایت کامیاب خطیب کی حیثیت سے جامع مسجد کرش نگر میں گزارے، آخر مستقل طور پر جامعہ نظامیہ رضویہ کے لئے وقف ہو گئے جس کی وجہ سے ناظم اعلیٰ کواپنے فرائض کی انجام دہی میں قدر سے ہولت ہوگئی۔

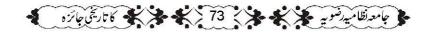
#### مدرسين كاانتظام

جوں جوں مدرسہ شہور ہور ہاتھا مدرسین کی تعداد میں اضافہ لازمی امرتھا گر مولا ناغلام رسول صاحب کے اچا تک تشریف لے جانے کی وجہ سے مزید کی واقع ہو گئی،اس امرکی تلافی از حدضر وری تھی چنانچے پہلی فرصت میں ناظم اعلیٰ نے مولا ناغلام رسول صاحب کے خلاء کواپنی ذات سے پُر کیا اور اپنی جگہ مولا نا انوار الاسلام کے سپر دکی، باقی کی کو پورا کرنے کے لئے دو اور مدرس مقرر کئے، شعبۂ حفظ و تجوید کے لئے تین مدرسین کا تقر رہھی عمل میں آیا، یوں تعلیمی و تدریبی پریشانیوں کا قدرے تدارک ہوا۔ یا در ہے کہ مولا ناغلام رسول صاحب کے تشریف لے جانے تک کل پانچ مدرس مقرد کے بعد ہ اس تعداد تا تک کر دی



طلباء کے طعام کا نظام گھریرہی کر دیا گیا،وہ یوں کہ آٹا اورلکڑی وغیرہ گھر بھیج دی جاتی، کھانا تیار ہوکر جامعہ آجاتا ایک سال تک یہی نظام قائم رہا، بعدۂ دار العلوم میں مطبخ اور باور چی کا انتظام ہوا جو بفضلہ وکرمہ تعالی تا دم تحریر قائم ہے اور انشاء اللہ العزیز قائم رہے گا۔

سرمایه کی فراہمی جس پرمدارسِ دینیہ کے قیام کا انحصار ہے بہت ضروری تھی، اس کے بغیر ادارہ کا ایک قدم بھی چلنا دشوارتھا، ناظمِ اعلیٰ جو جامعہ کو بام عروج تک پہنچانے کامصم ارادہ کئے ہوئے تھے،اس مسلد کے حل پر بھی کمر بستہ ہو گئے۔اسباق سے فارغ ہوکرآ رام کرنے کی بجائے اپنے رفیق کارمولانا انوار الاسلام کوہمراہ لئے احباب ورفقاء اور جامعہ کے سابق معاونین کے ہاں تشریف لے جاتے، دار العلوم کے لئے دامے درمے قدمے شخنے امداد کی اپیل کرتے۔ بیتج بدکامیاب ہوااور آ ہستہ آ ہستہ متعارفین کا حلقہ وسیع ہوتا جلا گیا۔مخیرؓ حضرات نے اس طرف دلچیسی لینا شروع کی، انہوں نے نہصرف اپنی ذاتی خدمات سے جامعہ کونواز نا شروع کیا بلکہ اپنے متعلقین کوبھی جامعہ کی طرف متوجہ کرانے میں اہم کر دار ادا کرنا شروع کر دیا۔ رفتہ رفته سر مایه کی فراهمی کا اہتمام ہوتا چلا گیا۔ حاجی شیخ فیض محمر، شیخ محمد دین، شیخ مهر الدین ، حاجی محمر شفیع اور حاجی رفیق الدین صاحبان کے انتہائی خلوص نے جامعہ کوئی زندگی بخشنے میں اہم کر دار اوا کیا جس سے ناظم اعلیٰ کونہایت جرأت سے کام کرنے کا موقع مہیاہو گیا۔ پھر تو دن دوگنی ،رات جارگنی ترقی کی مثال جامعہ برصا دق آتی گئی۔



## داخلی امور

معاونینِ کرام کی حوصلہ افزائی کے بعد مدرسین وطلباء کی دیرینہ تکلیف کے ازالہ کی طرف قدم بڑھایا گیا اور چھ ماہ کی قلیل مدت میں پانی، بجلی منسل خانے ، بیت الخلاء، حیاریائیوں اور چٹائیوں کاوافر مقدار میں انتظام کر دیا گیا۔

# قارى محمو دالحسن صاحب

داخلی امور میں مولانا محرعبد القیوم صاحب مد ظلہ کے بہترین معاون مولانا قاری محمود الحسن صاحب مد ظلہ کی خدمات بھی قابلِ قدر ہیں جنہوں نے ان نازک لحات میں ناظم اعلیٰ کی بھر پور معاونت فرمائی ٹیلیفون کا لگنا انہی کہ مساعی جمیلہ کا مرہونِ منت ہے۔ اسی طرح بوسیدہ سائبان کی جگہ ایک قابلِ استعال گرمستعمل سائبان حاصل کرنے کا سہر ابھی انہی کے ئمر ہے۔ انہوں نے میاں ظہور احمد صاحب ظہور سنزکی طرف رجوع کیا اور سائبان حاصل فرمایا۔ میاں ظہور احمد صاحب ابتداء ہی سے جامعہ کے مخلص معاونین میں سے ہیں۔ ہرسال سالانہ اجلاس پرڈ یکوریشن کا تمام سامان آپ ہی مہیا فرماتے ہیں جس کے باعث جامعہ کو سالانہ اجلاس پر فطیم الشان انتظام کے باوجود بہت کم باراٹھان پرٹ تا ہے۔

### تعميرات

حضرت مولا ناغلام رسول صاحب کی روانگی تک پانچ مدرس تدریسی خدمات پر مامور تھے جن کے لئے برآ مدہ، سائبان اور مسجد خراسیاں درس گاہوں کے طور پر زیرِ جامعه نظامير شويي 💉 💉 🗡 کا تاريخي جائزه

استعال تھیں۔ اب مدرسین کی تعداد بڑھنے پر درس گاہوں کا مزید اہتمام انتہائی ضروری تھااس لئے ناظم اعلیٰ نے درس گاہیں مہیا کرنے کی تگ ودوجاری رکھی۔ باغیچی کے ثالی حصہ میں تین کمروں کے درمیان جگہ خالی پڑی تھی وہاں پر معمولی لاگت سے ایک کمرہ تیار کرایا گیا جسے درسگاہ کے طور پر فور اُاستعال کرنا شروع کر دیا پھر ساتھ ہی باغیچی کے مشرقی حصہ کی طرف چھ کمرے بنانے کا منصوبہ مرتب کیا، چنانچہ ایک صاحب دل مخیر انسان نے اپنی گرہ سے چار کمرے اپنی مگرانی میں تعمیر کرائے اسی طرح ایک ہمدرد خاتون کے تین ہزار روپے کے عطیہ سے دو کمرے منصر شہود پر جلوہ گرہوں کی موریہ وگئی۔ ہوئے ، ان کمروں کی تعمیر سے دار الا قامہ کی تنگی کافی صد تک دور ہوگئی۔

جدید نقاضوں کے مطابق ہرمدرس کی درس گاہ پر تعارفی تختی لگا دی گئی ساتھ ہی ساتھ ہرمدرس کے لئے تکیہ، دری اور ایک ایک ڈیکس مہیا کر دیا گیا نیز طلباء کرام کے لئے خوبصورت نئی چٹا ئیوں کا اضافہ کر دیا گیا، پھر تو ہر سال نئی چٹا ئیوں کے علاوہ حسب ضرورت برقی چنکھوں کا نصب کرنامعمول بن گیا۔

## دفترى نظام

مدرسین و ملاز مین، طلباء کرام کی بڑھتی ہوئی تعداد کے پیشِ نظر دفتر کا قیام ضروری ہوگیا۔مولانا انوار الاسلام صاحب کوناظم دفتر نامزد کرنے کے ساتھ ساتھ ایک کمرہ دفتر کے لئے مختص کر دیا گیا۔مولانا الموصوف داخلی انتظامات کونہایت خوش اسلوبی سے چلاتے رہے۔حساب کوبا قاعدہ رجشر ڈکرنے کے لیے ایک قابل منشی کی خدمات حاصل کی گئیں، وہ روزانہ با ضابطہ حساب کورجشر میں درج کرتے ،ماہانہ چندہ

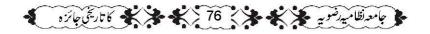
## والعدفظامير ضوير المراجع المراجع المراجع والزواج

کی رسیدیں اجراءکرتے ،معاونین کی سال بھر کی فہرست تیار کرتے۔

پھروفت آیا کہ جامعہ کے حسابات با قاعد گی ہے آؤٹ ہونے شروع ہوئے،
ہرسال آیڈیٹر کی رپورٹ کو جامعہ کی سالا ندر پورٹ میں آمد وخرچ کے ساتھ شالع کیا
جانے لگا۔ جامعہ کی سالا نہ رپورٹ میں تمام معاونین کے اسائے گرامی ان کی
خدمات کے ساتھ درج کئے جاتے اور ہرایک کو مطبوعہ کا پی ارسال کر دی جاتی جس کا
معاونین پر ہڑا گہرااثر ہوااور وہ جامعہ کی خدمات میں پہلے سے زیادہ مستعدی دکھانے
گئے۔

ہر ماہ آمد وخرج کا گوشوارہ تیار ہوتا جس پر ناظمِ اعلیٰ اور صدرِ المجمن کے دستخط شبت ہوتے تا کہ صدراور ناظمِ اعلیٰ دفتر ی نظام سے باخبرر ہیں اور کمی بیشی کا جائزہ لیتے رہیں ساتھ ہی دفتر ی نظام کومزید فقال بنانے کے لئے ہرکام کی منظوری تحریری طور پر لازمی قرار دیدی گئ تا کہ ریکارڈ محفوظ ہو سکے بضروری کاغذات اور فائل کے ریکارڈ کے لئے ایک فولا دی الماری بھی خرید لی گئ۔

دارالا قامہ کے اخراجات ومشاہرات کے فارم طبع کرائے گئے، طلباء کے لئے داخلہ فارم مع شرائط وغیرہ بھی طبع ہوئے، لیٹر فارم، مہروں اور چندوں کی فراہمی کی دوہری رسیدیں بلاکوں پر تیار کرائی گئیں تا کہتی المقدور فراہمی چندہ کے نظام کومر بوط بنایا جا سکے اس لئے ہررسید پر ناظم اعلی کے دستخط ضروری قرار دیکر ہرفتم کے شکوک و شبہات کا از الہ کر دیا گیا، غرض کہ دفتری نظام کو حالات کے مطابق بنانے کی پوری کوشش کی گئی، بفضلہ تعالی اس میں بڑی کامیا بی نصیب ہوئی۔



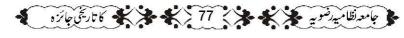
## كتب كاحصول

اس وقت عموماً جامعہ کا کتب خانہ تقریباً درسی کتب تک محدود تھا، ضرورت تھی کہ افتاء میں مسائل کی تحقیق جبتو کے لئے اچھا خاصا ذخیرہ کتب حاصل کیا جائے مگر جامعہ میں اتنی استطاعت نہ تھی تاہم فقاو کی اور تفاسیر پر شتمل چند کتا ہیں خرید لی گئیں، ساتھ ساتھ درسی اور فنی کتب کے شروح وحواشی خرید نے کی بھی کوشش جاری رہی۔ گو جامعہ کے شایاب شان تو کتب خانہ قائم نہ ہوسکا مگر ضروری کتب کی فراہمی نے پریشانی سے قدر سے نجات دی حقیقت تو ہے کہ جول جو ل جو ل جامعہ ترتی کرتا چلا جائے گا، تو ل تو ل اس شعبہ کی بیاس بڑھتی چلی جائے گی، اس لئے مخیر خضرات کو اس شعبہ کی تھیل کے لئے ہرمکن طریقہ سے امداد بہم پہنچانی از حدضروری ہے۔

## بعض اہلِ محلّہ کا کر دار

قار کین کرام ان ترقی پذیر منصوبوں سے شاید بیا ندازہ لگار ہے ہوں گے کہ مولا ناغلام رسول صاحب کے جانے کے ساتھ ہی اہلِ محلّہ نے اپنی مکروہ سرگرمیوں کو کیسرختم کر دیا ہوگا اور ناظم اعلی اطمینان سے جامعہ کی تغییر وترقی کے کام میں مگن رہنے لگے ہوں گے، تب ہی تو اسنے وسیع منصوبوں کو کامرانی و کامیا بی سے آ گے بڑھاتے آئے ہیں، مگر اب تک تصویر کا ایک رخ پیش کیا جاتار ہا ہے، اب تصویر کے دوسر سے رُخ سے پردہ اٹھایا جاتا ہے۔

د کھیے مجھے جو دیدہ عبرت نگاہ ہو



آپ پڑھ چکے ہیں کہ اہلِ محلّہ کا با اثر طبقہ ابتداء ہی سے جامعہ کے قیام کا مخالف رہا ہے، مولا نا غلام رسول صاحب کی جامع شخصیت کے سامنے کھلے بندوں اس نے بہت کم سرگری دکھائی، زیادہ ترخفیہ سازشوں کا سہارا ڈھونڈ تے رہے مگرمولا نا کی لائل پور (فیصل آباد) روانگی کے ساتھ ہی اعلانیہ طور پر دارالعلوم اور انتظامیہ کے طاف محاذ کھڑ اکر دیا عملاً شریر نوجوانوں اور بچوں کے ذریعہ، مدرسین، علماء وطلباءِ کرام کونگ کرنا شروع کر دیا گیاروز انہ

خوئے بد را بہانہ بسیار

کا مظاہرہ نثروع ہوا، گالی گلوچ، مار پیٹ ان کامحبوب مشغلہ بن کررہ گیا، غریب الوطن علماءوطلباءکرام اس جنگ وجدل سے اتنے تنگ آ چیجے تھے کہ دل ہی دل میں کہنے لگھے،

قیامت کیوں نہیں آتی الہی ماجرا کیا ہے ناظمِ اعلیٰ کی ذاتِ اقدس ان اوباش لوگوں کا اصلی ٹارگٹ تھی، جن پر الزام تر اشیوں کی انتہاء ہوگئی، تو ہین و تنقیص، بے ادبی و گستاخی اور فواحش ان کامعمول بن چکا تھاحتیٰ کہ محلّہ کے وہ مخلصین اور دین وملت کے بہی خواہ مخیر ّ حضرات بھی ان غنڈوں کے وارسے نہ نی سکے جو جامعہ کی بےلوث خد مات انجام دے رہے تھے۔

غرضیکہ ان عیارلوگوں کی پوری کوشش تھی کہ کسی نہ کسی طرح ایسا ہنگامہ کھڑا کر دیا جائے جس کے باعث ادارہ کی اینٹ سے اینٹ نئے جائے اوراس کا نام صفحہ ہستی سے مٹ کررہ جائے مگر قربان جائے ضلع ہزارہ کے اس عظیم سپوت کے جنہوں نے اس عظیم سپوت کے جنہوں نے اس عظیم سپوت سے مدایت کررکھی تھی کہ ان لوگوں کی زیاد تیاں صبر واستقامت سے

جامد نظامير نسويي 💉 🛪 💸 🕳 کاتار يخي جائزه

برداشت کرتے ہوئے سدتِ مصطفی علیقہ کوزندہ کردیجئے اور حسنِ کا کنات علیقہ کے حضور پیش کئے گئے اس شعر کواپنے لئے حرز جال بنا لیجئے

سلام اس پر کہ جس نے گالیاں سن کر دعائیں دیں سلام اس پر کہ جس نے دشمنوں کو بھی قبائیں دیں علاء وطلباء کرام نے آپ کی ہدایت پر بڑی پامردی ہے عمل کیا،خود سروں کی ہرزیادتی کوخود برداشت کرتے چلے گئے۔ ایسا نازک وفت بھی آیا جب ناظم اعلیٰ پر بیم دست درازی شروع ہوگئی۔ آپ نے ہر بارصبر وظل اور بردباری کواپنے لئے دھال بنایا،طلباء و مدرسین پر ظالموں کے ہاتھ نہ جنینے دیئے کیونکہ مولا ناکو معلوم تھا کہ اگر جوابی کاروائی کی گئی تو اصل مقصد کو نقصان پہنچے گا جس کی تلافی ناممکن ہوگی۔ آپ نے کا نے بچھانے والوں کو منع کرنے کی بجائے کانٹوں سے دامن بچا کر گزر جانے والے مسافر کا اصول اپنایا

گزر کر دشت و صحرا ہے کہیں گزار آتے ہیں

کہ شاخ گل میں پھول آنے سے پہلے خار آتے ہیں

اہلِ محلّہ کے مظالم کی کہانی ہڑی پُر در دبھی ہے اور دراز بھی، جس کا تصور بھی

اذیبّت ناک ہے اور بیروئیدادِ الم بیان کرنے کے لئے دفتر درکار ہیں۔ آپ صرف
اس بات سے اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ناظم اعلیٰ اور علماءِ کرام کوگائی دینے کے لئے ایک
لاوارث بوڑھے کومقرر کر دیا گیا تھا۔ انہی گالیوں سے جومعاوضہ پاتا ہی سے گزران
کرتا۔ صبح بطور ناشتہ ناظمِ اعلیٰ کوگائی دینا، علماءوطلباءِ کرام پرالزام تراشیاں کرنا، لوگوں
کومدرسہ کی تخریب پر برا چیختہ کرنا اس کا معمول بن چکا تھا اور بازاری بچوں کو پیسے

جامعہ نظامیر ضویہ بھتا ہے۔ اور پھروں کے نشانے بنانا اس کامحبوب دے کرعلائے کرام کے خلاف نعرہ بازی اور پھروں کے نشانے بنانا اس کامحبوب مشغلہ بن کررہ گیا تھا، اس پر طرہ یہ کہ تعلیم کے دوران درس گاہوں کے درمیان جواریوں کو بھوا کھلینے کی ترغیب دیتا اوران کی سر پرستی کرتا تا کہ کوئی عالم دین یا جامعہ کا طالب علم منع کر ہے تو اس پر ہنگامہ کھڑا کر دیا جائے ، اس طرح کرکٹ کھلاڑیوں کو جامعہ کے احاطہ میں کرکٹ کھیلنے پر آمادہ کرتا تا کہ گیند لگنے پر جامعہ کے طالب علم زخی ہوں تو لا انی شروع ہو، کئی دفعہ گیند سے طلباء زخی بھی ہوئے مگر صبر کا دامن ہاتھ سے جھوٹے نہ دیا۔

پیروزانہ کامعمول تھا جس پروہ لوگ تختی سے کار بند تھے۔ تعلیم کے دوران اگر کسی کھلاڑی لڑکے کونرمی سے سمجھایا جاتا تو وہ رونا شروع کر دیتا جس پرمحلّہ والے جمع ہوجاتے اور گالی گلوچ پر اُئر آتے ، کوئی عذر ، معذرت یا بے گنا ہی کی اپیل ان کے ہاں نا قابلِ قبول تھی ۔ گئ دفعہ تعلیم کے دور ان کسی نہ کسی مدرس کو بھی ان کے مظالم کا نشا نہ بننا پڑتا ، ناظم اعلیٰ کومطلع کرنے سے پہلے پہلے حملہ آور بھاگ کھڑے ہوتے ، بسااو قات ناظم اعلیٰ اپنی ذات کوان ظالموں پر پیش کر دیتے اور فرماتے :

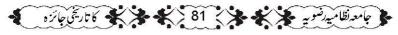
'' ظالمو! جو تکلیف دینا چاہتے ہو مجھے دے لو، میرے ان مہمانوں کو کسی تشم کا گزندنہ پہنچاؤ۔''

ایک دفعہ انہوں نے بھر پورحملہ کا پروگرام بنایا جس کی اطلاع قبل ازوقت ناظمِ اعلیٰ کومل گئی، آپ نے جامعہ کا گیٹ مقفل کرنے کا حکم دیا مگر پھر بھی وہ لوگ دیواریں پچاند کراندر داخل ہو گئے،اینٹول اور پھرول کی بارش شروع کر دی۔اس سے بھی جب ان کی پیاس نہ بھی تو درس گا ہوں میں داخل ہوکرعلاء وطلباء کو پیٹنا شروع کر دیا۔

> ادھر آ پیارے ہُٹر آزما کیں تو تیر آزما ہم جگر آزما کیں

ناظمِ اعلیٰ کوسب سے بڑا صدمہاس وقت ہوا جب کہ ۱۹۲۵ء میں باغیجی کے مشرقی حصہ میں نے تعمیر شدہ چھ کمروں اور باور چی خانہ کوایک منظم سازش کے ذریعہ گرا دیا گیا۔ پہلے کاربوریش کونا جائز تغمیر کی درخواست دی گئی جب کہ کاربوریش کی طرف سے نوٹس ملنے پر ناظم اعلیٰ نے کارپوریش کے دفتر پہنچے کرمعاملہ صاف کرایا اور اس طرح ایک سال کاعرصہ گزرگیا۔اس سے انہیں بڑی مایوسی ہوئی۔اب انہوں نے بلڈنگ انسپکٹر کو بھاری رشوت دی تو بلڈنگ افسر جدید نوٹس دیئے بغیر بے خبری کے عالم میں کارپوریشن کاعملہ تعلیمی وقت میں آ دھمکا جبکہ تمام درس گاہیں طلباء کرام سے پُر تھیں۔ ناظم اعلیٰ نے کچھ مہلت طلب کی ، انسپکٹر نے صرف دو گھنٹہ کی مہلت دی مگر مولا ناکے باہرجاتے ہی عملہ نے اپنی کاروائی شروع کر دی اورطلباء کو پولیس کے ذریعہ نکال باہر کیااور کمرے گرا دیئے گئے۔

ناظمِ اعلیٰ ابھی دفتر کارپوریش میں پہنچنے ہی پائے تھے کہ کمروں کے گرائے



جانے کی اطلاع ملی ، بیتمام کاروائی محلّہ کے سربراہوں کی موجود گی میں آنا فانا عمل میں لائی گئی۔

# مارشل لاءاورعلاء وطلباء جامعه نظاميه كاتار يخي جلوس

حضرت ناظم اعلی بیان فر ماتے ہیں کہ ایک دفعہ کارپوریشن کے تعلیمی افسر کے ساتھ مل کراہلِ محلّہ نے سازش تیار کی ،مجوزہ پر وگرام کے تحت محلّہ کے سرکر دہ حضرات علاقہ کے چیئر مین اور چیف آفیسر کارپوریشن کے ساتھ جامعہ نظامیہ رضوبیہ آدھکے اور تحکمانہ انداز میں بچارے کہ بیاکارپوریشن کے پرائمری سکول کی جگہ ہے اسے خالی کر دو۔

آپ نے جامعہ کی قانونی پوزیش واضح کرنا جا ہی تو محلّہ کے سرکردہ حضرات نے لاکارنا شروع کر دیا حتی کہ نظم اعلیٰ کا گریبان ان کے ہاتھ میں تھا۔اس زیادتی کو علماء وطلباء جامعہ کب برداشت کر سکتے تھے چنا نچہ جب ان میں اشتعال پیدا ہوا تو آپ نے فوراً مداخلت کی اور علماء وطلباء اور جامعہ کے عملہ کو بصد منت وساجت روکا اور مخل و بردباری کی ایک اور مثال قائم کر دی۔اسی وقت مولانا کولائل پور (فیصل آباد) ضروری کام کے لئے جانا پڑا چنا نچہ آپ لائل پورروانہ ہو گئے تو علماء وطلباء نے اپنی سطح پر فیصلہ کرلیا کہ خواہ بھی بھی ہوتی جامعہ کے لئے دوٹوک فیصلہ کرایا جائے گا۔

اسی اشتعال میں ایک جلوس منظم کیا اور نعر ہُ تکبیر و رسالت لگاتے ہوئے مارشل لاء کے دفتر پہنچ گئے ۔علماءوطلباء کی جراُت و جسارت قابل دادتھی کہ مارشل لاء کے دور میں لا ہورایسے مرکزی مقام پر ایک عظیم الشان کامیاب جلوس نکل رہاتھا۔طلباء جامعه نظامير فنويه

وعلماء کی آہ و زاری رنگ لائی چیف آفیسر اور علاقہ کے چیئر مین کوفوجی عدالت نے طلب کرلیا، دوسر ہے دن مولا ناکی لائل پور سے واپسی ہوئی، حالات و کوا کف سن کر آپ نے اظہارِ افسوس کیا،عدالت میں پیشی ہوئی تو مجرموں کومعاف کر دیا۔اس کے بعد مخالفین کو ایس کاروائی کی بھی جرأت نہ ہوسکی البتہ عداوت کے طریقے بدل گئے، ابسیاسی حربوں سے نقصان پہنچانے کی طرح ڈالی گئی۔

ابھی عشق کے امتحاں اور بھی ہیں بیواقعہ بھی دلچیبی سے خالی نہیں ہوگا جس کے لئے ناظمِ اعلیٰ ،علماءوطلباءِ کرام

ایک نئے بحران سے دوحار ہورہے تھے وہ یہ کہ اب مخافین نے ایک ایسے خاندان کو مداخلت کی دعوت دی جو مال واولا د،جسم و جان اور افراد کی وافر طافت سے بہرہ ور تھے گویا کہوہ اپنے خیال میں ہرایک کی عزت و ذلت کے ٹھیکیدار بنے ہوئے تھے۔ اسی زعم میں آ کرانہوں نے ابتداءً جامعہ میں مولیثی باندھنے شروع کر دیتے، پھر آ ہستہ آہت یاؤں پھیلانے گے،ایک طرف چھپرڈال لیا، پھرمحاذ آرائی پراُتر آئے،ایک لا وارث شخص کواپنا کارمختار بنایا، ذراس بات برعلاء وطلباء برآ وازے کسے جاتے نقلیں ا تاری جا تیں، گالیاں ان کا شیوہ بن کررہ گیا۔ ناظم اعلیٰ نے اس بے جا مداخلت پر انہیں جامعہ کے احاطہ سے نکال باہر کرنے کی کوشش کی تو انہوں نے پولیس سے امداد جا ہی اورعدالت سے حکم امتناعی حاصل کرلیا جس پرمقدمہ بازی تک نوبت <sup>پہنچ</sup>ی۔ چند ماہ بعد جب حکم امتناعی خارج ہوا تو انہوں نے خود ہی مداخلت ختم کر دی مگر جامعہ پر مکمل کنٹرول تغمیر کے بغیر ناممکن تھااورتغمیر کی اجازت فوری حاصل نہیں ہوسکتی تھی بناءً

مرض بڑ ھتا گیا جوں جوں دوا کی!

ملک ملک ملک ملاے کھڑے ہوا، مجاہد قیدی ہوئے، حالات بدتر ہوگئے، پیپلز پارٹی برسرِ اقتد ارآئی تو لوگوں نے اپنی امیدوں کی بھتی کو پھاتا پھولتا دیکھا۔ مجوراً دوبارہ کاروائی عمل میں لائی گئی مگراب چاروں طرف اندھیر ہی اندھیر تھا، ناظم اعلیٰ کے لئے یہ دورانتہائی کرب ناک تھا، بھی عدالت، بھی حکامِ بالا، بھی پولیس کی امداد کے لئے سرگرداں رہتے مگرسوائے مایوس کے پچھ شجھائی نہ دیتا کسی بھی ادارے کو حکومتی پارٹی کے ورکروں کی مخالفت کی جرائت نہیں تھی کیونکہ ہرفتم کا اقتد ارورکروں کے پاس تھا، گورنر، وزراء تک سے یہی جواب ملتا کہ پارٹی کے دفتر کی طرف رجوع کیا جائے۔

گورنر، وزراء تک سے یہی جواب ملتا کہ پارٹی کے دفتر کی طرف رجوع کیا جائے۔

آپ زبانِ حال سے پکارر ہے تھے۔

بعلا اس دور میں معلا اس

قدرے اچھے ہوں گے مگر

وہ انبال جو کسی کے کام آئے

﴿ جَامِدِ نَظَامِيرِ ضُوبِي ﴾ ﴿ 84 ﴾ ﴿ كَارَبِي جَارِبُ ﴾ ﴿ كَارَبِي جَارِبُ ﴾

اور جس مخلص كاركن ال جائيس اس كي قسمت كاكيا كهنا!

القصه نقشه منظور ہے،معاونین تغمیری انتظامات سے سرشار ہیں مگر:

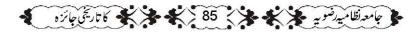
نه جائے ماندن نه یائے رفتن، والامعاملہ ہے!

نظم اعلی ان علین حالات کے پیش نظر مایوس سے ہو گئے، جملہ آوروں سے
اپنی ذات کا دفاع کرتے یا پھر ان کی طبی پر عدالتوں اور دفتر وں میں ان کے
اعتر اضات کے جواب دیتے نظر آتے رات بھراپنے وکیل سے آنے والے تاریک
دن کے لئے ضروری امور پرمشورہ کرتے یا پھر بوقت نماز احکم الحا نمین کی عدالت میں
عدل وانصاف کے خواستگار ہوتے کیونکہ مصائب وآلام میں صرف وہی ایک ذات
ہے جو بے یارومددگار اور مضطر کا سہار اہوتی ہے اور فریادی کی فریادرسی کرتی ہے، حقیقی
معین و ناصر ، حامی اورمددگار وہی وحدہ کا اشریک ہے۔

ہاں معاونین اپنے کاروبار میں محور ہتے البتہ طلباء ومدرسین کی اس نازک وقت میں موجودگی نعمتِ غیر متر قبیتی جس سے جامعہ کی بقا کا تصور دل میں مجل رہا تھا۔ جامعہ کے عملہ کا اتنا تعاون بھی ناظمِ اعلیٰ کی ذات کے لئے بہترین سرمایہ تھا جوایک نا قابلِ فراموش کارنامہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

# المجمن كي تشكيل

حضرت علامه مولانا غلام رسول صاحب کی موجودگی میں جوانجمن قائم ہوئی تھی اب اس میں قانونی واصلاحی طور پر تبدیلی ناگز برتھی چنانچہ بدا تفاقِ رائے درج ذیل حضرات کا انتخاب عمل میں آیا:



صدر: حاجی فیض محمرصا حب

نائب صدر: حاجي مُحشفيع صاحب

نائب صدر دوم: حاجي رفيق الدين صاحب

ناظمِ اعلى: مصرت مولا نامفتي مجمرعبدالقيوم صاحب ہزاروي

نائب ناظم: مولانا انوار الاسلام صاحب

اراکین: حاجی محمد مین، حاجی مهرالدین، چوبدری دین محمد اور قاری محمود

الحن صاحب لے انجمن کی ہا قاعدہ رجشریشن بھی کرالی گئی۔

## اراضي كامسئله

بی قصہ مخضر ہے، گر تمہید طولانی اراضی کا کیس ڈپٹی سلمنٹ کمشنر کے پاس رہا۔ شکاری پر شکاری آتے رہے اور اپنا کام کرتے رہے۔ مولانا کامعمول دفتر یا وکیل سے مشورہ کے لئے آنا جانا تھا۔ ساعتیں ہوتی رہیں، کاغذات میزول کی سیر کرتے رہے، تاریخ پر تاریخ گھومتی رہی، کار پوریشن نے فریق ٹائی ہونے کا دعوی اگل دیا۔ مولانا وظیفہ درس و تدریس کے بعد تھے ماندے دفاتر میں جاتے جاتے گھائل ہو گئے۔ آخر ڈپٹی سلمنٹ ڈپٹی کمشنر نے کیس میں دلچیسی کاسامان نہ پاکر ۱۹۲۴ء کے وسط میں تاریخ ساز ظریفانہ فیصلہ سنا دیا کہ مذکورہ اراضی کا نصف حصہ جامعہ کی ملکیت قرار دیا جاتا ہے جب کہ نصف حصہ کا کوئی مالک نہیں ہے۔

برین عقل و دانش بباید گریست

کارپوریشن اس لئے نہیں کہ تاخیر کی وجہ سے وہ فریق نہیں بن سکتی اور جامعہ کو اس لئے نہیں بن سکتی اور جامعہ کو اس لئے نہیں کہ اس کے حقوق سے زائد ہے، فیصلہ اس لئے دلچیپ تھا کہ جامعہ تو اراضی کے حقوق پٹہ کا طلبگار ہے جو کہ تقسیم نہیں ہو سکتے تھے اور ڈپٹی صاحب نے اراضی کا انقال اور تقسیم نثر وع کردی ہے۔

الہی یہ بہار آئی ہے کیسی ، نہ گل مہکے نہ غیچے مسکرائے
اس پرمولانا نے ایڈیشنل طعمت کمشنر کے ہاں اپیل دائر کردی جس سے کیس
نے دوبارہ تحقیقی مراحل طے کرنے شروع کئے، اب کارپوریشن کا نمائندہ بھی فریق ثانی کی حیثیت سے بحث میں شریک ہونے لگا۔ حقوق پٹی، حقوق ملکیت پر بحثین شروع تھیں کہ خوش تسمتی سے سرراہ مولانا کی ایک دن ایک ریٹائر ڈسلمنٹ کمشنر سے ملاقات ہوگئی جنہوں نے مولانا سے دفتری چکروں کے بارے استفسار کیا، آپ نے اپنی آپ بیتی کہدسائی۔ انہوں نے مشورہ دیا کہ پریشانی میں مبتلا ہونے کی ضرورت نہیں۔ آپ جو جا ہے ہیں وہ مل گیا ہے، اس سے زیادہ محکمہ کواختیا رنہیں اس لئے آپ اراضی کے مالک محکمہ کی طرف رجوع کریں اور اس آرڈر کی تقمد اِن کرائیں۔

مولانا اس ہنگامی امداد سے نہایت مسرور ہوئے اور اس نامور محکمہ سے جان چھڑ ائی اور اپنا رخ مغربی پاکستان ریونیو بورڈ کی طرف موڑ لیا۔معلوم ہوا کہ چیف سٹلمنٹ کمشنر کی چھٹی ابھی تک یہاں موصول نہیں ہوئی حالانکہ اس کی ایک کا پی کا یہاں پہنچناضروری تھا۔متعلقہ برانچ سے سپرنٹنڈنٹ صاحب کوتوجہ دلائی ،انہوں نے

## ﴿ جَامِدِ لْطَامِيرِ صُوبِي ﴿ ﴾ ﴿ 87 ﴿ ﴾ ﴾ كَا تار بَقَيْ جَارَ وَ ﴾

چیف صاحب کی چھی کی کا پی سیرٹری کالونیز ریونیو بورڈ کو جیجنے کے لئے عملہ کولکھا۔
فائل کی تلاش نثر وع ہوئی، کئی مہینے تلاش میں گے مگر فائل مفقو داخیر تھی، آخر معذرت
کرتے ہوئے مولا ناسے کا پی طلب کی، آپ نے ؛ اپنی کا پی دی اور باحوالہ تصدین نامہ آپ کے سیر دکیا۔ کئی ماہ کی تگ و دو کے بعد کا پی ریونیو بورڈ پہنچانے میں کامیابی حاصل ہوئی۔ آخر کار ۱۹۲۲ء میں سیریٹری کالونیز نے چیف سطمون کمشنر کی چھی پر جامعہ نظامیہ رضویہ کے لئے اراضی باغیجی نہال چند کے رقبہ اکنال کامرلہ کے حقوق پیڈ دوامی منظور کرکے کارپوریشن اور امیر وومنٹ کوعد م مداخلت کی ہدایت کر دی اور پیڈ دوامی منظور کرکے کارپوریشن اور امیر وومنٹ کوعد م مداخلت کی ہدایت کر دی اور ساتھ ہی ایک کا پی چیف سطمون کمشنر کوئھی جواب کے طور پر ارسال کر دی۔

اس صبر آزما امتحان میں ناظمِ اعلیٰ پُر پیچ لائنوں کی واقفیت کے ساتھ ساتھ نا قابلِ فراموش کامرانیوں سے سرفراز ہوئے:

ا۔ ڈیٹ سٹلمنٹ کمشنر کے دفتر ی طواف سے نجات۔

کارپوریشن کےشہرت یا فتہ عملہ کی دھاندلیوں سے چھٹکارا۔

سے ہائی۔

سے ہائی۔

۴۔ جامعہ کی پٹہداری کی حیثیت کامسلم ہونااور با قاعدہ کرابیادا کر کے رسیدوں

کا حاصل کرنا۔

جب ناظم اعلی کواپنی حیار ساله شب و روزکی جان کوشی کاثمر ہ ان عظیم الشان کامیابیوں کی صورت میں حاصل ہوا تو نئے ولولہ اور نئے جذبہ سے سرشار ہو کر دوسرے مراحل کی طرف متوجہ ہوئے۔



# سلسلة تغمير جامعه

بہتو قارئین کرام بڑھ چکے ہیں کہ وقتی ضروریات کے لئے جو چھ کمرے، باورجی خانہ اور برآ مدے تعمیر کئے گئے تھے وہ شرفاء محلّہ اور کارپوریشن کی پورش سے منہدم ہو گئے تھے جس کے باعث عرصہ دراز تک مدرسین،علاء وطلباءِ کرام کس میرسی کی حالت میں تغلیمی خد مات سرانجام دیتے رہے۔سیکریٹری ریونیو بورڈ کی حوصلہ افز ا کاروائی کے بعدان مسمارشدہ کمروں کی ضرورت کو بورا کرنے کے لئے عارضی طوریر حیار کمرے اور باور چی خانہ دوبارہ تعمیر کئے گئے جن سے جامعہ کی مستقل عمارت کے سنگ بنیاد پڑنے تک کام لیا جاتا رہا اور ساتھ ہی عالی شان عمارت کا نقشہ ہنوا کر کار پوریشن کی منظوری کے لئے معضر وری کاغذات اراضی بطور ثبوت پیش کر دیا گیا۔ کار پوریشن کابوراسٹاف نقشه دیکھ کر برہم ہوااورا نقامی کاروائی کے تحت نقشه کی منظوری دینے سے بیے کہتے ہوئے صاف انکار کر دیا کہ جامعہ کے لئے متعلقہ اراضی کے حقوق ملکیت ثابت نہیں ہے

شب ہجراں میں جب آنسو بہائے
ستارے ٹوٹ کر دامن میں آئے
ستارے ٹوٹ کر دامن میں آئے
ہمرجنوری ۱۹۶۷ء کو ناظم اعلیٰ نے وزیرِ تغییر و بلدیات جناب لیبین خال
صاحب وَتُو سے اپنے وکیل کے ہمراہ ملاقات کی صورتِ حال کو وضاحت سے بیان
کیا، وزیرِ تغییر نے کارپوریشن کے چیئر مین کوفوری طلب کیا، باتیں شروع ہوئیں،
چیئر مین نے قانونی موشگافیوں کا سہارالینا شروع کیا تو وزیر تغییرات و بلدیات جوخود

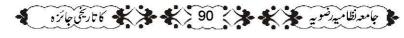
## والمدفظاميرضويي المراجع المراجع المراجع المراجع والزوالي

بھی ملک کے سلجھے ہوئے وکلاء میں اپناایک مقام رکھتے تھے بولے''تم سے بہتر قانون کو میں جانتا ہوں''اس پر چیئر مین نے مجبوراً نقشہ کی منظوری کا وعدہ کیا اور مولانا کو اپنے ساتھ رابطہ کی دعوت دی۔

چنانچیمولانانقشہ لے کرچیئر مین کے ہاں پہنچتو وہ پہلے سے زیادہ تیار پائے گئے۔اس نے کہااراضی کے حقوق پٹہدوامی اگر چہ جامعہ کوحاصل ہو گئے ہیں مگراس پر تغییر نہیں کر سکتے جب تک گورنمنٹ سے اس پرتغیر کی اجازت نہ لی جائے۔ یہ کہہ کر اس نے معاملہ پھر کھٹائی میں ڈال دیا۔

اس نئی البھن سے ناظم اعلی دم بخو درہ گئے۔ چیئر مین کے ان ریماریس کی تصدیق کیے آپ کوشرائط پٹہ دیکھنا از حد ضروری تھا جو کہ ایک مشکل ترین کام تھا کیونکہ بیاک فریق خالف محکمہ کامحفوظ ترین ریکارڈ تھا مگر ایک ہمدرد محبّ اسلام کی اعانت سے شرائط دیکھنے میں آسانی پیدا ہوگئی۔ شرائط کے مطالعہ سے چیئر مین کی صدافت کا ثبوت مہیا ہوگیا۔

اب گورنمنٹ سے اراضی معہودہ پرتغمیر کی اجازت کے لئے دوبارہ دوڑ دھوپ شروع ہوئی۔ سیکریٹری کالونیز ریونیو بورڈ کو درخواست دی، انہوں نے لا ہورڈ ویژن کے کمشنر کی وساطت سے جواب میں چیف سطمنٹ کمشنر کی طرف رجوع کرنے کو کہا حالا نکہ جا جا تھ نظامید رضویہ کو ہراہ راست سیکریٹری کالونیز کے جواب کی اطلاع دیتا مگر باوجود مولانا صاحب کے بار باریا دولانے کے کمشنر آفس نے کارپوریشن کو لکھ دیا کہوہ ناظم اعلیٰ جامعہ نظامیہ رضویہ کو اطلاع دیں کہوہ دیا کہوں ناظم اعلیٰ جامعہ نظامیہ رضویہ کو اطلاع دیں



جبکہ کارپوریشن کاعملہ تو پہلے ہی ادھار کھائے بیٹھا تھا کہ کسی طرح جامعہ کواراضی سے محروم کر دیا جائے۔

کارپوریشن نے اس اطلاع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ڈپٹی سلمنٹ کمشنر کو درخواست دے دی کہ چونکہ سیکر یٹری کالونیز نے محکمہ بحالیات کواس اراضی کا مختار قرار دیا ہے لہذا کارپوریشن کی درخواست ہے کہاس اراضی پر کارپوریشن کاسکول ہے بناء علیہ اراضی کارپوریشن کوالاٹ کر دی جائے اس پرسلمنٹ کمشنر کا عملہ ایک دن جامعہ میں کیس کی چھان بین کے لئے وار دہوا تو انہوں نے تمام صورت حال سے ناظم صاحب کو مطلع کیا جس پر ناظم اعلی نے کارپوریشن کی شرارت کا دفاع کرنے کے لئے چیف سلموٹ کمشنر کے دفتر کی طرف رجوع کیا جس پر رپورٹ پر رپورٹ کا سلسلہ چل فکا اور معاملہ طول پکڑ گیا۔

نظم اعلی نے کمشنر آفس کی مہر بانیوں سے پریشان ہوکرسکریٹری کالونیز کی طرف دوبارہ رجوع کیا۔ درخواست دی کہ میری پہلی درخواست برائے تغییر جامعہ کا جواب دیں، چنانچہ جواب کی کاپی حاصل کرنے کے بعد حضرت علامہ غلام رسول صاحب شیخ الحدیث جامعہ رضو بید لاکل پور اور حضرت صاحبز ادہ مولا نا الحاج قاضی محمد فضل رسول صاحب خلف الرشید حضرت محدثِ اعظم پاکستان کے ہمراہ بصورتِ وفد چیف مظلمت کمشنر سے ملا قات کی، موصوف کوصورتِ حال سے آگاہ کیا جس پر موصوف نے تعاون کا وعدہ کہا۔

اپریل ۱۹۲۹ء میں چیف صاحب کی طرف سے تعمیر کی اجازت ہوئی جب کہ اس سے پہلے مارچ ۱۹۲۹ء میں ریونیو بورڈ کی طرف سے بھی چٹھی حاصل ہو چکی تھی۔ جامع نظامير ضوية 💉 💉 91 💉 کا تاریخی جائزه

ناظمِ اعلیٰ کی مساعی جیلہ نے اپنارنگ دکھایا اور دونوں درخواستوں کاتسلی بخش جواب حاصل کرنے میں آپ کو کامیا بی حاصل ہوئی کیونکہ آپ متواتر ایک سال تک روز اندمتعلقہ دفاتر کے چکر کاٹیتے رہے،اگر ایسانہ کرتے تو مخالفین کی لگائی ہوئی آگ میں جامعہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے جھونک دیا جاتا۔

• ۱۹۷۰ء میں سکون کا سانس نصیب ہوا تو منزل کی طرف قدم بڑھایا، جب نقشہ بنوا کرکار پوریشن میں منظوری کے لئے بھیجا گیا تو پھر مخالفین نے روڑے اٹکانے شروع کر دینے کار پوریشن کاعملہ نامنظوری پرمصر تھا مگرمولا نانے نقشہ کا ساتھ سامیہ کی طرح دیاحتی کی نقشہ چیف انجینئر کے پاس پہنچ گیا اور پھر کار پوریشن ایجو کیشن آفیسر کی سازش کاشکار بن گیا۔

کار پوریشن کی طرف سے نقشہ نامنظور ہونے کی با قاعدہ اطلاع ناظم صاحب
کودی گئی جس پرمولا نا پھر پریشان سے ہو گئے مگرعزم میم کے مالک ناظم اعلیٰ اپنے
وکیل سے ملے اور مشورہ سے اپیل دائر کر دی اور مصم ارادہ کرلیا کہ اگر چیف کورٹ تک
جانا پڑاتو پروانہیں ،مقدمہ لڑا جائے گا پیشی پراٹریشنل کمشنر نے کہا اپیل دائر کرنے کے
لئے ابھی ایک مرحلہ باقی ہے وہ یہ کہ چیف انجینئر کار پوریشن کی کاروائی پرچیئر مین
کار پوریشن کے پاس اپیل دائر کرنی پڑتی ہے، اس کے بعد ساعت کے لئے کمشنر کو
درخواست دی جاسمتی ہے۔

مولانا دل پر پھر رکھے ہوئے دوبارہ کارپوریش آفس پہنچے اور اپیل دائر کی ساتھ ہی اپنے وکیل سے کہا تاریخ پر چیئر مین کارپوریشن کے ہاں پیش ہوں اور نامنظور ہونے پروہاں سے کمشنر آفس دوبارہ اپیل دائر کریں ،وکیل نے حسب پروگرام عامد نظامير ضويه 💉 💉 92 💉 کاتار تی جازه

کاروائی کی مگر کار پوریش نے طرح طرح کے بہانے تراشنے شروع کر دیئے، کبھی کار پوریش کے مشیر کی غیر حاضری کا بہانہ ہے تو کبھی انجینئر صاحب کی عدم موجودگی کا عذر ہور ہاہے۔

آخر ۱۷۰ جولائی ۱۹۷۱ء کومولانا جامعہ میں اپنی مسند پرجلوہ افروز، درس و تذریس میں مشغول اطمینان کی جنجو میں مصروف ہیں کہ شاداں وفرحاں وکیل صاحب تشریف لائے اور آتے ہی مسکرا ہے کے عالم میں پکارے:

"مولانا! مبارك بو ، جامعه كانقشه منظور بوگيا ہے."

مولاناپرُوقارانداز میں زیرِلبِ مسراتے ہوئے گویاہوئ ، "الحمد لله علیٰ منه و کومه"

وکیل صاحب نے کہا، آج چار گھنٹے کی گر ماگرم بحث کے بعد چیئر مین نے معمولی ترمیم کے ساتھ نقشہ کی منظوری دے دی اور پرائمری سکول کی مقبوضہ زمین پانچ مرلہ کونقشہ سے خارج قر ار دیکر متبادل انظام تک سکول کو باقی رکھنے کا معاہدہ کرلیا ہے، ساتھ ہی کارپوریشن کے عملہ کو فیصلہ میں ہدایت کر دی گئی ہے کہ سکول کے لئے متبادل جگہ کا انظام کرے چنانچ چیئر مین ایڈ منسٹریٹر کارپوریشن کے فیصلہ کے مطابق ایک ماہ کی کاروائی کے بعد نقشہ کی منظوری ہوگئی اور بیمشکل ترین مرحلہ ۱۲ راگست اے ۱۹ اوکو کی کاروائی سے ہمکنار ہوا گویا باغیجی نہال چند کو اگست کے مہینہ میں پاکستان بننے کا کامیا بی سے ہمکنار ہوا گویا باغیجی نہال چند کو اگست کے مہینہ میں پاکستان بننے کا شرف نصیب ہوا جبکہ کے ۱۹۵ میں اس ماہ کی ۱۳ تاریخ کو پاکستان منصر شہود پر جلوہ گر ہوا

### 

## تحبلسِ مشاورت

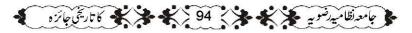
اب ناظم اعلیٰ نے تغمیری منصوبہ بندی کے لئے انجمن کے اراکین کا اجلاس بلایا،مندرجہ ذیل حضرات شریک اجلاس ہوئے:

حاجی فیض محمر، حاجی مہر الدین، حاجی محمد الدین اور چوہدری دین محمد صاحبان۔

مولانا اس مخضر حاضری سے قدرے پریشان ہوئے کیونکہ تغیر پر اخراجات کے بندو بست کے ساتھ ساتھ مخالفین سے مقبوضہ قطعۂ زمین کو خالی کرانے کا بھی انتظام کرنا تھا مگر جلد ہی اس جماعت کے فیصلہ کن نتا نج سے آپ کواظمینا نِ فلبی حاصل ہوگیا۔ احباب کے خلوص نے نصف سے زائد اخراجات اس پہلی مجلس میں طے کر لئے اینٹ، سیمنٹ اور لکڑی وغیرہ میٹریل ان احباب نے اپنے ذمہ لے لیا۔

جب دوسری طرف مخالفین سے بات ہوئی تو ان کے سربراہ نے بھی اپنا قبضہ خم کرنے کا وعدہ کرلیا البتہ کافی مدت تک ٹال مٹول سے کام لیتے رہے، وجہ بیتھی کہ سربراہ تو اس قبضہ کوختم کرنے کے در پے تھا مگراس کے حواری ڈٹے ہوئے تھے۔ پیپلز پارٹی کا دور تھا اور بیاسی پارٹی سے متعلق تھے اور پارٹی منشور نے ہرتسم کے قابض کو مالک بنانے کا چکمہ دے رکھا تھا۔

خیر ایک دن مخالفین کے رہنمانے اپنا وعدہ پورا کرتے ہوئے مقبوضہ جگہ سے چیر گرا دیا اور ناظمِ اعلیٰ کو قبضہ دے کر راہی ہوئے، آپ نے دوسرے روز کھدائی شروع کرائی تو انہوں نے مزدوروں کو سخت ست کہدکر کام سے روک دیا، اورالو ائی کے لئے مستعد ہوئے۔



مولانانے حفظِ مانقدم کے طور پر پولیس کی امداد طلب کرنے کے لئے علاقہ کے ڈی۔الیس۔ پی سے رابطہ قائم کیا تو اس نے تھانہ کے الیس۔انچے۔اوکوامداد کے لئے لکھ بھیجا۔الیس۔انچے۔او نے تھانہ لو ہاری کے اے۔الیس۔آئی کی تحویل میس کام دے دیا۔

قابضین نے اپنے اثر سے نہ صرف کاروائی کو منجمد کرا دیا بلکہ مولانا کو تھانہ لوہاری میں طلب کیا جانے لگا۔مجبوراً مولانا نے دوبارہ ڈی۔الیس۔پی سے رابطہ قائم کرتے ہوئے صوت حال سے آگاہ کیا۔ انہوں نے پھر تھانیدار کوفون کیا مگر عمل نہ ہوا۔

تیسری مرتبہ ڈی۔الیس۔ پی سے مولانانے پھر ملاقات کی۔انہوں نے پھر دخواست طلب کی اور کیس رجسڑ ڈکرنے کے لئے تھانیدار کو احکام جاری گئے۔ تھانیدار نے کسی کاروائی کے بغیر فریقین کو بلا کر مصالحت کی طرف قدم بڑھانے کو کہا تو فریق مخالف صلح برآ مادہ نہ ہوا۔

مولانا نے قدرے سکون محسوں کرتے ہوئے درخت کوانے، بنیادیں کھدوانے کا انتظام کیا تواس دوران ایک اور نکتہ آڑے آیا کہ درخت کوانے کے لئے گورنمنٹ کے محکمہ نزول سے اجازت حاصل کرنا ضروری ہے اس لئے منظوری کی درخواست دینے اور منظور کرانے میں کئی ماہ خرج ہوئے۔ درخت کوانے کے ساتھ ساتھ مولانانے احتیاطاً پولیس کی امداد کے لئے بھی منظوری حاصل کرلی۔

يي٢٣ مارچ ٢٤ ١٩٤٤ ء كاواقعه ہے اور ٢٣ مارچ كادن بھى پاكستان كى تاريخ ميں

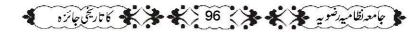


بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ اس نسبت سے جامعہ نظامیہ رضوبیک تاریخ میں بھی یہ ایک یا دگار دن کی حیثیت کا حامل قرار دیا جاسکتا ہے۔

ناظم اعلیٰ بیان فرماتے ہیں کہ جب ہم نے مصالحت کی فضاء میں درختوں کی کٹائی کا پروگرام بنایا ،محکمہ نزول کاعملہ، پولیس اور مزدور بھی آ گئے تو فریق خالف نے تحریری مصالحت کے باوجود سول عدالت کا حکم امتناعی پیش کر دیا، ہوا یوں کہ جب پولیس کے پاس محکمہ نزول کی طرف سے امداد کی ہدایت پیچی تو پولیس نے ازراہ نوازش فریق خالف کوصورت حال ہے آگاہ کر دیا تا کہ مٹھی گرم ہو، جس پرانہوں نے ایک دفعہ پھررکاوٹ کھڑی کر دی۔

اب با قاعدہ مقدمہ بازی نثروع ہوگئی وکیل جامعہ کی بیکوشش تھی کہ جلد از جلد حکم امتناعی ختم ہو مگر سرخ فیتہ کی بناء پر قانونی موشگا فیوں کو پورا کرنا بھی ضروری تھا،
اس لئے کئی ماہ تک انتظار کرنا پڑا۔ اس دوران مخالف فریق نے انتہائی بھونڈی چال چلی اور اپنی والدہ کوسا منے رکھ کر اراضی سے متعلقہ تمام دفاتر میں اس کی طرف سے درخواستیں دے دیں کہ میں مہاجرہ ہیوہ ہوں ' ۱۹۲۷ء سے پہلے کی بیہ جگہ میرے قبضہ میں ہے اور میری رہائش کے لئے کوئی جگہ نہیں۔

ان تمام درخواستوں کے ساتھ پیپلز پارٹی کے ایک صد افتخار وزیر کی سفارش بھی کام کررہی تھی، دوسری طرف فریقِ مخالف بمولا نا صاحب اور ان کے وکیل کوغنڈہ گر دی کا نشانہ بناتے ہوئے دفاتر اور عد التوں میں موجو در ہتے جن کے باعث مولا نا اور وکیل صاحبان کو اپنی عزت و آبرو بچانا دو بھر ہوگیا، ساتھ ساتھ مخالفین نے ۳۲ روپے یومیہ کے صاب سے ایک مشہور دلاّل کرایہ پر حاصل کرلیا جومتعلقہ دفاتر اور



عدالتوں کا پالتو تھا، اس پرطرہ یہ کہ اس دلال نے اپنے سر پرستوں کی جہالت سے بھی خوب خوب ہاتھ رنگے۔

ان تمام ظاہری اسبب کے باوجود ناکامی ان کامقدر بن چکی تھی۔ ہر جگہ انہیں ذلت وخواری کا سامنا کرنا پڑر ہاتھا۔ ایک روز عیاری سے سول جج کی منظوری لیکر معائد کے لئے دور کئی کمیشن اپنے ہمراہ لائے، انہوں نے آتے ہی جامعہ کے تنور والے کمرہ کواپنی اور والدہ کی رہائش گاہ دکھانے کے لئے پچھسامان کے ساتھ اپنی والدہ کولا بٹھایا۔ جلدی میں سامان بھی درست نہ کر سکے، کمیشن آیا، حالات و کوائف کا بغور جائزہ لینے کی انہیں چندال ضرورت ہی نہتھی۔مصنوعی ملکیت کا بھانڈہ چورا ہے میں پچوٹ رہاتھا۔ آخر کمیشن نے ان کامشن پورا کر نے سے انکار کر دیا اور تحریر دی کہ:
میں پچوٹ رہاتھا۔ آخر کمیشن نے ان کامشن پورا کر نے سے انکار کر دیا اور تحریر دی کہ:
میں بھوٹ رہاتھا۔ آخر کمیشن نے ان کامشن پورا کر نے سے انکار کر دیا اور تحریر دی کہ:

نئ نئ بنی ہوئی ہے اور کمرہ دھواں آلو دہے جس میں ایک بہت بڑا تنور ہے۔''

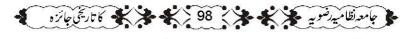
کمیشن کی بیر بورٹ عدالت میں پہنچنے سے پہلے مولا نانے اپنے وکیل کے مشورہ سے عکم امتناعی کی موجودگی میں گھر لی بنانے پرتو بینِ عدالت کی درخواست پیش کردی جس کی تائید فریق خالف کے تجویز کردہ کمیشن کی رپورٹ سے ہورہی تھی،اس پران کوتو بین عدالت کا نوٹس ہاتھ لگا۔

حکمِ امتناعی کے اختیام پر پولیس کی مد دحاصل کرنے کے لئے مولا نانے سرتو ڑ کوشش کی مگر پولیس کے لئے فریق مخالف نے مذکورہ حربے استعال کرر کھے تھے اور پھر پولیس کے لئے تورشوت کافی تھی ، مگر ساتھ ہی صاحبِ افتخار وزیر صاحب کے فون

## ا عارتي جارو 💉 💉 97 🖈 کاتار کي جارو

بھی آنے شروع ہو جائیں تو پھر پولیس کی کیا مجال تھی کہ ایک درویش کا د فاع کرتی پھرے جبکہ وزیراورمخالف ایک ہی یارٹی کے نمک خوار تھے۔

ناظمِ اعلیٰ کا بیان ہے کہ اس مرحلہ پر بظاہر مایوسی ہوئی مگرر اللہ تعالیٰ کی ذاتِ اقدس پر مجروسہ کرتے ہوئے پہلے اسی وزیر باند بیر کے ہاں جانا ہوا۔ جب وزیر صاحب کومعلوم ہوا کہ بیاتو وہی مولانا ہیں جنہیں جامعہ نظامیہ رضوبیہ کے ناظم اعلیٰ ہونے کی حیثیت حاصل ہے تو انہوں نے بات سنی تو کجا، دفتر کے گیٹ پر چیڑاس کو خاص ہدایت کردی کہمولا ناصاحب کومیرے یاس اندر نہ آنے دیں چنانچہمولا نا دفتر کے باہراینے ساتھی کا کافی در انتظار کرنے کے بعد واپس تشریف لے آئے۔ جبکہ موصوف نے ہی اس دوران اپنے اقتدار کے بل بوتے تمام متعلقہ محکموں سے رابطہ قائم کر کے جامعہ کی الاٹمنٹ کومنسوخ کرانے کے لئے کاروائی شروع کر دی تھی، ساتھ ہی مخالفین کی بھی سریرستی کرتے تھے۔ چنانچہ غنڈوں کو کہد دیا کہ جامعہ کے کمروں پر قبضہ کولو، غنڈوں نے غنڈہ گر دی دکھاتے ہوئے بعض کمروں میں سامان رکھ دیا اور بڑے مطمطراق سے بولے، اگرتم نے کمروں سے سامان نکال باہر کرنے کی کوشش کی تو ممہیں جان سے ہاتھ دھونے پڑیں گے اور ساتھ ہی ناظمِ اعلیٰ پر جھوٹے مقد مات کا جال پھیلا دیا گیا۔ دراصل ان کا ارادہ تھا کہ ناظم اعلیٰ گرفتار ہوں اور میدان خالی دیکھ کرعلاء و مدرسین اور طلباء پریشان ہو کر جامعہ سے چلتا بنیں اور ہمارا قبضہ ہو جائے مگر ناظم اعلیٰ نے ان کے اس منصوبے پر بھی یانی پھیر دیا اور آپ کی گرفتاری عمل میں نہ آئی۔

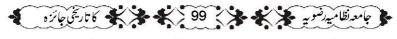


کمیشن کی رپورٹ پر جب عدالت نے مخالفین اوران کے معاونین کوتوہین عدالت کا نوٹس جاری کیا تو تمام مخالف سراسیمہ ہوئے حتی کہ افتخار تاری سمیت تمام مہر بان حضرات نے ناظم اعلی سے صلح کی کوشش کی، پولیس افسران، چیئر مین پیپلز پارٹی اور علاقہ کے با اثر افراد کی وساطت سے ناظم اعلی سے گفتگو ہوئی۔ آپ نے صاف صاف فر مادیا کہ بیوفت ٹالنے کے لئے صلح پر مُصِر ہیں ورنہ پہلے بھی کی دفعہ کے ہوچکی ہے جسے بیخود ہی سبوتا ژکر تے آئے ہیں، ایسی صلح سے کیا فائدہ؟

پولیس افسر ان اور پارٹی کے عہد یداران کی یقین دہانیوں پرمولا نامشر وط سالح پرآ مادہ ہوئے کہ مدرسہ کے خلاف تمام مقد مات واپس لیس چنانچے تمام سر کردہ حضرات کے روبر ومقد مات کے سلسلہ میں ایک تحریر صفحہ قرطاس پر لائی گئی نیز دفاتر کے لئے بھی ان کی غلط بیانی کا قرار نام کھواکر ہا قاعدہ دستخط لئے گئے۔

مخالفین یہاں تک رام ہوئے کہ انہوں نے جامعہ کودس ہزاررو پے دینے کی پیشکش بھی کر دی اور ساتھ ہی ایک دکان بنانے کا مطالبہ کیا جس کا کرایہ با قاعدہ ادا کرتے رہیں گے اور دکان مدرسہ کی ملکیت ہوگی۔ ناظم اعلیٰ نے از راوتر حم ان شرا لطاکو منظور فر مالیا۔ اسام منک 192ء کو صلحنا مہلکھا گیا، معاہدہ ہوا فریق مخالف نے دس ہزار روپے پیش کئے تو ناظم اعلیٰ نے فراست سے کام لیتے ہوئے نصف رقم (۵۰۰۰) واپس کردی۔

صلح کے بعد تغمیری کام آسان ہوا مگر پیپل کے پھیلاؤکے باعث اس کی کٹائی میں سخت دشواری پیش آرہی ہے کیونکہ چاروں طرف مکان، دکانیں اور بازار کی وجہ سے خطرہ در پیش تھا کہ اگر پیپل کے لمبے لمبے ڈال کٹ کر گرے تو کہیں کوئی مکان یا



دکان وغیرہ نہ گر پڑے اور لینے کے دینے پڑ جا ئیں۔آخر سخت حفاظتی تد ابیر اختیار کی گئیں اور بیہ نازک مرحلہ بھی بخیر وخو بی انجام پذیر ہوا اور بنیا دوں کی کھدائی شروع ہوئی۔

۵رجون۱۹۷۲ء مطابق ۲۲رجهادی الثانیه ۱۳۹۲ه ییر کو ایک ساده تقریب کا نعقاد میں جامعہ کی عظیم الشان نئی عمارت کاسنگ بنیا در کھا گیا۔ اس تقریب میں ناظم اعلیٰ کے علاوہ صدرا مجمن جامعہ نظامیہ رضویہ جناب حاجی فیض محمد صاحب، حاجی محمد دین صاحب، حاجی محمد دین صاحب، حاجی محمد دین صاحب، اور مولانا قاری محمود الحسن صاحب شامل تھے۔

بفضلہ وکرمہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلیٰ علیہ التحیۃ والثناء اور اولیاء کرام کے وسیلہ جلیلہ سے ایک سال کے مختصر عرصہ میں دومنزلہ عمارت کا نصف حصہ کمل ہوگیا جو وسیع برآمدوں کے ساتھ ۲۳ کمروں اور دیگر متعلقہ ضروریات پر مشمل ہے۔ آج اس نئ خوبصورت عمارت کو دیکھنے والا یوں محسوس کرتا ہے کہ اس کی پیمیل پر کسی قتم کی تکلیف کا سامنانہیں کرنا پڑا ہوگا حالا نکہ جامعہ نظامیہ رضویہ کی پیمیل میں ناظم اعلیٰ کو جن مصائب و آلام سے گزر کریہ کامیا بی حاصل ہوئی وہ واقف حضرات سے قطعاً پوشیدہ نہیں ، آج قر آنِ کریم کی ہیآ بیت مولانا کی روح کو تسکین کا سامان مہیا کر رہی ہے:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسُوِ يُسُوًّا إِنَّ مَعَ الْعُسُوِ يُسُوًّا.

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا خیال رہے کہ اس جامعہ کی وسیع وعریض عمارت کی تحیل میں محبّ ملک وملت فخر اہلسنت جناب حاجی فیض محمد صاحب محترم حاجی محمد دین صاحب اور حاجی مہر دین صاحب کی مساعی جمیلہ کو بڑا دخل ہے جنہوں نے ہرموقع پر ناظم اعلیٰ حضرت مولانا مفتی محمد عبد القیوم صاحب ہزاروی دامت بر کاتہم العالی کی قدم قدم پر حوصلہ افز ائی فرمائی۔ فرمائی۔

دعا ہے کہ مولا تعالی ان عالی قدر ہستیوں کا سایہ اہل سنت و جماعت پرتا دیر قائم رکھے جنہیں نام وخمود اور نمائش سے قطعاً تعلق نہیں، جوملتِ اسلامیہ کی بےلوث خدمت کرتے ہوئے رادتِ قلب وجگر محسوس کرتے ہیں، جامعہ ان کے عدیم النظیر ایثار کو بھی فراموش نہیں کرسکتا۔ انہوں نے وہ شمع جلائی جس کی روشنی دن بدن ہڑھتی ہی جائے گی اور اطراف وا کناف میں طالبانِ دین استفادہ واستفاضہ کے لئے پروانہ واراُڑ تے چلے آئیں گے۔ انشاء اللّٰہ العزیز الحمید.

افسوس ہے کہ یہ سبھی مخلصین اور ناظمِ اعلیٰ حضرت مفتی اعظم وصال فرما چکے ہیں اللہ تعالیٰ ان کی خدمات کو قبول فرمائے اور ان کے مدارج ومراتب بلند کرے۔

امین ثم امین تابش قصوری ۲۰۱۵/۲۸۸۸

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$ 



# جامعەنظامبەرضوبەشاہراوترقى پر

#### حضرات!

آپ گذشته صفحات میں اچھی طرح ملاحظ فرما یکے ہیں کہ جامعہ نظامیہ رضویہ کو اینے قیام کے ساتھ ہی ابتلاء کا سامنا کرنا پڑااوروہ امتحانی دَور چند دنوں یا چند مہینوں تک ہی محدو ذہیں رہا بلکہ اس نے اتناطول تھینچا جس کی مثال نہیں ملتی۔ آز مائش کا بیہ سلسلەكئى سالمسلسل جارى رېا\_اگرمفتى صاحب كى جگەكونى اورصاحب ہوتے تو يقيناً مصائب وآلام ہے گھبرا کریہاں ہے کسی اور جگہ کوچ کر چکے ہوتے مگر قربان جا پیخ اس مردِحق آگاہ کے جنہوں نے ہرآز مائش کا بڑی خندہ پیشانی سے استقبال کیا، بے سروسامانی کے؛ عالم میں اس بوریانشین انسان نے اپنے رب کے حضور آنسوؤل کا نذران بھی پیش کیا، بارگاہِ رسالت ما ہوں میں استغاثے بھی دائر کئے،اولیاءِکرام کے وسیلیۂ جلیلہ کا سہارا بھی ڈھونڈ ااور ظاہری کاوشیں بھی جاری رکھیں ،آخر وہ روح يرور وقت بھي آپہنچا جب مصائب وآلام خودگھبرااٹھے،مر دِمومن کی شانہ روزمخت رنگ لائی اور جامعه نظامیه رضویه، ابلِ سنت و جماعت کی عظیم الشان مرکزی حیثیت ہےشاہراوتر تی پر گامزن ہو گیا۔

اللہ تعالی کا ہزار ہاشکر ہے کہ پاکتان کی ممتاز اور مشہور دینی درس گاہ جامعہ نظامیہ رضویہ اپنی زندگی کے بیس سال پورے کر رہی ہے اور آج اس حقیقت کے اعتر اف سے ہماری گر دنیں جھکی جاتی ہیں کہ اب سے بیس برس پہلے مفتی صاحب نے جس بے بینائتی کے عالم میں باغیجی نہال چند میں یہ پودالگایا تھا،وہ نہ صرف بڑھا بلکہ



بڑھتے بڑھتے چن کی صورت اختیار کر چکاہے اور اب بیچن خوب بار آور ہے، تشکگانِ علوم عقلیہ ونقلیہ پوری طرح سیراب ہورہے ہیں۔

ایک وقت تھاجب جامعہ نظامیہ رضویہ کوئنی مخلص ، متند، قابل ترین مدرسین و عملہ کی ضروریت میں خود کفیل ہے عملہ کی ضروریت میں خود کفیل ہے بلکہ اہلِ سنت و جماعت کے مدارس و مساجد کی ضرورت کو پورا کرنے کی بھی کماحقہ صلاحیت رکھتا ہے، ہر سال علماء و فضلاء، حفاظ و قراء خاصی بڑی تعداد میں فارغ انتھا ہور ہے ہیں جو پاکستان بھر میں خدمتِ دین متین کا فرض بڑی خوش اسلو بی سے ادا کرر ہے ہیں۔

## جامعه کی جدیدعمارت

جامعہ نظامیہ رضویہ ۱۹۵۱ء تا ۱۹۷۲ء تعلیمی میدان میں خوب ترقی کرتا رہا، ضروریات بڑھتی گئیں، اساتذہ اور عملہ میں دن بدن اضافہ ہوتا چلا گیا۔ اس بے سروسامانی کے دور میں بھی شعبۂ افتاء اور نشر واشاعت کے علاوہ درس و تدریس کے لئے نہایت تجربہ کار اور مختی ۱ مدرسین مقرر تھے۔ بعض اہلِ محلّہ کی ریشہ دوانیوں کے باوجودسترہ عارضی کمر بے تعمیر ہوئے، مزیدر ہائشی ضروریات کسی نہ کسی طریقہ سے مہیا کی گئیں۔سلسلۂ کلام جاری رکھتے ہوئے مفتی صاحب مد ظلہ نے فرمایا:

''پھر ۵؍ جون۱۹۷۲ء \ جمادی الثانیہ ۱۳۹۱ھ بروز پیر ایک سادہ سی تقریب میں جامعہ کی عظیم الثان دومنز له عمات کاسنگ بنیا د رکھا گیا اور ایک سال کے عرصہ میں نقشہ کے مطابق عمارت کا



نصف حصة كممل كرليا كيا\_"

تغییر شدہ حصہ کا اجمالی تعارف پیش کیا جاتا ہے۔ بیٹمارت اراضی کے مشرقی حصہ پر شالاً جنو بااور جنو بی شالی حصہ پر شرقاً غرباً تغییر کی جارہی ہے۔

## شرقی عمارت:

پہلی منزل میں سات جبکہ دوسری منزل میں آٹھ کمرے ہیں اور پوری عمارت برآ مدوں سے مزین ہے۔عمارت کا بیر حصہ دار الفنون کے لئے نتمیر کیا گیا ہے جس میں درسِ نظامی کے متعلق فنون کی درس گا ہیں قائم کی گئی ہیں۔

### جنو ني عمارت:

اس کی پہلی منزل چار بڑے کمروں پرمشمل ہے جو دارالفرقان سے موسوم ہے، حفظ و ناظر ہ اور تجوید کے طلباء انہیں میں تعلیم پار ہے ہیں، دوسری منزل بھی چار کمروں پرمشمل ہے۔

#### شالى عمارت:

جامعہ کی عماررت کا بیہ حصہ بھی دومنزلہ ہوگا، فی الحال ایک کمرہ ینچے اور ایک او پرتغمیر کیا گیا ہے جو اس وقت دار الحدیث اور دار الکتب کے لئے استعال کئے جا رہے ہیں، اسی سمت میں قدیمی عمارت کے چند کمرے ابھی تک زیرِ استعال ہیں۔ مجموعی طور پرجدیدعمارت ستائیس کمروں ااور برآمدوں پرشتمل ہے۔

## عِ اللهِ اللهِ

# تغليمى وغير ليمى شعبے

حفظ القرآن تجويدالقرآن ۲ دارالحديث دارالفنون ۳ \_1 دارالا فتأء دارالاشاعت \_4 ۵ دفاتر دارالا قامه  $-\Lambda$ بزم طلباء دارالكتب \_1+ ٥

## اجمالي تعارف

### حفظ القرآن:

ریشعبہ پانچ متند قراء،اسا تذہ کرام کی زیرِنگرانی چل رہا ہے تقریباً دوصد طلباء دونوں وقت حفظ القرآن کی تعلیم پارہے ہیں، وقت کی تقسیم پچھاس طرح ہے کہ مہج سات بجے سے ساڑھے گیارہ بجے تک پڑھائی بعدۂ دو گھنٹے طعام وآ رام کے لئے پھر ظہر سے کیکرنماز عصر تک پڑھائی۔

اب تک سینکڑوں بچے حفظ قرآنِ کریم کی دولت سے مالا مال ہو چکے ہیں چنانچہ ما ورصفان المبارک میں لا ہوراور ہیرونِ شہرا کثر مساجد میں قرآنِ کریم سنانے والے حضراتِ حفاظ جامعہ نظامیہ رضویہ ہی سے فراغت کا شرف رکھتے ہیں۔اس وقت بیشعبہ مقامی لوگوں کی توجہ کا خصوصی مرکز بنا ہوا ہے کیونکہ بیشہر لا ہور میں ایسے مقام پر واقع ہے جہاں لوگ اینے بچوں کو باسانی لا اور لیجا سکتے ہیں۔ اس شعبہ کے تمام واقع ہے جہاں لوگ اینے بچوں کو باسانی لا اور لیجا سکتے ہیں۔ اس شعبہ کے تمام



کمرے طلباء کی بڑھتی ہوئی تعداد کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔طلباء کی کثیر تعداد ہر سال داخلہ سے اس لئے رہ جاتی ہے کہ جگہ کی قلت سدِّر راہ بنی ہوئی ہے۔

### تجويدالقرآن:

قر آنِ کریم کوخارج وصفات کے تمام قواعد وضوابط کالحاظ رکھ کر پڑھنا از حد ضروری ہے لیکن اکثر اداروں میں اس بنیا دی ضرورت کا قطعاً خیال نہیں رکھا جاتا، جامعہ نظامیہ رضویہ نے اس طرف بھی اپنی توجہ دے رکھی ہے چنانچے فنِ تجوید کے تین ماہر اسا تذہ بڑی خوش اسلو بی سے اس فریضہ کوسر انجام دے رہے ہیں، بعض طلباء جو درسِ نظامی کی تعلیم حاصل کررہے ہیں وہ بھی وقت بچا کر اس فن میں استفادہ کررہے ہیں، یہ ایک ایک ایک قابل ترین عالم اور فاصل بن کرجا نمینگے وہیں، یہ ایک اور فور ہو وہیں قاری اور مجو دہمی ہوں گے ۔طلباء کی خاصی بڑی تعدا ذننِ تجوید سے بہرہ ور ہو رہی ہوں ہے۔ جوید القرآن کا نصاب دوسال میں مکمل کرایا جاتا ہے۔

### دارالفنون، شعبهٔ فارسی:

سمجھی وہ وفت بھی تھا جب برصغیر پاک وہندگی سرکاری زبان فارس ہواکرتی تھی ،شاہانِ اسلام کواس زبان سے خصوصی لگاؤتھا۔ اس دورکی ندہبی ،ملکی ،ملگی ،ملگی ،ملگی ،ملگی ،ملگی ،ملگی ،ملگی ،تاریخی ، فنی ، قانونی ، اسلامی ، روحانی ، ادبی ، ثقافتی ، معاشی ومعاشرتی ،منظوم ومنثور اکثر کتب فارسی زبان ہی میں کھی جاتی تھیں ،خواص تو خواص عوام بھی اس کے محاسن سے بخو بی آشنا تھے۔ اس زبان کی مقبولیت سے گھبرا کرانگریز نے اپنی شاطر انہ چالوں کو برو کے کارلاتے ہوئے مسلمانا نِ برِصغیر کی تہذیب و زبان پر ڈاکے ڈالے ، اسلامی تہذیب و



تدن کومٹانے میں اس نے کوئی کسر نہ اٹھار کھی ، آخر باشندگان برِصغیر کوفارس کی بجائے اگریز ی کوسر کاری زبان قرار دینے کا مکروہ اعلان سننا پڑا۔ رفتہ رفتہ انگریز کی حیال کامیاب ہوتی چلی گئی اور یہاں کے باشندوں نے زبان کے ساتھ ساتھ لباس بھی اتار پھینکا اور آج بی حالت ہے کہ فارسی زبان وادب سے خواص کو بھی دلچین نہیں رہی ، اگر کہیں سے اس متاع گم گشتہ کی آواز سنائی دیتی ہے تو وہ درس گاہیں ہی ہیں جہاں اس زبان کے ادبی محاسن ، فنی کمالات اور علوم وفنونِ اسلامیہ میں اس کی اہمیت و ضرورت کی باتیں سی جاسکتی ہیں۔

المحمد لله! جامع نظامیر ضویہ نے وقت کے دھارے پر بہنے کی بجائے اسلاف کی ان عظیم روایات کو تازہ کرتے ہوئے شعبۂ فارس کا اعلیٰ سطح پر انتظام کررکھا ہے، اس شعبہ سے متعلق بھی نہایت قابل استاذ موجود ہیں جو فارس زبان وادب کا شوق رکھنے والے طلباء کو مستفید کررہے ہیں۔

### درس نظامی:

جامعہ کا بیشعبہ نہایت اہمیت کا حامل ہے کیونکہ یہی وہ شعبہ ہے جوعلوم دینیہ کی ترویج واشاعت میں بنیا دی کر دارا داکرتا ہے، درس و تدریس تعلیم وتعلم ، افہام و تفہیم ، بحث ومناظرہ ، تصنیف و تالیف ، نشر واشاعت ، افتاء و قضاء ایسے جملہ دینی امور اسی شعبہ سے منسلک ہیں ، انہی امور پر معاشرہ کی اصلاح کا بیڑا اٹھایا جاتا ہے ، ادیب ، صحافی ، خطیب ، مقرر ، واعظ ، مناظر ، مبلغ ، مدرس ، فلفی ، مؤرخ ، محقق ، محدث ، مفتی اس وقت تک کما حقہ کوئی نہیں بن سکتا جب تک اس شعبہ کی تحمیل نہیں کریا تا اور



ایسے شعبے کوروانی اور کامیابی سے چلانے کے لئے بھی فاضل و محقق، متندرجال کی ضرورت ہوتی ہے، جب ان اوصاف سے متصف شخصیتوں کو جامعہ نظامیہ رضو رہیں تلاش کرتے ہیں تو بھرہ تعالیٰ دل کوسکون نصیب ہوجاتا ہے کہ اس شعبہ سے متعلق تمام اسا تذہ کرام فدکورہ اوصاف پر پورے اتر تے ہیں، حضرت مفتی صاحب نے وضاحت کرتے ہوئے ارشا دفر مایا کہ:

''ہاری شروع ہی سے بیخواہش اور کوشش رہی ہے کہ اس شعبہ میں اہم علمی شخصیات کی خدمات حاصل کی جا کیں، الحمد لللہ کہ ہمیں اس میں کامیا بی نصیب ہوئی ہے اور بیصر ف ہمارادعوئی ہی نہیں بلکہ درسِ نظامی سے دلچسی رکھنے والے اہلِ علم نے جامعہ نظامیہ رضویہ کے مدرسین کے تعلیمی معیار کو ان کے قابلِ قدر تلامٰدہ میں بوقتِ امتحان نہایت بلند پایا اور ان کی قابلیت پرمہر تضد این شبت فرمائی ہے۔''

اس وفت اس شعبہ میں آٹھ تجر بہ کار بمحنتی اور قابلِ فخر مدرس موجود ہیں جو پوری تند ہی اور خلوص سے درس ویڈ ریس میں مصروف ہیں۔

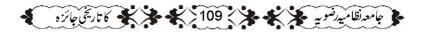
### دارالحديث:

جامعہ کابیا نتہائی شعبہ ہے اس میں دورہ کہ دیث شریف کاعمل جاری رہتا ہے، جیّد اور تبحر علماء کی نگرانی میں کتب حدیث کی تعلیم دی جاتی ہے۔اس شعبہ کی تحمیل کے بعد جامعہ کی موجودہ تعلیم ،نصاب کے مطابق پوری ہو جاتی ہے، کامیاب طلباء کو فارغ ہونے پرسندِ فراغت سے نواز اجاتا ہے۔



#### وضاحت:

جامعه کی عمارتی مشکلات کے پیش نظر جامعہ میں شعبۂ حدیث کا اجرا نہ ہوسکا، ۴ے۱۹۷ء میں اللہ کے فضل و کرم سے جامعہ کی جدید عمارت کا نصف حصہ مکمل ہوا تو اس اہم شعبہ کا اجراءضروری سمجھا گیا چنانچہ ناظم اعلیٰ نے تنظیم المدارس (اہلسدہ) یا کتان کے سالا نہ اجلاس کے موقع کومنا سب سمجھا جس میں یا کتان بھر کے اکابر اہلسنت شرکت فرماتے ہیں چنانچہ اس موقع پر تنظیم کے صدر استاذ العلماء مفتی اعظم يا كستان علامه ابوالبركات صاحب دامت بركاتهم العاليه شيخ الحديث دارالعلوم حزب الاحناف لا ہور سے درجہ ٔ حدیث کے افتتاح کی درخواست کی گئی، آپ نے ناظم اعلیٰ کی درخواست کو قبول فر ماتے ہوئے دیگرا کابر کی موجود گی میں درس بخاری شریف کا افتتاح فرمايا ـ اوريول جامعه كے اہم شعبه كابا قاعده افتتاح مورخه اارشوال ١٣٩٣ ه مطابق ۲۸را کتوبر ۱۹۷۴ء کوہوا۔ اب جامعہ میں ہرسال با قاعدہ طور پر بخاری شریف کے افتتاح واختیّام کےموقع پر تقاریب منعقد کی جاتی ہیں۔اس سال ۲۵رر جب ١٣٩٢ هِ يُوْتِمَ بِخارِي شريفِ كےوقت استاذ العلماءعلامه مولا ناغلام رسول صاحب شِيخ الحديث لامكيور،استاذ العلماءمولا نامفتى محمرهسين صاحب نعيمي شيخ الحديث جامعه نعيميه لا هور اور استاذ العلماءمولا ناعلامه مجمرم هرالدين صاحب يشخ الحديث جامعه مذا دامت برکاتهم العالیہ کے علاوہ جامعہ از ہر،مصر کے مدرس علامہ مولا نا عبدالجوا دصاحب زید مجده بھیموجود تھے۔



#### دارالا فتآء:

یوں تو ہر شعبہ کی اہمیت وضرورت اپنی اپنی جگہ مسلم ہے مگراس الحادو دہریت اور مادہ پرستی کے بھیا نک دور میں عام مسلمانوں کو سیح احکام اسلام معلوم کرنے کی سہولت کے پیشِ نظر دار الافتاء کا قیام بہت ضروری ہوجا تا ہے خصوصاً جب کوئی ادارہ اپنی انفر ادیت سے گزرکر آفاقی سطح پر ہمہ گیر مقبولیت حاصل کر چکا ہوتو وہاں سے فتاوی کا اجراء اور بھی ضروری ہوجا تا ہے۔

آج کل بعض نام نہاد ندہبی درس گا ہیں ایسی بھی نمور ار ہو چکی ہیں جہاں دین کانام کیکر دین کوختم کیا جار ہاہے،اللہ تعالیٰ کی ذات ِ ستو دہ صفات پر کذب وافتر اء کی نسبت کی جارہی ہے، ناموسِ رسالت ونبوت پر حملے کئے جارہے ہیں، صحابہ کرام، تابعین اورمقلدین آئمہ پر بہتانات کی بارش ہورہی ہے، اولیائے کرام کےمشن کو بڑی بے در دی سے کیلا جار ہاہے، حفیت کونام نہاد حفی کند چھری سے ذبح کررہے ہیں،خواہشاتِنفسانیکوشریعت کا نام دیا جا رہاہے،سیاسی انقلاب کی رونمائی کے ساتھ ساتھ فتاویٰ کی حیثیت کوبھی معقلب کرنے کی طرح ڈالی جا چکی ہے، سیاسی مفتی آئے دن اپنے جاری کر دہ فتووں کے خلاف عمل پیرا ہیں،مفتیانِ سیاست شریعتِ اسلامیہ یرسرنشلیم خم کرنے کی بجائے اس مقولہ کامصداق بن چکے ہیں۔ چلو تم ادهر کو ہوا ہو جدهر کی اس لئے علمائے حق کا فرض ہے کہ فتو ک کے نقدس کوعلماء سوء کی چیرہ دستیول سے بچانے کے لئے اپنی مساعی جمیلہ کو بروئے کارلائیں۔



فتوی کی عزت وحرمت اور تقندس کے تحفظ کے لئے جامعہ نظامیہ رضویہ میں دارالا فتاء کا قیام عمل میں لایا گیا اور فقہ خفی کے مطابق پوری ذمہ داری سے فتوی کی جاری کیا جاتا ہے۔ لوگ اپنے مسائل لکھ کر بذر بعہ ڈاک یا دسی دریا فت کرتے ہیں۔ اس عظیم منصب کی تمام تر ذمہ داری حضرت مولا نامفتی محمد عبد القیوم ہزاروی نے سنجال رکھی ہے، ملک اور ہیرونِ ملک سے آنے والے ہوشم کے سوالات کے مدلّل جوابات نہایت تحقیق سے دیے جاتے ہیں، فتوی نثر عی ذمہ داری کے باعث نہایت احتیاط نہایت تحقیق سے دیے جاتے ہیں، فتوی نثر عی ضاحب کو اس فن میں کاملیت حاصل ہے۔ اکابر اہل سنت آپ کے تحقیق فتاوی کو بنظر استحسان دیکھتے ہیں۔

#### تصنيف وتاليف:

دارالا فناء کا دوسرا شعبہ تصنیف و تالیف سے عبارت ہے جہاں مختلف موضوع پر تحقیق کام ہور ہا ہے اس کے قیام نے اہلِ سنت و جماعت کوایک تازہ ولولہ بخشا ہے، مخضر مدت میں اس شعبہ نے اتنا مؤثر کام کیا ہے کہ اپنے رطب اللسان اور مخالف مخضر مدت میں اس شعبہ نے اتنا مؤثر کام کیا ہے کہ اپنے رطب اللسان اور مخالف جیران و مششدر ہیں۔ بین الاقوامی سطح پر اس کا خوب شہرہ ہے، اس شعبہ کے نگرانِ اعلی صاحب طرز محقق حضرت مولانا علامہ محمد مجلا الحکیم شرف القادری صدر مدرس جامعہ ہدا ہیں جن کی خد مات جلیلہ پر سنیت کو ناز ہے۔ اب اس شعبہ کواہل سنت و جماعت کی ممتاز شخصیت مکرم جناب مجیم محمد موسی صاحب امرتسری صدر مرکز می مجلسِ رضا، لا ہور کی سر پرستی میں مزید فعال اور متحرک بنایا جارہا ہے جس میں علمی، ادبی، فنی اور درسی کی سر پرستی میں مزید فعال اور متحرک بنایا جارہا ہے جس میں علمی، ادبی، فنی اور درسی کتب برخقیقی کام ہورہا ہے بعض ضروری کتب کے اردوتر اجم بھی کئے جارہے ہیں۔

عِ جَامِدِ نَظَامِيرِ صُوبِي ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ [11] ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ كَاثَارِ بِي جَارُهُ ﴾ ﴿ اللَّهُ عَلَى جَارُهُ ﴾ ﴿

اس وفت تک جامعہ کے تحقیقی شعبہ تصنیف و تالیف میں جو کام ہوا ہے وہ

مندرجہذیل ہے:

باغی ہندوستان (حالات مولا نافضل حق خیر آبادی) مقدمه و تتمه از مولا نا محموع بدا ککیم شرف قادری۔ (مطبوعه)

مد خبره بیم سرف قاوری به ترک (مولا نامفتی سراج احمد) ۲- سوانح سراج الفقهاء (مولا نامفتی سراج احمد)

ازمولانا محمرعبدا کیم شرف قادری در مطبوعه)

۳ ـ تذکره اکابراال سنت پاکستان ازمولا نامحرعبدالحکیم شرف قادری هم . پادِاعلی حضرت کامخصرتعارف)

ازمولا نامحمرعبدالحکیم شرف قادری ۵۔ سیف الجمار (ازمولا ناشاہ فضل رسول بدایونی) (مطبوعه)

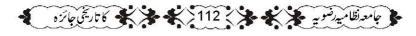
ازمولا نامجرعبدالحکیم شرف قادری ۲۔ مقالات (اعلی حضرت کے بارے میں مجموعہ) (مطبوعہ)

مرتبطلبائے جامعہ

کے مرقاۃ (منطق) پر عربی حاشیہ ازمولا نا محرعبدا کھیم شرف قادری
 ۸ے نام حق (فارس) حاشیہ اردو (مطبوعہ)
 ازمولا نامجم عبدا کھیم شرف قادری

9۔ کریما (فارس) حاشیداردو (مطبوعه) ازمولانامجمعبدالحکیم شرف قادری

۱۰ محبوب الفقه (فارس) ترجمهار دو محرمنشا بش قصوری



تذكرة المحدثين علامه غلام رسول سعيدى مدخله

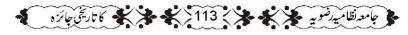
علاوہ ازیں مختلف شخصیات، کتب اور موضوعات پر تعارف ومقدمے لکھے جا رہے ہیں۔

دارالكتب:

جب ۱۹۵۱ء میں جا معہ کی تھکیل ہوئی تواس وقت ذاتی طور پر جامعہ کے پاس مدرسین وطلباء کے لئے ایک بھی کتاب موجود نہتی۔ آپ پڑھ چکے ہیں کہ وقتی طور پر جامعہ رضویہ مظہر اسلام، لائلپور (فیصل آبار) سے ضرورت کے مطابق کتا ہیں مستعار کی گئیں ۔ابتداء طلباء کی تعداد کے لحاظ سے وقت تو پاس ہوتار ہا، مستعار کتب کے علاوہ مفتی صاحب اور دیگر مدرسین اپنی ذاتی کتب سے بھی استفادہ کرتے رہے مگریہ سلسلہ زیادہ دیر تک نہ چل سکتا تھا، دن بدن طلباء کی ہڑھتی ہوئی تعداد کے پیشِ نظر ضروری تھا کہ جامعہ، مدرسین وطلباء کو جتنی جلدی ہو سکے اپنی کتابیں مہیا کرے، یوں بھی مستعار کتب کا زیر مطالعہ رہنے کے باعث ضائع ہوجانے کا شدید خطرہ تھا لہٰذانا ظمِ اعلیٰ نے جامعہ کی عارضی تغییر کے ساتھ ساتھ دار الکتب کا شعبہ قائم کر دیا اور آ ہستہ آ ہستہ کتابیں حاصل کرنا شروع کردیں ہے

قطره قطره بهم شود دريا

چنانچ مفتی صاحب کی شانہ روز محت کا حاصل ہے کہ آج بفضلہ تعالی دارالکتب میں کتابوں کا معتد بہ ذخیرہ موجود ہے، مدرسین وطلباء اپنی تدریسی ضروریات پوری کرنے کے علاوہ فارغ وقت میں ہرقتم کی علمی کتب سے استفادہ



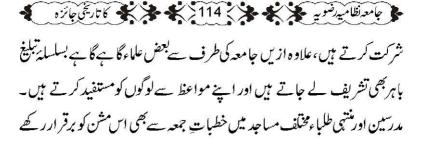
کرتے نظر آتے ہیں، تاہم ذخیر ہ کتب کی فراہمی کیلئے ابھی بہت کچھ کرنا باقی ہے جس کے لئے کثیر سرمایہ کی ضرورت ہے۔

دارالکتب (لائبریری) کے محافظ حضرت مولا ناعلامہ محمد میں صاحب ہیں جن کی دلچیری کے باعث دارالکتب احسن طریقہ سے جامعہ کے مدرسین وطلباء کے مطالبات کو پورا کرنے میں کوشاں ہے، اسی لئے مولا نا گونا گوں خوبیوں کے باعث مدرسین وطلباء میں ہر دلعزیز ہیں۔

#### تبليغ واشاعت:

گوجامعہ کاوجودہی جسمہ تبلیغ ہے اس کے تمام شعبے تبلیغ ہی کی مختلف شاخیس ہیں۔ درس و تدریس تعلیم وتعلم ، حفظ و ناظرہ ، بحث و مناظرہ ، استفتاء و افقاء ، تصنیف و تالیف، تحقیق و تدقیق ، حدیث وتفسیر کے اسباق الغرض ایک ایک امر تبلیغ ہی سے عبارت ہے مگر اصطلاح عام میں وعظ وتقریر کا دوسرانا م تبلیغ ہوگیا ہے اس لئے عنوانِ بالا کے ذریعہ وضاحت کی جاتی ہے کہ جامعہ کا بیشعبہ ابھی تک علیحدہ تو قائم نہیں کیا جا سکا مگر ضرورت اور وقت کے تقاضوں کے مطابق اس طرف توجہ دی جارہی ہے کیونکہ اس کی افادیت کسی سے پوشیدہ نہیں ، مواعظ حسنہ ہی سے معاشرہ کی اصلاح کی جاسکتی ہوئے ہوئے ہیں۔ ہیں خبانی اس مبارک سلسلہ کو جامعہ کے مدرسین اور منتہی طلباء جاری رکھے ہوئے ہیں۔

ہرجمعرات دن کے گیارہ ہجے سے ظہراور بسااو قات نمازِ ظہر کے بعدعصر تک تبلیغی پروگرام کا سلسلہ قائم رہتا ہے جس میں مدرسین وطلباء کے علاوہ اورلوگ بھی



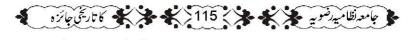
تبلیغی شعبه کا اہم حصه نشر و اشاعت ہے تا که مطالعه کا ذوق رکھنے والے حضرات تک صحت بخش خالص دینی لٹریچر پہنچا کر تبلیغ واصلاح کا کام انجام دیا جاسکے۔

بفضلہ وکرمہ تعالیٰ اس کا انتظام نہایت احسن طریقہ سے خود بخو دہمی ہو گیا ہے۔ حالات حاضرہ میں اس کی نہایت سخت ضرورت تھی ، اسلام کے چیچے عقا کدوخیالات نہایت مؤثر اور لنشین انداز میں پیش کرنا از حد ضروری تھا چنا نچہ جامعہ میں مکتبہ قادر یہ کا قیام انہی جذبات کا آئینہ دارہے۔

یہاں اس امرکی وضاحت ضروری سمجھتا ہوں کہ مکتبہ قادریہ، جامعہ نظامیہ رضویہ کا شعبہ نہیں، یہ چارحضرات کے خلوص کا ثمرہ ہے جن کی ذاتی کاوشیں اسے آگے ہوتھا رہی ہیں، مکتبہ قادریہ اس وقت حضرت مولا نا مجم عبدائحکیم شرف قادری کی نگرانی میں کامیا بی کے مراحل طے کر رہا ہے۔ حفاظتِ اسلام کی خاطر ہر عنوان شریعت پر کتب خصوصاً امام اہلسنت مجد دِ مائعہ حاضرہ مولا نا شاہ مجمد احمد رضا خان قادری ہر ملوی رحمہ اللہ تعالی کی گرانفذر تصانیف و تالیفات کی اشاعت اس کا اولین مقصد ہے۔

#### دارالا قامه:

طلباء کی رہائش کے لئے فی الحال دارالا قامہ کی تغییر معرضِ التواء میں ہے



واقف کارحضرات ان مشکلات کو بخو بی جانتے ہیں جن کا تعلق کسی بھی طرح کسی نہ ہی اوارہ سے ہوتا ہے۔ جامعہ کے پاس اراضی کا مسکنہیں بلکہ بعض نا مساعد حالات کے سبب دارالا قامہ کی تغییر میں دیر ہور ہی ہے، مناسب وقت کا انتظار ہے، اس کے ہاتھ لگتے ہی جامعہ کی اراضی پرعلیجدہ تین منزلہ عمارت گورنمنٹ کے منظور شدہ نقشہ کے مطابق تغییر کی جائے گی، فی الحال آٹھ قدیم اور پندرہ جدید کمر حطاباء کی رہائش کے لئے مختص ہیں، جو دراصل درسگا ہوں کے لئے تغییر ہوئے ہیں، یہی وجہ ہے کہ موجودہ عمارت بہت ناکافی ہے طلباء کے داخلہ میں اس لئے ایک محدود تعداد سے تجاوز نہیں کیا جاتا کہ ان کی رہائش کا خاطر خواہ انتظام نہیں۔

دارالا قامہ کے ساتھ ایک مطبخ کی بھی ضرورت ہوتی ہے جس کے لئے فی الحال مستقل انتظام نہیں ہوسکا بناءً علیہ انتہائی تکلیف کا سامنا ہے تا ہم وقتی طور پر ایک بوسیدہ عمارت بطور مطبخ زیرِ استعال ہے۔ دارالا قامہ کی تعمیر کے ساتھ ہی جامعہ نظامیہ رضویہ درسگا ہوں اور دیگر ضروری عمارتوں کے لحاظ سے بھی ایک مثالی ادارہ ثابت ہوگا۔ انشاء اللّٰہ تعالیٰ.

 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ 

#### والمدفظامير ضويه 🗶 🖈 116 💸 📞 کاتار بخي جائزه

## جامعه نظاميه رضويه اورتح يك ختم نبوّت

علاء ومشائخ کامقدس گروہ نامساعد اور حوصلہ شکن حالات میں بھی ہمیشہ پرچم اسلام بلند کرنے میں کوشال رہا ہے۔ بیعلاء ومشائخ ہی کا نورانی قافلہ تھا جس نے دین اسلام کےخلاف کی جانے والی سازشوں کا قلع قمع کیا، گاندھی کی شاطر انہ چالوں کونا کام بنایا، شدھی تحریک کوموت کے گھاٹ اتارا، نظریۂ پاکستان کا پر چار کیا بتحریک پاکستان کوکامیا بی سے ہمکنار کیا، جہاد شمیر میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور سب سے بڑھ کر یہ کہتم نبوت کے لئے متاع زیست کو وقف کر دیا اور حقیقہ یہی وہ مرکزی مسکلہ ہے جس کے گر د جملہ مسائل طواف کرتے ہیں۔

المور المور

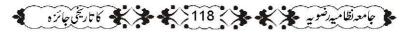


۱۹۷مئی ۱۹۷۴ء کور بوہ ریلوے اسٹیشن پرامتِ مرزائیہ نے نہتے طلبا پرحملہ کر دیا، دو گھنٹے تک ریل پر قبضہ جمائے رکھا، گویا کہ مرزائیوں نے مسلمانوں کو چیلنج کیا،وہ مسلمانوں کوآز مانا چاہتے تھے کہ کیاان کی غیرت وجمیت مرچکی ہے یازندہ ہے۔

اس سانحہ کاظہور پذیر ہونا تھا کہ مسلمانانِ پاکستان نے اپنی غیرت وحمیت کا ایسانا قابلِ فراموش مظاہرہ کیا جس کی مثال نہیں ملتی ۔ سوادِ اعظم کے ساتھ دوسر بے فرقوں نے بھی اتفاق و اتحاد سے اس تحریک کو کامیابی سے ہمکنار کرنے کی بھر پور معاونت کی ملک میں مرزائیوں سے بائیکاٹ کی اسکیم بڑی کامیابی سے چلی، امتِ مرزائید کو اندرون و بیرون ملک چلنا دو بھر ہو گیا، عوام و حکام، حزب اقتدار وحزب اختلاف نے بڑی سنجیدگی سے اس ناسور کو ہمیشہ کے لئے ختم کرنے کا تہیہ کرلیا البت مولوی عبد الحکیم ہزاروی دیو بندی اوران کے چند مولوی عبد الحکیم ہزاروی دیو بندی اوران کے چند حواریوں کے سوا پاکستان میں ایک بھی ایسا آدمی نہ تھا جو اس تحریکی کی راہ میں روڑا بنا مورو

اسمبلی کے اندراور باہر ملک کے ہرشہراور قصبہ میں تحریک زوروں پر چل رہی تھی،حکومت نے گرفتاریوں کا وسیع سلسلہ شروع کر رکھا تھا،سینکڑوں عاشقانِ مصطفیٰ جیلوں میں ٹھونس دیئے گئے، کئی خوش قسمت پروانہ وارشمع نبوت پر جان کا نذرانہ پیش کرتے ہوئے شہادت کی نعمتِ عظمٰی سے سرفراز ہوئے۔

لا ہور میں تحریک کونہایت کامیا بی سے چلانے کاسہرا جامعہ نظامیہ رضویہ کے باہمت اورغیور مدرسین وطلباء کے سرہے جن کے شب وروز اس مشن کی تکمیل کے لئے وقف تھے۔ حکومت کی نظر میں جامعہ کابیا قدام نا قابلِ بر داشت تھا چنا نچے عتاب نازل

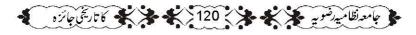


ہوا اور پہلی فرصت میں جامعہ کے ممتاز علماء میں سے مولا ناسید غلام مصطفیٰ عقیل، مولا نا غلام رہانی قمر، مولا نا حافظ منظور الحق ہاشمی کو گرفتار کر کے جیل میں بند کر دیا گیا۔ مولا نا محمد آخمعیل ہزاروی کے وارنٹ گرفتاری جاری ہوئے ابھی ان کی جیل جانے کی نوبت نہیں آئی تھی کہ حکومت نے تحریب خبیس آئی تھی کہ حکومت نے تحریب خبیس آئی تھی کہ حکومت نے تحریب خبیس آئی تھی کہ حکومت کے حذبات کو ٹھنڈ انہ کرسکی بلکہ حکومت کے صعوبتوں اور گولیوں سے عاشقانِ مصطفیٰ کے جذبات کو ٹھنڈ انہ کرسکی بلکہ حکومت کے اس اقد ام ہی نے اسے گھنے شیئے پر مجبور کیا۔

حضرت مولانا محمرصدین ہزاروی مدرس جامعہ ہذائجلس عمل تحفظ ختم نبوت لو ہار یمنڈی کے سربراہ کی حیثیت سے اپنی مساعی جمیلہ کو بڑے احسن طریقہ سے بروئے کارلاتے رہے۔ قومی آمبلی میں جمیعۃ العلماء پاکستان کے نمائندوں کو بعض کتب کی ضرورت بڑی تو جامعہ نے بڑی مستعدی سے بیفریضہ بھی انجام دیا۔ مئی مہا 192ء سے کے سمبر ۱92ء تک جامعہ ہذانے اس تحریک کو کامیاب بنانے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیا حتی کہ اللہ تعالی نے بجاو جبیہ الاعلی اس تحریک کومثالی کامیا بی عطافر مائی اور مسلمانان پاکستان کو کر سمبر ۱۹۷۹ء ۱۹۷۹ مرشعبان ۱۹۹۳ میں چودھویں صدی مبارک اور تاریخی لمحہ نصیب ہواجس میں متفقہ طور پرقومی آمبلی میں چودھویں صدی کے اس دجال و کذاب مرزاغلام احمد قادیا نی اور اس کی امت کوغیر مسلم اقلیت قرار دے دیا گیا اور آئین یا کستان میں نئی دفعات کا اضافہ کیا گیا۔

چونکه قائدِ اہلسدت مولا نا الحاج الحافظ شاہ احمد نورانی صدر یقی صدر جمعیة العلماء پاکستان ،مجاہدِ ملت مولا نا الحاج عبد الستار خال نیازی ، علامه عبدالمصطفیٰ الاز ہری ، مولا نا سیدمحمود احمد رضوی ،مولا نا سیدمحمود شاہ گجراتی رحمہم اللہ تعالیٰ اور دیگر ا کاہرِ اہلِ جامع نظامیر ضویہ کے اندر اور باہر اس تحریک میں عدیم العظیر کر دار انجام دیا تھا س
سنت نے قو می آمبلی کے اندر اور باہر اس تحریک میں عدیم العظیر کر دار انجام دیا تھا س
لئے ان اکابر کی خدمت میں جامعہ نظامیہ رضویہ نے ہدیہ تبریک پیش کرنے کے لئے دووتِ استقبالیہ کا اہتمام کیا اور مورخہ ۲۰ رشوال ۱۳۹۳ هر ۱۳۷۱ کو بر ۱۹۷۳ء جامعہ میں عظیم الشان اجتماع ہوا، پاکستان کے چاروں صوبوں کے علاوہ آزاد کشمیر کے میں عظیم الشان اجتماع ہوا، پاکستان کے چاروں صوبوں کے علاوہ آزاد کشمیر کے مائندوں اور سوادِ اعظم کے عوام وخواص نے اپنے قائدین کابڑی گرمجوشی سے استقبال کیا۔ جامعہ کی تاریخ میں اپنی نوعیت کابی مثالی اجتماع تھا جس میں اہلِ سنت و جماعت کیا۔ جامعہ کی تاریخ میں تشریف لائے۔ قائدین جمعیۃ العلماء پاکستان نے حاضرین سے تین گھٹے تک خطاب فرمایا، جامعہ کی تاریخ میں اور بھی ایسے واقعات ہیں حوبڑی اہمیت کے حامل ہیں۔

ا ا ۱۹۲۲ء میں فتنۂ شورش نے سراٹھایا تو اسے کچلنے کے لئے جامعہ کے طلباء و مدسین نے ہرسطے پر انقلا بی کر دار انجام دیا۔ ایک طرف اشتہار، پمفلٹ، کتابی مدرسین نے ہرسطے پر انقلا بی کر دار انجام دیا۔ ایک طرف اشتہار، پمفلٹ، کتابی رسائل اور ا خبارات کے ذریعہ تحریری محاذ سنجالے رکھاتو دوسری طرف ہر جگہ اجلاس منعقد کر کے اس کا استیصال کیا۔ موچی گیٹ کے تاریخی اجلاس کا انعقاد جامعہ کا ایسا سنہری کا رنا مہ ہے جسے بھلایا نہیں جاسکتا۔ مخالفین نے اس اجلاس کونا کام بنانے میں کوئی کسر نہ اٹھار کھی تھی، باغ میں پانی چھوڑ دیا گیا، لائٹ اور لا وُڈسپیکر کے نظام کو درہم برہم کرنے کے علاوہ غنڈوں نے عوام کو پریشان کرنے میں بھی اپنی ہی کوششیں کیس مگر خالفین کا ہر حربہ نا کام بنا دیا گیا۔ ملک بھر سے اکا بر علماء و مشائع کرام کی ہڑی تعداد نے شمولیت فرمائی۔ اس اجلاس کے انعقاد سے دشمن کے منصوبے خاک میں مل گئے۔ سواد اعظم کی تاریخ میں ایک نے باب کا اضافہ ہوا۔ جامعہ نظامیہ رضویہ کے طلباء



ے اس ایثار وقربانی کواکابرنے بے حدسر اہا۔ سلطان المناظرین مولانا محمد عمر احجمروی رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر ممتاز علماء نے ان کی حوصلہ افز ائی کے طور پر خصوصی انعام سے نواز ا۔

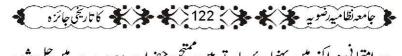
القصه سوادِ اعظم پر جب بھی کوئی نازک وقت آیا جامعہ نے تن من دھن کی بازی لگا دی اورکوئی ایساموقع نہیں آیا جس ہے بھی پہلو تھی کی ہو۔

## تنظيم المدارس اہلِ سنت کا قیام

مئی ﴿ ٩٦ اتنظیم المدارس الاسلامیه یا کستان کے نام سے سنی مدارس کی ایک تنظيم كاڈ ھانچة تشكيل ديا گيا تھااوراس كے قواعد وضوابط بھى شائع ہو ئے ليكن وہ تنظيم کامیابی سے ہمکنار نہ ہوسکی حتی کہ ایک مدت بعداس کا نام تک بھی سننے میں نہ آیا۔ وقت گزرتا گیا، اہل سنت برروایتی جمود طاری رہا، ملکی حالات دن بدن رخ بدلتے گئے،سیاسی حالات نے کچھالیہا پلٹا کھایا کہ اہلِ سنت و جماعت کواپنے حقوق کے شحفظ کا قدرے خیال آیا۔نئ احتیاجات اور مشکلات کا سامنا ہونے پر تنظیم المدارس کا شدت سے احساس پیدا ہوا چنانجیشیٰ مدارس کے وفاق کے احیاء کے لئے دار العلوم امجدیه کراچی ہے تحریک پیدا ہوئی، شخ الحدیث علامہ الحاج عبد المصطفیٰ الازہری کی سريرستي ميں كراجي اورسندھ كے علماء كى مشاورتى مجالس منعقد ہوئيں، وہاں طے يايا کتنظیم المدارس کے احیاء کے لئے ملک گیر کنوشن بلایا جائے اورتح کیک کامرکز پنجاب

چنانچه ا کابر علماء کی نگاهِ انتخاب حضرت مولا نامفتی محمه عبد القیوم ہزاروی پر

﴿ جَامِعِ نَظَامِيرَ صُوبِي ﴿ ﴾ ﴿ ﴾ 121 ﴿ ﴾ ﴾ كاتار تَجَيْ جَارُهُ ﴾ یٹی،علماء کے ارشاد پرحضرت موصوف نے کونشن کے انعقاد کے لئے شبوروز ایک کر دیئے،تقریباً ایک ماہ کی محت شاقہ کے بعد ۴ ارذ والحجہ ۱۳۹۳ ھ9رجنوری ۴ ۔ ۱۹ اوکو دو بچے کونشن کا پہلا با قاعدہ اجلاس ہوا۔اس وقت تک نمائندہ مدارس کے تقریباً تمام مندوبين تشريف لا يحكيه يتصه بيعظيم اجتماع قابل ديدتهاءا كابرعلاء ومشائخ كرام كاجم غفیرتھا،محبت واخوت اورخلوص و نیاز کے بھر پورمظاہر ہےاس کنونشن کی جان تھے۔ کونشن کے تین اجلاس ہوئے اور بہت سے بنیا دی امور متفقہ طور پر منظور کئے گئے تنظیم کا نام،نصابِ تعلیم اور د فاتر پرسیر حاصل تبھرے ہوئے ،تنظیم کو فعال اور مؤثر بنانے کے لئے سر ماریر کی فراہمی پر تنجاویزیاس ہوئیں،عہدے دار اور مجلسِ عاملہ کے اراکین منتخب ہوئے ۔مرکزی دفتر لا ہور اور صوبائی دفتر راولینڈی اور کراچی قائم کئے گئے اور متفقہ طور پر مفتی اعظم یا کستان علامہ اابوالبر کات دامت بر کاتہم کوصدر، علامہ مجمه عبدالفيوم ہزاروی کوناظم اعلیٰ جبکہ علامہ سیدحسین الدین شاہ صاحب اورعلامہ و قار الدین صاحب کوصوبائی ناظم منتخب کیا گیا۔ انتخاب کے بعد ناظم اعلیٰ نے مرکزی عہدیداروں کےمشورہ سے تنظیم کے قواعد وضوابط اور نصابے تعلیم (تمام درجات) تبویز کرنے کے لئے دوکمیٹیاں (نصاب کمیٹی، دستور کمیٹی) بنا کیں۔ تنظیم المدارس کا یہ کونشن یوری کامیابی ہے اختیام پذیر ہوا اور جن بنیا دوں پر استوار کیا گیا تھا بفضلہ و كرمه تعالى تنظيم نے اپنے قيام ہے آج تك انتهائي جانسوزي سے ان بنيا دول كو مضبوط ہےمضبوط تر کیا۔نصابِ تعلیم کےمطابق تحریری امتحان (سالانہ) گورنمنٹ کے طریقہ کار کے مطابق شروع کر دیئے گئے ۔مطبوعہ امتحانی پر ہے انتہائی راز داری



سے امتحانی مراکز میں پہنچائے جاتے ہیں، متحن حضرات معینہ مدت میں حل شدہ پر ہے مرکز میں پہنچا دیتے ہیں اور پھر مرکز صاحب علم اور تجربہ کار حضرات کی خدمت میں پر ہے ریمارکس کے لئے بھیجنا ہے، تقریباً دوماہ کے اندر نتائج کا اعلان شائع کر دیا جاتا ہے، یہ اتنامحنت طلب کام ہے کہ اچھے خاصے سٹاف کی ضرورت پڑتی تاہم مفتی صاحب کے ایثار وقربانی کاثمرہ ہے کہ امتحانات میں کافی کامیا بی حاصل ہورہی ہے۔ تحریری امتحان میں کامیاب طلباء کوسند دی جاتی ہے جس کاعکس اس کتا بچہ میں دیریا گیا ہے، کامیاب طلباء میں اول، دوم اور سوم آنے والوں کی انعام سے مزید حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔

قواعد وضوابط کے مطابق تنظیم المدارس کا سالا نہ اجلاس بلایا جاتا ہے، دن بدل تنظیم المدارس میں میں مدارس قرطاس رکنیت پر کر کے اضافہ کا سبب بن رہے ہیں، طلباء نے انتہائی دلچیسی سے نظیم کے منظور شدہ نصاب کو اپنالیا ہے نیز طلباء کے شعور کو مزید جلا بخشنے کیلئے تحقیقی ، ادبی ، تاریخی اور فنی مضامین کو بھی امتحان کی ایک جز و بنالیا گیا ہے جس سے انتظامیہ کے حسنِ تدبر اور گہرے لگاؤ کا پہتہ چاتا ہے۔ ناظم اعلیٰ تنظیم المدارس کی شانہ روز کوششوں کا نتیجہ ہے کہ اس تنظیم کو مکی دستور میں شامل کرانے کی تحریب قومی آمبلی میں بھی پیش کی جا چکی ہے جبکہ رجٹر ڈیہلے ہی ہو چکی ہے۔ اب تو خالفین بھی اس تنظیم کی ہمہ گیری کے معترف ہیں۔

تفصیلی معلومات کے لئے ماہنامہ عرفات، لا ہور بابت اگست وستمبر ۱۹۷۳ء تنظیم المدارس نمبر ملاحظہ فرما ہے یا مرکزی دفتر واقع جامعہ نظامیہ رضویہ سے مطبوعہ کٹریجرحاصل سیجئے۔



#### جامعه كاعمله

- ا بقیة السلف حضرت مولا نامجمر مهرالدین صاحب نقشیندی جماعتی، شخ الحدیث به
- ۲ حضرت مولا نامفتی مجمرعبدالقیوم صاحب قادری رضوی ، استاذ الحدیث و نظم اعلی \_ نظم اعلی \_
  - س\_ مولانا محمورا کیم شرف قادری، (صدرمدرس) استاذالحدیث
    - هم مولانا محمد رشيد صاحب نقشبندي ـ
      - ۵۔ مولانا گل احمد صاحب قادری۔
    - ۲۔ مولانا محرصد بق صاحب ہزاروی۔
    - مولا نا حافظ عبد الستار صاحب نظامی ۔
    - ٨\_ مولا ناسيدغلام مصطفیٰ صاحب عقیل۔

#### اساتذ دشجويد

- ا مولانا قارى اللي بخش صاحب نورى (صدرمرس)
  - ٢ مولانا قارى كرم دادفاروقى صاحب

#### اساتذ هُ حفظ القرآن

قاری ظهوراحمه صاحب سیالوی ۲- قاری نذیراحمه صاحب قادری



۳۔ قاری محمد ارشد صاحب ۳۔ قاری محمد ظفر صاحب

۵۔ قاری اظہار الحق صاحب قادری

ناظم دارالا قامه:

مولا ناغلام فريدصا حب ہزاروی محصّل :مولا ناسيف الرحمٰن صاحب

ناظم دفتر:

صوفى فضل حسين صاحب چشتى سيالوى

ناظم دارالكتب:

مولا نامحرصدیق صاحب ہزاروی

علاوه ازین:

باورچی، چوکیداراورخا کروب کی خد مات بھی حاصل کی گئی ہیں۔

\*\*\*

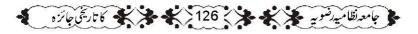
#### جامدنظامير رضويه 💢 💉 125 💸 🛠 کاتار کئي جائزه

# جامعه نظامیه رضویه اکابراسلام کی نظر میں ﴿الشیخ ابو بکرالقادری، مدیر مجلة الایمان الرباط ورئیس ﴾

﴿النهضة الإسلامة المغرب، (مراكش)﴾ بسم الله الرحمن الرحيم واالصلوة والسلام على سيد المرسلين واله وصحبه اجمعين لقد هيأت لنا الاقدار زيارة هذه لجامعة النظامية الرضوية فوجدنا بين جدرانها طلبة واساتيذ مقبلين عللي تعاطى العلوم الاسلامية بحزم و نشاط كما اطلعنا المشولون عن تيسيرها على كيفيه تيسيرها وسير الدروس فيها ونوع الشهادات والاجازات التي ينالها المتخرج منها ولقد زاد في سرورنا ان الجامعة لاتهتم بالدروس العلمية فحسب وانما تعطى اهمية خاصة للتقويم الخلقي والاصلاح النفساني فجزا الله العالمين بهذه الجامعة والساهرين

علٰي تيسيرها و بارك في عملهم و جعلهم

سائرين دائما في خط السلف الصالح والله هو



#### الموفق وهو حسبنا ونعم الوكيل وصلى الله على سيدنا محمد واله وصحبه وسلم.

٧/ ربيع الاول ١٣٩٥ هج امارس ٩٤٥ اء

: 27

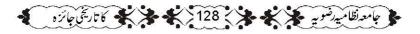
حمروصلو ہے بعد \_\_\_\_ خوش قسمتی ہے ہمیں جامعہ نظامیہ رضویہ کو دیکھنے کا موقع ملاتو ہم نے اس میں طلبہ اور اساتذہ کوعلوم اسلامیہ کی تعلیم وتعلم میں پوری جدو جہد کے ساتھ مصروف پایا، جیسا کہ تنظمین مدرسہ نے ہمیں انتظامات وتعلیمی نظام کے بارے میں بتایا اور فارغ التحصیل ہونے والے فضلاء کو دی جانے والی مختلف شعبہ جات کی سندات دکھا کیں۔ ہمیں یہ جان کر بڑی خوشی ہوئی کہ جامعہ میں صرف تعلیمی خاص نصاب پڑھانے پر ہی توجہ نہیں دی جاتی بلکہ اصلاحِ اخلاق اور تزکیہ نفس کو بھی خاص اہمیت دی جاتی ہے۔

الله تعالى ال جامعه كفتظمين اوركاركنول كوجز ائے خير عطافر مائے ،ان كے عمل ميں بركت دے اور انہيں سلف صالحين كے قشمِ قدم پر ہميشہ چلنے كى ہمت دے والله الموفق و هو حسبنا و نعم الوكيل و صلى الله على سيدنا محمد و آله و صحبه و سلم.

عامد لظامير ضويه 💉 💉 127 🖈 🛠 کاتار تي جازه

## ﴿الفاصل الشهير مولا ناالشيخ محمد بن عبد القادر المنوني ﴾ ﴿الرباط، المغرب (مرائش) ﴾ بسم الله الوحمن الوحيم ط

الحمد لله و الصلوة و السلام على مولانا رسول الله واله وصحبه من حسن حظ الاسلام ان هيأ الله سبخنه في كل عصر وجيل جماعة ينشرون هديه ويبشون معارفه وكان لبلاد الباكستان في هذا الاتجاه النصيب الكبير والحظ الموفور وقد اسعدني الحظ بزيارة الجامعة النظامية الرضوية ببلدة لاهور حيث طفت طوافا سريعا على بعض حجراتها واجتمعت ببعض شيوخها رأيت و سمعت مايقر العين وينشف الاذن يثلج الصدر، جماعة مؤمنة وطلبة موفورون يتلفون علوم القران والحديث وسائر المواد الدينية حتى اذا تـموا در استهم يحرزون على اجازات من نفس الجامعة ليقوموا من جهتهم بنشر الدين وعلومه حتى يتحدحبل العلم ويمتد سنده مابقيت الدنيا



#### بارك الله سبحانه في الجامعة وشيوخها وطلابها وفي كل من يعينهم في مسعاهم الحميد وعملهم المجيد. والسلام

في ليلة الاثنين سابع ربيع النبوى الانور عام١ ٩ ٣ ١ هج ١ / مار س١٩ ١ ١ ء

ترجمه:

بسم اللدالرحمان الرحيم

حمدوسلو ہے بعد \_\_\_\_ دینِ اسلام کی خوش قسمتی ہے ہے کہ اللہ تعالی نے ہرزمانے اور ہرقوم میں ایسی جماعت تیار کر دی جواس کے بیغام کو پھیلائے اور اسکی تعلیمات کو عام کر ہے، خطہ پاکستان کو اس سلسلہ میں بہت بڑا حصہ حاصل ہے، خوش بختی سے جمھے جامعہ نظامیہ رضوبیہ، لا ہور کو دیکھنے کا اتفاق ہوا، جب میں نے بڑی علمت میں اس کے پچھ کمرے دیکھے اور جامعہ کے بعض اسا تذہ سے ملا قات کی تو میں نے وہ پچھ دیکھا اور سنا جس سے آنکھوں کو ٹھنڈک، کا نوں کوفر حت اور دل کو انبساط حاصل ہوا۔ متدین طلبہ کی بڑی تعداد قرآن وحدیث اور دیگر علوم دینیہ کی تخصیل میں مصروف ہیں، جب وہ اپنی تعلیم مکمل کر لیتے ہیں تو آنہیں جامعہ کی طرف سے سند دی جاتی ہے تا کہ وہ دین کی تبلیغ اور علوم دینیہ کی تروی کا کام انجام دے سکیں ، اس طرح علمی سلسلہ کی سندرہتی دنیا تک مر بوط طور پر برقر ارزہ سکے گی۔

الله تعالی جامعہ، اس کے اساتذہ، طلبہ اور معاونین کی مساعی جمیلہ اور قابلِ قدر عمل میں برکت عطافر مائے۔



# ﴿ ناصرالشريعة الاسلامية الشيخ طهٰ ياسين عباس االحسناوى ﴾ بغداد (العراق)

## بسم الله الوحمان الرحيم ط

الحمد للله رب العالمين والصلوة على نبينا محمد واله الطيبين الطاهرين وعلى صحبه الكرام والتابعين له باحسن الي يوم الدين وبعد فقد تشرفت بزيارة الجامعة النظامية الرضوية في لاهور وتجولت في اقسامها ومكتبها ومسجدها واجتمعت بالاساتذة الفضلاء والمشائخ العلماء ووقفت على بعض دروس وعفت احوال طلابهم وتلامذتهم فوجدت حيرنى فى وصفه واذهلنى فى ذكره اذرأيت الاساتلدة مكبين على الدرس والتدريس وانها وان كانت دروسهم وتدريسهم على القاعدة القليمة الا انها تبشر بالخير وتنبئ عن حسن قيامهم بمهمتهم الدينية الشرعية وهكذا المشائخ الكرام فانهم مجدون ومجتهدون في شرح السنة والحديث وتدريسها لمنتبر الجامعة وتفهيمها لغيرهم عند الحاجة فجزاهم الله خير الجزاء و اوفرلهم المثوبة والعطاء.

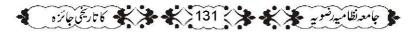
وانى اذاكتبت كلمتى هذه فى سجل الزيارات ادعو الله العلى القدير ان يأخذ بايدى العاملين من اجل خدمة الدين الاسلامى الحنيف ونشر علوم الشريعة السمحاء وان يوفق الباذلين والمتبرعين لمساعدة هذه الجامعة امدهم الله بلطفه و توفيقه هدانا الله جميعا الى الصراط المستقيم ونفعنا ببركة الاسلام ونبوة سيد الانبياء و خاتم المرسلين محمد واله الطيبين وصحبه الصالحين.

٠ ا رجمادي الاولني ٢ ٩ ٣ ١ هج

ترجمه:

حمد وصلوٰ ہے بعد \_\_\_\_\_ میں جامعہ نظامیہ رضویہ کی زیارت سے مشرف ہوا اور میں نے اس کے شعبہ جات، کتب خانہ اور مسجد کو چل پھر کر دیکھا اور جامعہ کے فاضل اسباق پر آگا ہی حاصل کی اور طلبہ کے کواکف معلوم کئے۔

میں اساتذہ کرام کا درس وقد رئیں میں انہاک دیکھ کر حیران اور دم بخو درہ گیا، ان کے درس وقد رئیس کا طریقہ اگر چہ قدیم ہے تاہم بیخیرو برکت کی بشارت ہے اور



مقاصدِ شرعیہ کی بہترین ادائیگی کی علامت ہے، اسی طرح جامعہ کے مشائح کرام کومیں نے طلبہ کے لئے حدیث وسنت کی تشریح و تدریس اور بوقتِ ضرورت دوسروں کو سمجھانے میں کوشاں پایا اللہ تعالی انہیں بہترین جزاءاور بے حساب اجروثواب سے نوازے۔

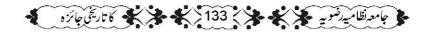
میں معائنہ بک میں بیالفاظ لکھتے ہوئے اللہ تعالی سے دعا کرتا ہوں کہ دینِ اسلام کی خدمت اور علوم شرعیہ کی اشاعت کی بنا پر اراکینِ جامعہ کی دشگیری فرمائے اور اربابِ شروت کو اس جامعہ کی امداد کی توفیق دے، ان معاونین کو اللہ تعالی اپنے لطف وکرم سے نوازے۔

آخر میں دعا ہے کہ اللہ تعالی اسلام اور حضور علیہ کی نبوت کی برکت ہے ہم سب کوراہِ راست پر ثابت قدم رکھے۔ والمعرفالميرضويي المنافع المنا

## ﴿ الشيخ الاستاذ العلامة عبد الجواد خلف عبد الجواد ﴾ (من علماء الاز هر الشريف مصر) بسم الله الرحيان الرحيم ط

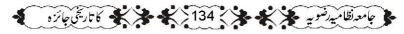
الحمد لله وسلام على رسوله وبعد فانه من حسن الصدق ان يعيش الانسان دائما فى رضاب العلم والعلماء ولقد سعدت اليوم بزيارة جامعتكم العظيمة الجامعة النظامية وتشرفت بحضور ختام البخارى الشريف زادكم الله من انواره شرفا وتكريما زيادة فى ايمانكم وتوفيقا فى اعمالكم ومضاعفت لاجركم وامتداد الرزقكم واموالكم وااولادكم وامدكم بفيضه الكريم بقدر ماتتأملون فى خزائن الله التى لاتنفد الى يوم القيامة.

وانى لارجو الله تعالى ان يعزبكم وبمدارسكم وبمدارسكم وجامعاتكم الاسلام وان يرفع بكم شان المسلمين في كل ارجاء الدنيا. هذا و بالله التوفيق.



ترجمه:

حمد وسلام کے بعد \_\_\_\_\_ کسی انسان کی بیخوش قسمتی ہے کہ وہ اہلِ علم اور علم اور علم اور علم از ترکی بسر کرے، آج میں نے آپ کے عظیم جامعہ نظامیہ کی زیارت سے سعادت حاصل کی اور بخاری شریف کے ختم میں حاضری سے مشرف ہوا۔ اللہ تعالی تہمیں اپنے انوار سے ایسامشرف و مکرم فرمائے کہ اس سے آپ کے ایمان میں زیادتی ، اعمال کی توفیق اور اجر میں اضافہ، رزق ، مال اور اولا دمیں وسعت ہو، اور جب تک آپ حضرات اللہ تعالی کے لافانی خز انوں میں غور و فکر کرتے رہیں ، اس وقت تک وہ اپنے فضل و کرم سے آپ کی امداد کرے، مجھے اللہ تعالی سے امید ہے کہ وہ آپ اور آپ کے مدارس کے سبب اسلام کوسر بلند فرمائیگا اور تہماری وجب سے اطراف عالم کے مسلمانوں کورفعتِ شان عطافر مائےگا۔



## ينخ المحد ثين مفتى اعظم بإكتان حضرت علامه سيدابوالبركات

#### صاحب مدظلّه

(دارالعلوم حزب الاحناف، لا هور)

نحمد هٔ وضلی علی رسوله الکریم وعلی آله واصحابه اجمعین به مجھے جامعه نظامیه رضویه، لا ہورکو دیکھنے کا اتفاق ہوا، بحمر ہ تعالی بہترین عمارت، عمد ہ ظم ونسق اور درس و تدریس کے اچھے انتظام سے دلی مسرت ہوئی، مولائے کریم جل مجدہ العظیم اہلِ سنت و جماعت کی اس عظیم درس گاہ کوتا قیامت قائم و دائم رکھے اور مسلکِ اہلِ سنت کی بیش از بیش خدمت کی تو فیق عنایت فرمائے اور دشمنوں کی نگاہ بدسے محفوظ رکھے۔ فرائی زمان علامہ سیدا حمد سعید کاظمی شیخ الحدیث انوار العلوم ملتان خوزائی زمان علامہ سیدا حمد سعید کاظمی شیخ الحدیث انوار العلوم ملتان نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکویم واللہ و صحبه

#### احمين

اما بعد فقیر نا کاره آج ۹ رہ بچ الآخر ۱۳۹۵ه مطابق ۲۲ راپریل ۱۹۷۵ء کو جامعہ نظامیہ لا ہور حاضر ہوا۔ مدرسہ نظامیہ کود کھے کرنہا بیت مسرت ہوئی ۔حضرت مولانا مفتی مجموعبد القیوم مظاہم العالی اس جامعہ کے سربراہ ہیں، نہا بیت فی خلق، کریم النفس اور بہترین عالم و فاضل ہیں۔ الحمد لللہ اس جامعہ نظامیہ کے مختلف شعبوں مثلاً حفظ قرآن مجید، تجوید وقر اُت، درسِ نظامی میں مجموعی طور پر چودہ مدرس ہیں، نین سوکے قرآن مجید، تجوید وقر اُت، درسِ نظامی میں مجموعی طور پر چودہ مدرس ہیں، نین سوکے قریب طلباء ہیں، مطبخ ، دار الا قامہ، کتب خانہ، دار الا فتاء، درس گا ہوں کے علاوہ ہیں۔ مدرسہ کا حسنِ انتظام دیکھا، طبیعت بہت خوش ہوئی ، بفضلہ وکرمہ تعالیٰ تصنیف و تالیف مدرسہ کا حسنِ انتظام دیکھا، طبیعت بہت خوش ہوئی ، بفضلہ وکرمہ تعالیٰ تصنیف و تالیف



کا معتد بہ کا م بھی جامعہ نظامیہ میں ہور ہا ہے جس کا سہرامہتم صاحب موصوف اور حضرت مولا نامجرعبدالحکیم صاحب مدرسِ اعلیٰ کی جبینِ سعادت پر ہے۔اللہ تعالیٰ اہل سنت کی اس عظیم درس گاہ کواس سے اور زیادہ قوت واستحکام عطافر مائے۔آمین



### رأس المدرسين علامه الحاج حافظ عطامحمه چشتی گولژوی، بنديال شريف

بسم الله الرحمان الوحيم. الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبى بعده وعلى اله واصحبه وسلم.

المالعد:

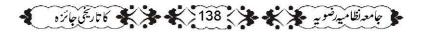
بیفقیر بہت مدت سے جامعہ نظامیہ سے متعارف ہے، جامعہ موصوف جس طرح روحانی وجسمانی طور برتر تی پذیر ہے بندہ اس سے بےحدمتاکر ہے، روحانی کامیابی تو یہ ہے کہ جامعہ نظامیہ درس نظامی کی تذریس وتعلیم میں نہایت تیزی سے كوشش كرنيكي وجه سے اسم باسٹى ہے اور بندہ بھى علوم اسلاميد كى ترقى كوفى الحقيقت صرف درس نظامی کی ترویج میں مضمر سمجھتا ہے، ہمارے علماء اہل السندنے جوشہرہ آفاق ترقی حاصل کی ہےتو اس کی وجیصرف ان کی اسی درس نظامی میں مہارت ہے اور اسی نظام تعلیم کی وجہ سے انہوں نے بے بہا اسلامی خدمات کی ہیں، ان علماء کی شہرت کسی مغربی تعلیم اور جدت کی مرہونِ منت نہیں ہے اور جامعہ نظامیہ کی جسمانی ترقی ہے ہے کہ بے شار مشکلات اور نہایت کمزوروسائل کے باوجودایک عالی شان عمارت قائم کی ہے جوکرامت کا درجہ رکھتی ہے اور اس فقیر کوان تمام موانع اور مشکلات کا پوراعلم ہے بندہ یہی دعا کرنا ہے کہ مولی تعالیٰ بجاہ دبیۃ ﷺ جامعہ موصوف کواس روحاجی وجسمانی ترقی میں مزید کامیابی سے سرفراز فرمائے اور معاونین جامعہ کواس کار خیر میں حصد لینے



کی زیادہ تو فیق عطا فرمائے خصوصاً عزیز القدر جناب علامہ مولوی محمد عبدالقیوم صاحب کی کوشش اور سعی کو قبول فرما کر مزید تو فیق خیرر فیق ارز انی فرمائے کیونکہ علامہ موصوف کی جدو جہد جامعہ کی ترقی میں مرکزی نقطہ کا کر دار انجام دے رہی ہے۔

موصوف کی جدو جہد جامعہ کی ترقی میں مرکزی نقطہ کا کر دار انجام دے رہی ہے۔

مار ذو الجج ۱۳۹۲ ہے ۱۳۹۸ ہے دوری ۱۹۷۲ء



# استاذ العلماءمولانا غلام رسول يثنخ الحديث جامعه رضوبير

## مظهرالاسلام لانكبور

بسم الله الرحمن الرحيم ط الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين واله وصحبه اجمعين.

امالعد:

آج ۱۵رمضان المبارک جامعہ نظامیہ رضویہ حاضر ہونے کا اتفاق ہوا، عزیزم فاضلِ نو جوان محمد علیہ کی مساعی جمیلہ سے مسرت ہوئی، عمارات حسنِ اہتمام اور مدرسہ کی جملہ ضروریات کی پھیل میں بڑی ہمت کے علاوہ ازیں دینی خدمات کا جذبہ ان کے دل و د ماغ میں موجزن ہے اور مشعلِ احیاء ملت سے عوام و خواص کو بیدار کرنا ان کا مشغلہ ہے۔ جامعہ نظامیہ کے ارتقاء اور ارتفاع میں کافی سے زیادہ مستعد ہیں۔ اللہ تعالی ان کی مساعی جمیلہ کو قبول فر ما کر اجرِ عظیم عطافر مائے۔



## مولا ناسید جلال الدین شاه بانی مهتم جامعه رضویه نوریه بههکهی شریف (هجرات)

بسم الله الوحمن الوحيم. آج مورند ۱۹۷۱/۹ کوبسلسلة ظیم المدارس مرکوکیا گیا، یهال پینچ کر بهت ہی خوشی ہوئی، مفتی مجرعبدالقوم صاحب کی سعی قابلِ صد فخر ہے، مفتی صاحب ایک مجاہد شخص ہیں، معاملات مذہبی کے سرگرم کارکن ہیں۔ اہل سنت اور علماءِ اہلسدت کے خیر خواہ ہیں اور علوم دیدیہ کے خادم ہیں۔ میری دعا ہے کہ خداوندعز وجل علوم دیدیہ میں ترقی عطافر مائے اور استقامت فی الدین عطافر مائے۔ ا۔ ۹ عداوہ سے سے سے سے استال میں میں ترقی عطافر مائے اور استقامت فی الدین عطافر مائے۔ ا۔ ۹

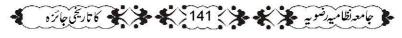
استاذالعلماء علامه فقی محمد و قارالدین ، ناظم تعلیمات دارالعلوم امجد بیه، کراچی نصحه استاذالعلماء علامه فقی محمد و قارالدین ، ناظم تعلی دسوله الکویم. آج دوسری مرتبه مجھے جامعه نظامیه میں آنے کا اتفاق ہوا۔ عمارت کی خوبی و متعلقین جامعہ کی حسن کارکردگی کود کی کردل باغ باغ ہوگیا بیتمام تر قبال نتیجه بیں مولا نامجم عبدالقیوم صاحب کے خلوص و بیانتها مسلسل جانفشانی سے کوششوں کی ، خاص طور پرمولا ناموصوف نے اس اجتماع مختطبین مدارس کے موقع پرجس خلوص و محبت سے مہمان نوازی فرمائی اس کی مثال نہیں پیش کی جاسمتی ۔ میری دعائیں بیں کہ مولی تعالی جامعہ کو مرکز علوم بنائے اور نہیں پیش کی جاسمتی ۔ میری دعائیں بین کہ مولی تعالی جامعہ کی مساعی کو شرف مولیت عطافر مائے آمین بجاہ حبیب علیہ اسکی مشاقی کو شرف قبولیت عطافر مائے آمین بجاہ حبیب علیہ اسلام



استاذالعلماء مولانامفتی محمد حسین صاحب نعیمی مد ظلمه تهم جامعه نعیمیه، لا مور آج محمد الم مورک عظیم الشان اور پر وقار تقریب بسلسه ختم بخاری شریف میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی، بحدہ تعالی جامعہ نظامیہ رضویہ اہلِ سنت کی ایک معیاری دینی درس گاہ ہے، کثیر طلبہ اور فاضل اساتذہ سے مل کرنہا بیت مسرت وانبساط حاصل ہوا، حضرت العلام مفتی محموعبد القیوم صاحب ناظم دار العلوم بذا کا حسن انتظام اور ان کی پرخلوص محنت و جانفشانی کے تمرات جامعہ نظامیہ رضویہ کی عظیم عمارت کی صورت میں عوام و خواص اہلسنت کے سامنے ہیں، مولا تعالی مزید خیر و ہرکت کا فیضان فرمائے۔ آئین

قائد المسنت مولا نا الحاج شاه احرنورانی صدیفی صدر جمیة العلماء پاکتان وصدرورلدُ اسلامکمش (بریدُ فوردُ لهندن) بسم الله البوحمن الوحیم. الحمد لله وحده والبصلام علی سیدنا ومولانا محمد والبصلو-ة والسلاام علی سیدنا ومولانا محمد علی الله واصحابه ومن

آج دارالعلوم جامعہ نظامیہ رضوبہ میں حاضر ہوا۔ داارالعلوم کی عظیم الشان عمارت وا قامت گاہ اور پھر طلباء سے ملا قات کا موقع میسر ہوا، حضرت مولا نامفتی محمد عبدالقیوم صاحب دامت بر کاتہم کی مساعی قابل مبارک باد ہیں۔ جامعہ نظامیہ اہلِ سنت کے ایک عظیم مرکزی دارالعلوم کی حیثیت سے ابھر رہا ہے اور انشاء اللہ حضرت



مفتی صاحب مدخلہ کی سر پرستی میں مزید تق کے مدارج طے کریگا۔ مولا تعالی جامعہ نظامیہ کو تا ابد اہلسنت کے مرکز کی حیثیت سے قائم رکھے ہمین ثم ہمین

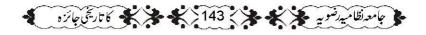
#### المعرفامير ضوية المجافزة المجا

مجامد ملت مولانا الحاج عبدالستارخال نيازي مركزى سكررى جعية العلماء ياكتان

بسم الله الرحمٰن الرحيم. نحمده ونصلي على

رسوله الكريم

جامعہ نظامیہ رضویہ مدبر ، مخلص اور باوقار انتظامیہ کی نگرانی میں برق رفتاری کے ساتھ ترقی کی منازل طے کرر ہاہے، اس کے تمام شعبے مثالی درجہ رکھتے ہیں، میری دعا ہے کہ اللہ تعالی دارالعلوم ہذا کو تعلیم و قد ریس کی دنیا میں مینارِ نور بنائے اور نظامیہ بغداد کے نقشِ قدم پر عالم اسلام کے لئے بہمہوجوہ مرکور شدو ہدایت بنائے، آمین بحاہ طاد ولیس متلاقیہ



علامه مجمه شريف شيخ الحديث جامعه رضوية مظهر العلوم ،ملتان

بسم الله الوحمن الوحيم. جامعه نظامير ضويه کی موجوده ممارت سے پہلے بھی بنده متعدد مرتبہ حاضر ہوا ہے قلیل مدت میں جامعہ کی شاندار ترقی اور بیظیم الشان عمارت، طلباء کی کثرت، حسینِ انتظام، مدرسین وطلباء کا اخلاص و اخلاق جامعہ کے ناظم اعلی حضرت مولا نا علامہ استاذ العلماء مفتی محمد عبد القیوم صاحب ہزاروی کی انتظامی قابلیت اور بہترین تربیت اور شباندروز محنت کی غماز ہے۔ دعا ہے کہ مولا تعالی بجاہ حبیبہ علیہ الصلو قواتسلیم جامعہ کو مزید ترقی عطافر مائے اور حضرت مولا نا موصوف بحاہ حبیبہ علیہ الصلو قواتسلیم جامعہ کو مزید ترقی عطافر مائے اور حضرت مولا نا موصوف کے علم وضل ،خلوص واثیار میں برکت عطافر مائے۔

#### والمعرفالميرضويي المريخي المريخي والروا

## مولا ناابوالفتح محمدالله بخش رحمه الله تعالى ، وال بهجر ال نحمده ونصلي عليٰ رسوله الكريم.

امالعند:

جامعہ نظامیہ رضوبہ کا ابتداء سے لے کر آج تک دینی خدمات کا سلسلہ بندہ نے نہایت قریب سے دیکھا جوقد یم طرز کا حامل ہونے کی وجہ سے نہایت مضبوط ہے اور یہی بقاء فنون و مذہب کی اصل مدار ہے آگر چہ شخ الحدیث علامہ غلام رسول صاحب دامت برکاتہم کے جانے سے مہتم اعلی مولانا مجرعبد القیوم صاحب کے کندھوں برشد ید ہو جھ پڑاتا ہم مولانا کی بے حداستقامت، خلوص نے اسے ایسا نبھایا جیسا کہ حق تھا، حرکت میں اور استقامت میں برکت ہوتی ہے، مولانا نے ان دونوں میں قطعا کوئی کوتا ہی نہیں کی جن کے اثر ات اب نہایت تیزی سے ظاہر ہونے شروع ہو گئے ہیں اللّہ ہم ذد فزد، بندہ دعا کرتا ہے کہ اللّہ تعالی بکرم جبیبہ اسے شرف قبولیت بخش کر نہایت ترقی کی منازل پر فائز فرمائے۔

#### م جامعرظاميرضويه \\ الماريخي جازه الم

حضرت علاّ مه مولا نامفتی سید شجاعت علی قادری، کراچی

نحمده و نصلي و نسلم على رسوله الكريم امابعد فقد وفقني الله تعالى اول مرة بزيارة الجامعة النظامية الرضوية الكائنة ببلدة لاهور وكنت لاازال اسمع مذمدة طويلة اسمها ولكن مافزت في زيارتها قبل ٨ نيائبر اني رأيت الجامعة مملوة غنية محلاة بالمحاسن الصورية والمعنوية لاريب ان الجامعة بهذه المشابة مرهونة بمساعى المتابعة والجهد المسلسل من العلامة مولانا مفتى محمد عبدالقيوم زيد مجده وعم نفعه ومشاركت معاضديه ومعاونيه في هذا الارالمهام ومن المسئول ان يوفق العلامة اللي مزيد ومن الله التوفيق. ٨نيائي ٣١٩١ء



فخر المدرسین علا مہ غلام رسول صاحب سعیدی صدر مدر سامع نعیمید لاہور میں خم استحد مورجہ ۲۵ مر جب ۲۹ ساسے کو دار العلوم جامعہ نظامید ضویہ لاہور میں خم بخاری کی تقریب سعید میں شرکت کی سعادت حاصل ہوئی ۔ جامعہ نظامید ضویہ کومیں اپنے طالب علمی کے دور سے دیکھ رہا ہوں اور اکثر و بیشتر یہاں حاضر ہوتا رہتا ہوں۔ جمدہ تعالیٰ یہ جامعہ حضرت علامہ مفتی مجمد عبدالقیوم صاحب دامت برکا ہم کے زیر اہتمام روز افزوں ترقی پذیر ہے، حضرت علامہ مفتی صاحب کی پُر خلوص اور بے لوث خد مات اور مسلک و ملت کے درد کے سبب جامعہ کا تعلیمی معیار بہت بلند ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ حضرت کی مساعی کو قبول و مشکور فر مائے اور اس جامعہ کو علم وعرفان کا ایک عظیم مینار بنائے اور ان کے عظیم مقاصد کی تحکیل کے لئے آئیں بہترین و سائل عطا فر مائے آئیں یارب العالمین بجاہ سید الرسلین ۔



مولانا محمد صن حقائی (ایم \_ پی \_ ا \_ ) سنده اسمبلی ، کراچی بسم الله الرحمٰن الرحیم. نحمده و نصلی علی رسوله الکریم.

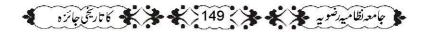
آج مؤرخہ ۲۳ رمارچ ۱۹۷۵ء دارالعلوم جامعہ نظامیہ حاضری کا اتفاق ہوا، دارالعلوم کے اساتذہ اور طلباء سے نیاز حاصل کیا بعدہ ادارہ کے علیمی اور تغییری کوائف پر گفتگو ہوئی، ماشاء اللہ ادارہ کی تغییر اور ساتھ ہی علم دین کے فروغ کے علاوہ مدارس کو منظم کرنے میں مولا نامفتی مجمع عبدالقیوم صاحب ہزاروی کی مساعی قابلِ داد ہیں۔ ادارہ کا انتظام و انصرام بھی اچھا پایا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ حضورِ اکرم اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ حضورِ اکرم اللہ تعالیٰ میں نوسل سے نصرف اس جامعہ بلکہ البسمت کے تمام مدارس کورتی عطافر مائے۔ میں نوسل سے نصرف اس جامعہ بلکہ البسمت کے تمام مدارس کورتی عطافر مائے۔ میں ذاتی طور پر مولا نا مجموع بدالقیوم صاحب کا مشکور ہوں کہ انہوں نے اس ادارہ میں حاضری کاموقع عنایت فرمایا۔



زیبنت القراء قاری غلام رسول مہتم جامعہ تجویدالقرآن صدر بازار لاہور
کافی دنوں کے بعد آج ۲۳٬۵۰۸ کو دار العلوم جامعہ نظامیہ کے درجہ تجوید
کے امتحان کی غرض سے حاضر ہوا، جامعہ کی بلند و بالاعمارت کو دکھ کر چرت انگیز خوشی
محسوس کی اور اندازہ ہوا کہ یقیناً مستقبل قریب میں جامعہ باذا ملک کی عظیم دینی درس
گاہوں میں ایک ہوگی۔ بیر تی و کامرانی منظمین جامعہ خصوصاً حضرت مجی و مخلصی
مولا نامفتی مجموعبدالقیوم ناظمِ اعلیٰ جامعہ باذا کی جامعہ کے ساتھ عشق کی حد تک وابستگی کا
مولا نامفتی مجموعبدالقیوم ناظمِ اعلیٰ جامعہ باذا کی جامعہ کے ساتھ عشق کی حد تک وابستگی کا
مذارہ ہوگا۔

مسلمانوں سے عموماً اور علاقے اور ملک کے مخیر حضرات سے خصوصاً جامعہ کی زیادہ سے خطوطاً جامعہ کی زیادہ سے خطافی کے اجراء اور مقام مصطفیٰ علیقی کے اجراء اور مقام مصطفیٰ علیقی کے تحفظ کے لئے نہا بیت ضروری ہے۔

 $^{\wedge}$ 



## تقر يظِمنظوم

## جناب را جارشیدمحمو دایم \_ا ہے، لا ہور

آگیا ہے آج مجھ کو فکر تابش کا خیال رَم کرے ہے اس طرف میرے تصور کا غزال ان کی اس تصنیف سے واضح ہے اب تغییر حال جامعہ کی ہے عمارت مظیر شان جمال مصطفلے کے لطف ورحمت سے بفیض ذوالحلال ہمت و ایثار و قربانی کو کیا خوف زوال اس میں مستقبل کی ہیں رعنا ئیاں بھی صُوفَکن ۔ روئے ماضی پر بھی عبد حال کا ہے دستمال كامراني ہے قدم بوسِ غلام مصطفى ہو يقيس كامل تو كيا ناكاميوں كا اختال سرور ہر دو جہاں کا لطف تھا، اکرام تھا جس نے ہر زخم نہاں کا کر دیا ہے اندمال راہ میں حائل جو تھے، وہ خائب و خاسر ہوئے سنت سرکار پر چلنے کا دیکھا ہے مال صاحب عزم وعزیمت کے اگر ہاتھوں میں ہو۔ دیں کے جھنڈے کو ہزیمت دے سکے، کس کی مجال اہلِ دیں کی سرخ روئی کا ہے شاہداک جہاں سب نے دیکھا دشمنان دین قیم کا زوال د کیصتے ہوتم لوہاری گیٹ کے اندر جو اُب اِک عمارت ہے فلک منظر بصد جاہ و جلال جامعہ ہے، جو نظامیہ بھی، رضوییہ بھی ہے۔ اعلیٰ حضرت کے تلطّف سے، بعونِ ذوالجلال فرضِ تبلیغ اس میں ہوتا ہے ادا شام و سحر اب خدا کے نضل و رحمت سے نہیں کوئی ملال کس میری کا اک عالم ابتداء میں تھا عیاں جال چھڑانا تھا بظاہر جس سے اک امر محال مطبخ و دارالا قامه كا نه تفا كوكي وجود ب بضاعت تفا رُخِ آغاز ير بهجت كا خال ابتداء میں تھی رہائش کی، نہ سونے کی جگہ طالب علموں میں بھی تھا ایثار کا اوج کمال مح تدریس اس جگه تھے وظفے کے بغیر صاحبان علم و دانش، وارثان حال و قال مهتم صاحب کا گھر تھا مطبح ارباب درس طالب علموں کی کیا کرتے تھے وہ خود دیکیے بھال جامعه کی دشنی میں سب اکٹھے ہو گئے بدسرشت و بدعقیدہ، بدزبان و بدخصال این فطرت کی تسلّی کے لئے شام و یگاہ اپنی حرکاتِ قبیحہ سے ولاتے اشتعال جامدنظاميررضويي 💉 💉 150 🖈 🖈 کاتاريخي جائزه

اہلِ دیں ہیں نام کے، یر ہیں عدو کردار میں آج تک جن کی جبینوں برنہیں ہے انفعال ناظم اعلی ہوئے تھے جانشین مہتم مولانا سردار احمد کا ہوا جب انقال عبد قیّم آپ کا اسم گرامی ہے رشید جرأت و یامردی کال کی ہیں روش مثال ان یہ سایہ ہے خداؤ مصطفے کا بے گمال ان یہ ہے سرکار لانکور کا لطف کمال وشمنان دیں کے رہتے میں ہیں اک کوہِ گراں ہیں طبیعت کے اگرچہ منکسر، شیریں مقال نامساعد جس قدر حالات آئے سامنے حدّوجہد و استقامت میں نہیں تھا کوئی کال یائے استقلال میں لغزش نہ آئی آپ کے مصطفے کا تھا تصرف، ان کا تھا جود و نوال سنت محبوب رب العالمين مين سب سها گالبان، تفحک، پيخر، غنده گردي کا کمال مرتوں اک اہتلا کی ان یہ کیفیت رہی اور تھے مسرور لالہ نہال چند کے نونہال مارش لا کی عدالت میں کیا ان کو معاف ناظم اعلیٰ کے عفو و دَرگزر کی ہے مثال زندگی ان کی عبارت ہے تو استقلال سے دسیوں برسوں میں نہ آیا ان کی خاطر پر ملال ایک دو شخصیتیں ان کی معاون بھی رہیں جن کے قلب و جاں میں روثن ہو گئی شمع خیال اب لوہاری گیٹ کے اندر عزیمت کا نشال اک عمارت جامعہ کی ہے یہ نصل ذوالجلال عید قیوم آج بھی ہیں یاں یہ سرگرم عمل کارنامہ ان کا تنظیم المدارس بے مثال جامعه کا بین شرف عبدالکیم قادری صاحب علم و یقین بین، صدر ارباب کمال حضرت مولانا تا بیش کی کتاب منظاب پڑھ کے دیکھوعزم و استقلال کا یہ سارا حال اب جہاں کی ظلمتوں کی فکر کیا محمود کو جامعہ کے ذکر سے روثن ہوئی بزم خیال

\*\*\*



نام كتاب: جامعه نظامير ضويه كاتار يخي جائزه

مصنف: مولا ناالحاج محمدمنشا تابش قصوري مدظله

كمپوزنگ: محمرثا قبنوازچشتی

0302-8988043

اشاعت اوّل: تتمبر 1976ء ١٣٩٧ه

اشاعت دوم: ستمبر 1986ء ١٧٠ ١٩١٥ه

اشاعت سوم: ايريل 2015ء ١٣٣٧ اه

تعداد: ایک ہزار

صفحات: ۱۳۴۲

ناشر: بزم رضا جامعه نظامیدرضو بیلا مور، پاکستان

## عامعيظام يرفسي فيخليده





جامع الله يرفعي السطاح المكالي المساهدة